

ชื่อเรื่อง ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย สมพงษ์ วงละคร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม

ประธานกรรมการ

อาจารย์อำพล ใจขาน

กรรมการ

อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549



บทคัดย่อ

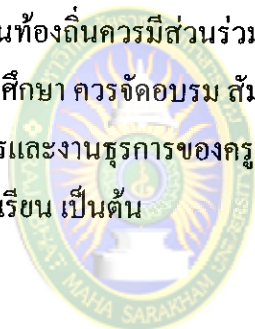
การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 124 คน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นผู้บริหาร
สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 89 คน และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 35 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ (Percentage)
ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t - test โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล
สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวมและทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านครู ด้านผู้บริหาร และด้านผู้เรียน ตามลำดับ
2. ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา
ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก กับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ พบว่า แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้แก่ ควรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ควรกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้แก่สถานศึกษา ควรพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ควรจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ควรพัฒนารูปแบบ ระบบ และวิธีการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีครูไม่ครบชั้น รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม รวมทั้ง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา ควรเพิ่มอัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจัดอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนรู้ ควรลดภาระงานเอกสารและงานธุรการของครู รวมทั้ง ควรพัฒนาระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลคุณภาพนักเรียน เป็นต้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

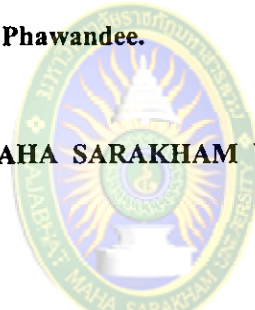
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : Problems of qualitative development of educational towards the standard of education Institutions under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 1.

AUTHOR : Sompong Vonglakorn. **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR : Dr.Thongmuan Nasa-ngiem **Chairman**
Mr. Amphon Jaikhan. **Committee Member**
Mr. Wiwat Phawandee. **Committee Member**

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

The purposes of this research were to study the comparisons of problems classified in accordance with the size of education institutions and the suggestion how solve the problems in developing the education qualification towards the standard of educational institutions under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 1. The samples used in this research consisted of 124 administrators divided into 89 administrators in the small size of educational institutions and 35 ones in the great size of educational institutions. The instrument of this research was the questionnaire. The statistics used for this research consisted of percentage, mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and t - test by using SPSS for Windows.

The results of the research were as follows :

1. The problems of the qualitative development of educational towards the educational standard of institutions under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 1 were. totally and partially at the moderate level descending from high of the low ones,

namely ; the aspects of teachers, the aspects of administrators, and the aspects of learners respectively.

2. The problems of the qualitative development of educational towards the standard classified by the size of institutions between the administrators of the small size of institutions and the administrators in the great ones were found that they were the statistic significant difference at .05 both totally and partially, namely ; the aspects of administrators, the aspects of teachers and the aspects of learners.

3. The suggestions how to solve the problems of qualitative development of education towards the standard of institutions under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 1 were as follows : should improvement curriculum of institutions, empower to the institutions, system of data development, general information, provision, production, media and technological, model, system and method development, fulfillment of teacher in the institutions for learning and allocation of fund including the community local organization of authority should participation in encouraging the education management, increment of teachers and education personnel, handling seminar and training to develop the teacher, reduction of documents and administration affair and controlling system, follows up and evaluation of the learners' qualification etc.