

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
ABSTRACT.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
นโยบายการปฏิรูปการศึกษา.....	10
การมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา.....	17
การมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.....	23
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	24
การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น	55
แนวทางการจัดการหลักสูตรท้องถิ่น	57
การบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น	59
การพัฒนาหลักสูตร	59
การนำหลักสูตรไปใช้	74
การประเมินหลักสูตร	78

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82
งานวิจัยในประเทศ.....	82
งานวิจัยต่างประเทศ.....	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	128
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	128
สมมติฐานของการวิจัย.....	128
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	129
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	130
สรุปผลการวิจัย.....	131
อภิปรายผล.....	138
ข้อเสนอแนะ.....	160
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้.....	160
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป.....	162
บรรณานุกรม.....	163
แบบสอบถาม.....	166
ประวัติผู้วิจัย.....	175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	92
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน	97
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน.....	98
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม ด้านที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร.....	100
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม ด้านที่ 2 การนำหลักสูตรไปใช้.....	103
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม ด้านที่ 3 การประเมินผลหลักสูตร.....	107
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	111
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม ด้านที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร.....	113
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม ด้านที่ 2 การนำหลักสูตรไปใช้.....	116
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม ด้านที่ 3 การประเมินผลหลักสูตร.....	120
11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	124
12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	125
13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนร้อยละของความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิด	126

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม.....	6
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
3 ความสัมพันธ์ของระบบการพัฒนาหลักสูตร	71
4 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเชิงระบบ	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY