

ชื่อเรื่อง	ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1		
ผู้วิจัย	นายสวาสดี แสนพันธ์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง	ประธานกรรมการ	
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ	
	อาจารย์ พัทณี บุระพันธ์	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตลอดจนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น โดยได้ทำการศึกษากิจการหลักสูตรท้องถิ่น 3 ขั้นตอน คือ การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผลหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวนทั้งหมด 251 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 – 2 ในปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) ซึ่งมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ t -test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการประเมินผลหลักสูตรและด้านการนำหลักสูตรไปใช้

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการประเมินผลหลักสูตร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้และด้านการพัฒนาหลักสูตร

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็น โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นทั้งโดยรวมและรายด้าน 2 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและด้านการนำหลักสูตรไปใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านการประเมินผลหลักสูตร ไม่พบความแตกต่าง

3. ข้อเสนอแนะและคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น โดยเรียงลำดับจากค่าความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัดสรรงบประมาณ การประชาสัมพันธ์เรื่องหลักสูตรท้องถิ่นและ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น

TITLE The Opinions of Administrators and Teachers to The Problems of Local Curriculum Management in the Level 1-2 Fundamental Curriculum Schools Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1

AUTHOR Sawat Saenphandom **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman
Dr.Manit Anyabho Committee
Miss Phatchanee Buraphan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2005

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare the opinions of administrators and teachers to the problems of local curriculum management in the Level 1-2 fundamental curriculum schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, considering by status and school sizes, in both as a whole and each item ,as well as studying ways for suggestions and guidelines of problems in local curriculum management. The concept of the research were to study in 3 items by following the local curriculum management as ; curriculum development, curriculum performance and curriculum evaluation.

The research sample consisted of 251 administrators and teachers who worked in the level 1 – 2 fundamental curriculum school in the academic year of 2005, selected through the Stratified Random Sampling. The research instrument used for collecting data was the 61 items of Likert Rating Scale questionnaire which the whole questionnaire's reliability giving a value of 0.96 . The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *t*-test testing.

Research findings were as follows :

1. The opinions of administrators and teachers to the problems of local curriculum management in the Level 1-2 fundamental curriculum schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, both as a whole and each item, were found at a moderate level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as; curriculum development, curriculum evaluation and curriculum performance.

Considering by school sizes, in both as a whole and each item, the result of the research met the moderate level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as; curriculum evaluation , curriculum performance and curriculum development.

2. Comparison the opinions of administrators and teachers to the problems of local curriculum management in the Level 1-2 fundamental curriculum schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, in both as a whole and each item, were found significantly different at the .05 level.

When school sizes were taken into consideration, in both as a whole and 2 items as; curriculum development and curriculum performance, were found the significantly difference at the .05 level. There was not found the difference in the item of curriculum evaluation.

3. Regarding suggestions and guidelines for problems in local curriculum management, which can be put in order respectively from the most frequency among 3 items as ; budgeting for local curriculum management, public relations for local curriculum and school-community participation in local curriculum performance.