



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2
: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยมีทั้งหมด 2
ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการ
การพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2

2. ขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่านในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน ซึ่งการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลกระทบ
กระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่การงานหรือสถานภาพใดๆ ของท่านเลย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายสุรีย์ บัณฑิตน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความเป็นจริงตามสถานภาพของท่าน

ช่วงชั้นที่ท่านทำการสอน

- ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
 ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้สอนในโรงเรียนของผู้ตอบ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียวตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับความต้องการพัฒนามากที่สุด
 4 หมายความว่า มีระดับความต้องการพัฒนามาก
 3 หมายความว่า มีระดับความต้องการพัฒนาปานกลาง
 2 หมายความว่า มีระดับความต้องการพัฒนาน้อย
 1 หมายความว่า มีระดับความต้องการพัฒนาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การสำรวจสภาพปัญหาในชั้นเรียน	✓				
00	การกำหนดหัวข้อในการวิจัยในชั้นเรียน			✓		

คำอธิบายจากตัวอย่าง

ข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ 5 แสดงว่า มีความต้องการการพัฒนาการสำรวจสภาพปัญหาในชั้นเรียน ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ 3 แสดงว่า มีความต้องการการพัฒนาการกำหนดหัวข้อในการทำวิจัยในชั้นเรียน ในระดับปานกลาง

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน						
1	หลักการและแนวทางการสำรวจ ปัญหาการเรียนการสอน					
2	เทคนิควิธีการสำรวจ และรวบรวมสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอน					
3	การกำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เนื้อหา ขอบเขต และวิธีสำรวจปัญหาการเรียนการสอน					
4	การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนโดยใช้ ข้อมูลจากการประเมินของผู้เกี่ยวข้อง					
5	การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนโดยใช้ ข้อมูลผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ					
6	การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนโดยใช้วิธี ระดมสมอง หรือการใช้กระบวนการกลุ่มของผู้ที่ เกี่ยวข้อง					
7	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา (เช่น จัดตาม ความรุนแรงของปัญหา ประโยชน์ที่จะได้รับ ความสอดคล้องระหว่างปัญหากับนโยบาย)					
การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง						
8	วิธีการแสวงหาแหล่งค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง					
9	หลักการคัดเลือกเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย					
10	เทคนิควิธีการต่างๆ สืบค้นเอกสาร (เช่น การ สืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์ บัตรรายการ คัดนี้)					
11	การค้นคว้าจากเอกสารปฐมภูมิ					
12	การค้นคว้าจากเอกสารทุติยภูมิ					

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
13	วิธีการสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย					
14	การจัดบันทึกงานการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย					
15	การเขียนเอกสาร / วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย					
การพัฒนาวัตกรรมการศึกษา						
16	แนวทางในการจัดทำวัตกรรมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน					
17	กระบวนการสร้างและออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน					
18	การปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาที่ตรงกับจุดหมายของหลักสูตร					
19	การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาตามกระบวนการเชิงระบบ (มีการเตรียมการ การดำเนินการ และการวัดประเมินผล)					
20	การปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (เช่น การจัดทำสื่อเทคโนโลยี สไลด์ แผ่นใส สิ่งพิมพ์ เอกสารประกอบการสอน ฯลฯ)					
21	การทดลองใช้ในวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน					
22	การปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาโดยคำนึงถึงความเหมาะสม และข้อจำกัดของนวัตกรรมทางการศึกษา					

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
การออกแบบ การทดลอง						
23	ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการออกแบบ การทดลองสำหรับการวิจัย					
24	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย					
25	การกำหนดตัวแปรในการทดลอง					
26	การใช้เทคนิคและวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง					
27	การเลือกสถานการณ์ในการทดลอง					
28	การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายในการวิจัย					
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด						
29	การกำหนดเครื่องมือวัดที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย					
30	วิธีการและการสร้างเครื่องมือวัดต่างๆให้มีคุณภาพและเหมาะสม					
31	การสร้างแบบทดสอบ					
32	การสร้างแบบสอบถาม					
33	การสร้างแบบสัมภาษณ์					
34	การสร้างแบบสังเกต					
35	หลักการคัดเลือกและใช้เครื่องมือในการทดลอง					
36	การปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือให้มีคุณภาพและเหมาะสม					
37	การหาคุณภาพของเครื่องมือ (เช่น ความตรงตามเนื้อหา ค่าความเชื่อมั่น ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก-ง่าย)					
การทดลอง การรวบรวม การวิเคราะห์และสรุปผล						
38	การดำเนินการทดลองตามขั้นตอนต่างๆที่กำหนดไว้					
39	เทคนิคและวิธีการใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล					

ข้อที่	การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
40	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน (เช่น ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ)					
41	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติระดับสูง (เช่น t-test , F-test)					
42	การเสนอและการแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ (เช่น การเขียนและ อธิบายตาราง)					
การเขียนรายงานการวิจัย						
43	ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของรายงานการวิจัย					
44	การเขียนความเป็นมาของการวิจัยและนิยามศัพท์					
45	การเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล (เช่น การเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา หรือการเขียนเชิงบรรณานุกรม)					
46	การเขียนรายงานการวิจัยตามกระบวนการของการวิจัยในชั้นเรียน					
47	การเขียนสรุปและอภิปรายผลข้อค้นพบจากการวิจัย					
48	การเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติและ การวิจัยต่อไป					
49	การเขียนบรรณานุกรม					
50	การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					

ขอขอบคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

นายสุรีย บัณฑิตน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

โทร. 0-4379-9231 , 0-9861-7217



ภาคผนวก ข
คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 29 ค่า t-test เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	t	หมายเหตุ	ข้อที่	t	หมายเหตุ
1	2.546*		26	6.068**	
2	3.631**		27	3.862**	
3	2.393*		28	3.347**	
4	2.411*		29	5.020**	
5	2.049*		30	4.830**	
6	3.000**		31	4.277**	
7	3.334**		32	2.824**	
8	3.742**		33	2.575*	
9	3.864**		34	3.000**	
10	1.897*		35	4.919**	
11	5.657**		36	5.000**	
12	4.249**		37	4.583**	
13	3.121**		38	3.334**	
14	3.742**		39	3.989**	
15	3.864**		40	2.397*	
16	2.646**		41	3.334**	
17	3.742**		42	2.497*	
18	3.989**		43	5.000**	
19	3.901**		44	3.347**	
20	3.100**		45	3.334**	
21	5.020**		46	4.438**	
22	3.864**		47	3.631**	
23	4.438**		48	3.416**	
24	3.813**		49	2.497*	
25	2.049*		50	3.901**	

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.972

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นายสุรีย บัณฑิต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชา คุนยัมมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาในการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันฯ
จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร
ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลประกอบการวิจัย
ให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรัตน์ ดวงชาทม

ด้วย นายสุรีย บั้วรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาในการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษามหาสารคาม เขต ๒” สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วัลลภ วรรณปะเดาว์

ด้วย นายสุรีย บัณฑิตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชา คุนยัมมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาในการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษามหาสารคาม เขต ๒” สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พลศักดิ์ ศรีโงะ

ด้วย นายสุรีย บั้วรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชา คุนยัมมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"ความต้องการพัฒนาในการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษามหาสารคาม เขต ๒" สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้าง
เนื้อหา ภาษา และสถิติวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร 04112/3132

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์คำเนิน อ. เมือง ม.ก 44000

24 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นายสุริย์ บัวรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความต้องการพัฒนาในการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. จึงขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
(นางกรรณิการ์ ม่วงเขียว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

โทร 043-723517



ที่ ศธ 04113.302/69

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16 (บ้านกอก) สพฐ.
146 หมู่ที่ 6 ตำบลหัวเรือ อำเภอลำปำ
จังหวัดมหาสารคาม 44120

25 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสุริย์ บั้วรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16 นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาและทำวิจัย เรื่อง “ความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2” จึงใคร่ขออนุญาต และขอความกรุณาจากท่านทดลองใช้เครื่องมือและเก็บ รวบรวมแบบสอบถาม กับครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน คือ จากครูผู้สอนในช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.1-3) จำนวน 2 คน และครูผู้สอนในช่วงชั้นที่ 2 (ชั้น ป.4-6) จำนวน 2 คน ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป สำหรับข้อมูลที่ได้อาจนำไปเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์แต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และร่วมมือ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุริย์ บั้วรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสุรีย บัณฑิต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำนวน จำนวน ๗๑ โรงเรียน ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติการสอนช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๑๑๐ คน ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติการสอนช่วงชั้นที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ คน ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ 04113/308๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม มค 44120

16 ธันวาคม 2546

เรื่อง เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสุรชัย บัณฑิตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เห็นว่าการทำวิจัยเรื่องดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เห็นควรให้ผู้ทำวิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนของท่านจากข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน คน และข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอนช่วงชั้นที่ 2 จำนวน คน เพื่อให้ผู้ทำวิจัยได้นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปฏิบัติราชการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งานธุรการ

โทร. 0-4379-8486



ที่ ศธ 04113.302/87

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16 (บ้านกอก) สพฐ.
146 หมู่ที่ 6 ตำบลหัวเรือ อำเภอกวาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม 44120

22 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสุรีย บัวรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16 นักศึกษาปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาและทำวิจัย
เรื่อง “ความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2” จึงใคร่ขออนุญาต และขอความกรุณาจากท่านในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย กับครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน คือ

- จากครูผู้สอนในช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.1-3) จำนวน คน
- จากครูผู้สอนในช่วงชั้นที่ 2 (ชั้น ป.4-6) จำนวน คน

ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป สำหรับ
ข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยมีได้นำไปเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์แต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และร่วมมือ
จากท่านด้วยดี และกรุณาส่งคืนที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภายในวันที่ 29
ธันวาคม 2546 จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรีย บัวรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 16