

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาและแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

**ผู้วิจัย** สุริศักดิ์ มงคลชู **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล กรรมการ  
อาจารย์จ่าง ผลบุญ กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2544

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ใน 6 ด้าน คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและด้านการนำข้อมูลไปใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่รับผิดชอบงานสารสนเทศในโรงเรียน จำนวน 632 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) คือ มีปัญหามากที่สุด มีปัญหามาก มีปัญหาปานกลาง มีปัญหาน้อย มีปัญหาน้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแบบทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test (Independent Samples)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ทุกด้านโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลมีปัญหามากกว่าด้านอื่นๆ
2. การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ สอนพบว่าไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นรายอำเภอพบว่า ทุกอำเภอโดย รวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
4. ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดการระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งมีผู้ให้ข้อเสนอแนะแยกเป็นรายด้านดังนี้
  - 4.1 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
  - 4.2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล ควรมีผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบ ข้อมูลโดยเฉพาะ
  - 4.3 ด้านการประมวลผลข้อมูล ควรจัดมีการอบรมสัมมนาบุคลากรที่รับผิดชอบ ในการประมวลผลข้อมูล
  - 4.4 ด้านการจัดเก็บข้อมูล ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล
  - 4.5 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ควรอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบการวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
  - 4.6 ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรนำข้อมูลไปใช้อย่างจริงจัง

**TITLE** Problems and Suggestions of Information Management in Primary School  
under Roi – Et Provincial Primary Education Office

**AUTHOR** Mr. Surisak Mongkolchoo **DEGREE** M.Ed. (Educational  
Administration)

**ADVISORS** Assistant Professor Patana Laowisansuwan chairman  
Assistant Professor Paisal A-kakul committee  
Mr. Chamnong Polboon committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM INSTITUTE 2001**

### ABSTRACT

This research aimed at studying problems and suggestions of information management in Primary schools under Roi - Et Provincial Primary Education Office in general and in 632 specific aspects: collecting data, checking data, processing data, organized or storage, analyzing data, using data for decision making. The sampling for the study were school administrators and teachers who take responsibility for school information management 632 persons randomly selected through a stratified random sampling . The data was collected by using a 60 item rating scale questionnaires composed of 5 levels according to Likhert method : highest problems, high problems, medium problems, Small problems, and least problems. The statistics used for analyzing the data were Mean, Standard, and t-test.

**Findings of this research revealed the following:**

1. In general, problems of the information management in primary school under Roi-Et Provincial Primary Education Office were found at a medium level. When these problems were analyzed in 6 specific aspects, it was found that the aspect of analyzing data was rated higher than other.

2. In comparison, There was no difference rate of problem of information management in primary school under Roi-Et Provincial Primary Education Office between school administrators' opinions and teachers'.

3. In comparison among districts (Amphur), it was found that every districts was rated at a medium level on problems of information management in primary schools under Roi-Et Provincial Primary Education Office.

4. Suggestions for improvement information management in primary schools under Roi-Et Provincial Primary Education Office in 6 specific aspects are as followings.

4.1. There should be more computer machines for collecting data.

4.2. There should be specific skill persons for checking data.

4.3. There should be specific training and seminars of persons for processing data.

4.4. There should be more computer machines for organized data.

4.5. There should be specific training of persons for continuing analyzing data.

4.6. There should be more utilization of data from school administrators and concerning person strictly.