

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ผู้วิจัย	นาย मुख วิสัย
กรรมการที่ปรึกษา	1. ผศ.ประทวน โคตรสาร 2. ดร.อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์ 3. ผศ.เดชะ อินทรชาติ
ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น  
ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
(2) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม (3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ สิ่งที่จะนำมาใช้  
ในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 77 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน  
คือผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพหรือการงานและอาชีพ  
และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสายประชาชน รวมทั้งสิ้น 462 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสอบถามปลายเปิด ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ โดยใช้  
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS FOR WINDOWS เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) สถิติ F-test เพื่อ  
เปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม

## ผลการวิจัย

1. สภาพการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 9 ด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพหรือการงานและอาชีพ และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสายประชาชน มีคะแนนความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนอีก 8 ด้านที่เหลือ ไม่มีความแตกต่างกัน
2. สภาพของปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 4 ด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพหรือการงานและอาชีพ และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสายประชาชน มีความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ด้านบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ และด้านการจัดการ ไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะมากที่สุด ในแต่ละด้าน ดังนี้ 1) ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา พัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2) ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้นำวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ 3) ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดอบรม สัมมนามบุคลากร ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 4) ควรอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

TITLE : ADMINISTRATION OF LOCAL CURRICULUM IN PRIMARY  
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF MAHA SARAKHAM  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE.

AUTHOR MUK WISAI

ADVISOR Asst. Prof. Pratuan Kotsan  
Dr. Adulyasak Soonthornrojana  
Asst. Prof. Decha Intachati

DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)

INSTITUTE : Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2001

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the administration of local curriculum in primary schools under the jurisdiction of Maha Sarakham Primary Education Office in the aspects of 1) current situation; 2) problems and 3) guidelines for improving the administration of local curriculum in primary schools.

The samples were 154 primary schools from 77 groups under the jurisdiction of Maha Sarakham Provincial Primary Education Office. There were 462 respondents – administrators, instructors and members of the schools base. Two sets of questionnaires were employed to collect data. The earned data were analyzed by SPSS for Windows programs to acquire frequency, percentage, means, standard deviation and Anova between groups.

The research outcomes were the following :

1) The current situation of the administration of local curriculum in primary schools under the jurisdiction of Maha Sarakham Provincial Primary Education Office

was studied in 9 aspects. It was found that the administrators, instructors and members of the schools base had the score for the opinion in subject description provision aspects were statistically significant difference at the level of 0.05. However, there was no difference in other 8 aspects. 2) The problem in the administration of local curriculum in primary schools under the jurisdiction of Maha Sarakham Provincial Primary Education Office was studied in 4 aspects. It was found that the administrators, instructors and members of the schools base in the aspects of personnel and budgeting were statistically significant difference at the level of 0.05. However, there was no difference in the aspects of materials, equipments location and administration. 3) The guidelines for improving the administration of local curriculum in primary schools under the jurisdiction of Maha Sarakham Provincial Primary Education Office were (1) to promote the participation of school staff in training and seminar for their own self-improvement. (2) to encourage the school staff to use the local materials and equipment in the curriculum improvement. (3) to pay budget to be allocated for human resources development in the local curriculum improvement and (4) train and seminar should be provided as to contribute the knowledge in curriculum application and improvement to the instructors.