

ชื่อเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายอนันต์ ทิพย์อาสน์ ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรุต ถึงนาค ประธานกรรมการ
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริรัชชัช นุชหมั่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 462 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือด้านการเตรียมการสอน ด้านการประเมินผลและมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือด้านการสอน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการสอนและด้านการสอน และไม่แตกต่างกัน คือ ด้านการประเมินผล

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกันทุกด้าน

5. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดดังนี้ 1. ด้านการเตรียมการสอน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ด้านการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 3. ด้านการประเมินผล การวัดและประเมินผลจากแบบทดสอบมากกว่าประเมินผลจากสภาพจริง

TITLE Condition and Problem of Management Teaching on School that Students is Emphasized , Under Education Office of Kalasin Area 2

AUTHOR Mr. Anan tipa-art **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Nirut Tuengnark Chairman
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee
Assistant Professor Sitichai Boosamun Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2005

ABSTRACT

This research is aimed for Study and comparison condition and problem of Management teaching on School that students is emphasized Under Education Office of Kalasin area 2. Sample group in this research is 462 persons of administrator and teacher in school Under Education Office of Kalasin area 2. Using Stratified Random Sampling. The approximate scale questionnaire is instrument and convince value is 0.97. Statistics is used analysis is percentage, average, standard deviation and t – test statistics

Findings of the study were as follow :

1. The Condition of management teaching that Students is Emphasized Under Education Office of Kalasin area 2. Practicing is “many” level when considered several side see that it is “many” level every Side
2. The Problem in management teaching on School that students is emphasized Under Education Office of Kalasin area 2 have problem in “medium” level when considered several side see that it has problem in 2 side is preparing teaching and evaluation and it have problem in “few” level is teaching side.
3. The Comparison result with administrators and teachers of thinking concern condition in management teaching on school that students is emphasized Under Education Office of Kalasin area 2 have differentiated in statistics significance .05. When considered

several side see that it has 2 side differented in statistics significance .05 is perparing and teaching but not different in evaluation.

4. The Comparison result with administrators and teachers of thinking concern problem in management teaching on school that students is emphasized Under Education Office of Kalasin area 2 have not differented and when considered several side see that it is not different

5. Thinking and suggest of administrators and teachers concern problem in management teaching on school that students is emphasized Under Education Office of Kalasin area 2 is open – form questionnaire thus 1. In preparing teaching ; teachers have lost Knowing and understanding in using technology and innovation media in activity that student is emphasized 2. In teaching ; management teaching are not agree with requirement of learner 3. In evaluation ; measurement and evaluation from questionnaire more than evaluation from fact position.