

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

เรื่อง การเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน ภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....
แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คำชี้แจง

- แบบสอบถามเรื่องนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ระดับการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
เพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้
ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้
ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบบสอบถามแต่ละตอน
จะมีคำชี้แจงในการตอบกำหนดไว้แล้ว ขอความกรุณาตอบตามความเป็นจริง และข้อมูลที่ท่าน
ตอบจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผล
กระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง
และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ในการตอบแบบสอบถาม
ครั้งนี้ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ว่าที่ร้อยตรีสุภาพ ติตย์สมบูรณ์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง O ตามที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครู

ตอนที่ 2 ระดับการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ ถ้ามเกี่ยวกับระดับการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้เรียน ข้อ 1-38 มาตรฐานด้านกระบวนการ ข้อ 39 - 67 และมาตรฐานด้านปัจจัย ข้อ 68 - 91 รวมทั้งสิ้น 91 ข้อ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับการเตรียมความพร้อมที่ตรงกับสภาพเป็นจริงในโรงเรียนของท่านเพียงช่องเดียวของแต่ละข้อและ โปรดตอบทุกข้อหากขาดข้อใดข้อหนึ่งจะไม่สามารถทำการวิจัยได้

3. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามครั้งนี้ จะสรุปผลในลักษณะภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน หรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

4. เกณฑ์ระดับคะแนน มีดังนี้

- 5 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	มาตรฐานด้านผู้เรียน					
0	ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบและหลัก ธรรมของศาสนา.....	.....	..✓..	.....	.....	.....

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก
 หมายความว่า ท่านได้มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องการปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมของ
 ศาสนา อยู่ในระดับมาก

มาตรฐานด้านผู้เรียน

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา..	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้เรียนใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้เรียนเคารพและรับฟังคำแนะนำของพ่อแม่ ญาติและผู้ใหญ่.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้เรียนรักษาสิทธิเสรีภาพของตนเองและเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติตนตามกฎหมาย ไม่เป็นปัญหาของสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา และท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้เรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13	ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้เรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ความถูก-ผิด ระบุสาเหตุ-ผล ค้นหาคำตอบ เลือกวิธีและมีปฏิภาณในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติและมีความถูกต้องเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มวิชาที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคม คอมพิวเตอร์).....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ-ผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้เรียนรู้จักท้องถิ่น รักและร่วมพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจภูมิปัญญาไทยและนำมาใช้ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
23	ผู้เรียนชื่นชมและสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีที่คั่งงามของท้องถิ่นและของไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้เรียนรู้ถึงความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ข้อดี ข้อด้อยของตนเอง และปรับปรุงตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ผู้เรียนเป็นตัวของตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และให้เกียรติผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้เรียนรู้กาลเทศะในการใช้คำพูด กิริยามารยาท และการแต่งกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทาง ตัดสิน ใจ และแก้ปัญหาของตนเองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้เรียนสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ผู้เรียนขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการ ทำงาน พัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมีความ สุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม(ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิด เห็นและความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบ ผลงานของกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
35	ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา และไม่แสวงหาผลประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....

มาตรฐานด้านกระบวนการ

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
39	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	สถานศึกษามีปรัชญา แผนพัฒนา/ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
42	สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างค่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการ ใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	สถานศึกษามีการบันทึกและรายงานผลการ ประเมิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	สถานศึกษามีการนำข้อมูลและผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ในการร่วมกันจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความ เข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็น ความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการ พัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็น ระเบียบ ปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	สถานศึกษาจัดระบบป้องกันให้ปลอดภัย สิ่งเสพติด อาชญากรรมและอบายมุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	สถานศึกษาจัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
53	สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครู และบุคลากรอย่างเพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาหรือ ความถนัด หรือความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	สถานศึกษาพัฒนาครูเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับ สภาพการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น โดยให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	สถานศึกษามีการจัดแนวการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียน /ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ให้สามารถเชื่อมโยงแก้ปัญหาท้องถิ่นได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของ ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
61	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหา คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่าง ครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	สถานศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อ กลุ่มร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
67	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถาน ศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้นในการ ไปเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

มาตรฐานด้านปัจจัย

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
68	ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
69	ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข สิ่งเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
71	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
72	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
73	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
74	ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
75	ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
76	ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
77	ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
78	ครูมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
79	ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตร และเป้าหมายการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
80	ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
81	ครูมีความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
82	ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสาร ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
83	ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
84	ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขสถานการณ์ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
85	ครูมีความถนัด/ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
86	สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ กค.....	.....	.....	.....	.....	.....
87	สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
88	สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
89	สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การเตรียมความพร้อม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
90	ผู้ปกครองมีความรัก ความเข้าใจ เอาใจใส่ใน การอบรมสั่งสอนบุตรหลาน และเป็นแบบอย่าง ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
91	ชุมชน/ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการเตรียมความพร้อม
ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสอง**

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็น โดยระบุปัญหาและแนวทางการเตรียมความพร้อม
ตามหัวข้อที่กำหนดข้างล่างนี้

มาตรฐาน	ปัญหา	แนวทางการเตรียมความพร้อม
ด้านผู้เรียน	1.....	1.....
	2.....	2.....
ด้านกระบวนการ	1.....	1.....
	2.....	2.....
ด้านปัจจัย	1.....	1.....
	2.....	2.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางเกษร ทองแสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีสุภาพ ติศย์สมบุรณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้อัตนวิสัยที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหาและภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายไพโรจน์ มงคลสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีสุภาพ ถิษฐ์สมบูรณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้อายุชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางธรรมรงค์ ภูนาชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีสุภาพ ติตย์สมบูรณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างสถิติ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว.๐๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีสุภาพ ติตย์สมบุญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ”

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มทดลอง คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาค้นคว้าหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว.๐๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย ว่าที่ร้อยตรีสุภาพ ถิตย์สมบูรณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครู ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘