

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

เรื่อง การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

การวิจัยในครั้งนี้เพื่อต้องการประเมินระดับการปฏิบัติงานและเพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 12 มาตรฐาน ทั้ง 3 กลุ่ม

จึงขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณา ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายศักดิ์ชัย ภูสง่า

นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้ทำการวิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่านและต้องการรับรู้ความรู้สึของท่านในฐานะที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาท่านคนหนึ่ง โปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลจะเป็นประโยชน์มากต่อการวิจัย

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบประเมินเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารการศึกษาคของคุรุสภา พ.ศ. 2540

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / วงในวงเล็บ ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ( ) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้บริหาร
2. ( ) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นข้าราชการครู
3. ( ) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

**ตอนที่ 2** การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

### คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ เพื่อแสดงผลการประเมินของท่านว่าผู้บริหาร ในสถานศึกษาที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปฏิบัติงาน ในแต่ละข้อ มากน้อยเพียงใด

- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติในระดับมากที่สุด
  - 4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติในระดับมาก
  - 3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
- ดังตัวอย่าง

รายการปฏิบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา ของคุรุสภา พ.ศ.2540	ระดับปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
0 ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วาจาสุภาพ อ่อน โยนต่อ ผู้ได้บังคับบัญชาและประชาชนทั่วไป	/				

**คำอธิบาย** ท่านอ่านข้อความในข้อ 0 ที่ว่า “ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วาจาสุภาพ อ่อน โยนต่อผู้ได้บังคับบัญชาและประชาชนทั่วไป” ท่านพิจารณาเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปฏิบัติงานดังกล่าวมากที่สุด จึงกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง 5

แบบประเมินเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540  
ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2

การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหาร การศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>มาตรฐานที่ 1</b> ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการ บริหารการศึกษา					
1. แสวงหาความรู้และเข้าร่วมเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ					
2. เป็นผู้นำ ผู้ริเริ่ม ผู้ร่วมงาน หรือจัดกิจกรรมและเผยแพร่ผลงานขององค์กร					
3. ทำให้สมาชิกยอมรับและเห็นคุณประโยชน์ของผู้บริหารที่มีต่อองค์กร					
4. มีบทบาท มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อยู่เสมอ					
<b>มาตรฐานที่ 2</b> ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น กับการพัฒนาตนเองของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน					
5. ตัดสินใจจัดกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานของครู					
6. เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับความสำคัญก่อนหลัง โดยให้ความสำคัญ กับกิจกรรมที่มีผลต่อ ผู้เรียน โดยตรง มากกว่ากิจกรรมที่มีผลโดยอ้อม					
7. จัดกิจกรรมทุกอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กันเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาคู โดยตรง					
8. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมทุกอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กันเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียน โดยตรง					
9. จัดกิจกรรมทุกอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กันเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนา ชุมชนโดยตรง					
<b>มาตรฐานที่ 3</b> มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ					
10. รู้จุดเด่นจุดด้อยของผู้ร่วมงาน และแก้ไขข้อบกพร่องของผู้ร่วมงาน					
11. พัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มขีดความสามารถของแต่ละ คน					

การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหาร การศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
12. แก้ไขข้อบกพร่องของผู้ร่วมงาน และส่งเสริมให้พัฒนาความสามารถ ให้สูงขึ้นอยู่เสมอ					
13. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานจัดทำแฟ้มสะสมงาน(Portfolio)ของตนเอง <b>มาตรฐานที่ 4</b> พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
14. จัดทำแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ หน่วยงาน					
15. กำหนดเป้าหมายและวิธีการที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้อง กับภาระงาน					
16. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งให้เกิดผลคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
17. มีแผนที่เกิดจากความร่วมมือของทุกคน <b>มาตรฐานที่ 5</b> พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มี คุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ					
18. เลือกลือ เครื่องมือ เทคนิควิธีการ มีคุณภาพ ความทันสมัยมาใช้ที่ เหมาะสม ต่อผู้ร่วมงานและองค์กร					
19. มีความหลากหลายของนวัตกรรมการบริหาร ตอบสนองความต้องการ ของผู้ร่วมงาน องค์กร และปฏิบัติได้จริง					
20. ใช้ คัดค้น ผลិតสื่อ เครื่องมือ เทคนิควิธีการและพัฒนา ในการบริหาร สถานศึกษา โดยผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม					
21. ร่วมกันเผยแพร่ นวัตกรรมบริหารที่ได้ผลแล้วด้วยความภาคภูมิใจ <b>มาตรฐานที่ 6</b> ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร					
22. มีการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้จริง					
23. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ร่วมตรวจสอบ ประเมินระหว่างปฏิบัติ และ ปรับปรุงงานเพื่อนำไปสู่ผลจริง					
24. ผู้บริหารกระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามแผนด้วยความเต็มใจ					
25. ผู้บริหารกำหนดจุดเน้นและเป้าหมายของงาน					

การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหาร การศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
26. แสดงความภูมิใจในผลสำเร็จของงานร่วมกัน					
27. ผู้ปฏิบัติงานรวบรวมข้อมูล ประเมินตัดสินผลระหว่างการปฏิบัติด้วย ตนเอง					
<b>มาตรฐานที่ 7</b> รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ					
28. รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติจริง มีหลักฐานการปฏิบัติชัดเจน แสดงถึงข้อดี ข้อเสียผลกระทบของงานที่ปฏิบัติ					
29. มีรายละเอียดที่ลึกซึ้งแสดงถึงความสำเร็จของงานที่ชื่นชมภูมิใจ นำเสนอ ข้อปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา					
30. มีข้อเสนอแนะในการปรับใช้ในสภาวะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม					
<b>มาตรฐานที่ 8</b> ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
31. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่างๆอย่างสม่ำเสมอ					
32. การให้คำแนะนำอย่างสร้างสรรค์					
33. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนผู้อื่นศรัทธาและปฏิบัติตามแบบอย่าง ที่เลือกสรรแล้วจนเป็นปกตินิสัย					
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์					
34. ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆร่วมกับองค์กรอื่นๆ และชุมชน ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ครบถ้วน บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน					
35. อาสาเข้าร่วมงานในชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เต็ม ความสามารถและความถนัด					
36. เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชนและร่วมมือกับหน่วยงานอื่นพัฒนา การศึกษาอย่างเป็นระบบ					
<b>มาตรฐานที่ 10</b> แสวงหาและให้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
37. สามารถแสวงหาและใช้ประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็นต่อการ บริหาร					
38. สามารถรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นมาจัดเก็บตัวอย่าง เป็นระบบและ นำมาใช้ในการพัฒนางานและผู้ร่วมงานได้					

การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหาร การศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
39. สามารถนำข้อมูลข่าวสารใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาได้เป็นปกติวิสัย					
<b>มาตรฐานที่ 11</b> เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ					
40. เป็นผู้นำการพัฒนาที่ตีความตั้งใจจริงในการทำงาน					
41. ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน					
42. ร่วมกันสร้างแนวทางหรือวัฒนธรรมที่ดีต่อองค์กร					
43. กล้าตัดสินใจที่ดี กล้าพูด กล้าทำ และกล้ารับผิดชอบ					
<b>มาตรฐานที่ 12</b> สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์					
44. ตระหนักในปัญหาและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรอบด้าน					
45. เตรียมวางแผนแก้ปัญหา การเปลี่ยนแปลงและปรับกิจกรรมให้สอดคล้อง กับสถานการณ์รอบด้าน					
46. ดำเนินกิจกรรมขององค์กรได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
47. ริเริ่มดำเนินงานหรือกิจกรรมใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายที่สูงขึ้นใน อนาคต					

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาบุคลากร

ผู้เรียนและชุมชน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

4. พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

5. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

6. ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....



10 แสวงหาและให้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ .....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒  
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายศักดิ์ชัย ภูสง่า นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เป็นตัวแทนกรรมการสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาที่มาจากชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04021/วศ 63

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ถนนส่องสี-กระนวน ตำบลหัวเม็ก 46170

๙ กันยายน 2547

เรื่อง ขอบอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายศักดิ์ชัย กุศลวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ตามความกิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งกตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อให้การศึกษาวินิจฉัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอความกรุณาให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตอบแบบสอบถามแก่ผู้ทำการวิจัย เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งกลับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภายในวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2547 นี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอ

ขอบอณา ณ โภกาสนี

ขอแสดงความนับถือ

นายสมศักดิ์ กุศลวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มบริหาร ควบคุมการ

กลุ่มบริหาร การบริหารงานบุคคล

โทร 09 8427410



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์พวงทอง ภูสวดศรี

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายศักดิ์ชัย ภูสง่า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์กุลธวัช จันทร์ประทีป

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายศักดิ์ชัย ภูสง่า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริญศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์นาคยา บุญเรือง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายศักดิ์ชัย ภูสง่า นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘