



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก  
จังหวัดมหาสารคาม

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีทั้งหมด 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานประมาณค่า เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เกี่ยวกับด้านความต้องการความรู้ในการวิจัย ความต้องการด้านการส่งเสริมและการสนับสนุนในการทำวิจัย ความต้องการด้านงบประมาณในการทำวิจัย ความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัย และความต้องการแหล่งค้นคว้าและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบด้วย 5 ระดับ คือ ความต้องการมากที่สุด ความต้องการมาก ความต้องการปานกลาง ความต้องการน้อย และความต้องการน้อยที่สุด มีทั้งหมด 44 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนา เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดมหาสารคาม

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ใด ๆ ของท่าน

3. กรุณาพิจารณาตอบตามข้อเท็จจริงของท่านที่ได้ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ ตอบให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สุนทร อุภัยพร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- ต่ำกว่า 10 ปี
- 10 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในโรงเรียนขนาดเล็ก  
จังหวัด มหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน  
แล้วพิจารณาข้อความในแต่ละประเด็นว่า มีระดับความต้องการมาก น้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) ของระดับความต้องการ ท้ายข้อความแต่ละข้อ เพียงหนึ่งเครื่องหมาย โดยมีความหมายดังนี้

- |   |             |                    |            |
|---|-------------|--------------------|------------|
| 5 | หมายความว่า | มีระดับความต้องการ | มากที่สุด  |
| 4 | หมายความว่า | มีระดับความต้องการ | มาก        |
| 3 | หมายความว่า | มีระดับความต้องการ | ปานกลาง    |
| 2 | หมายความว่า | มีระดับความต้องการ | น้อย       |
| 1 | หมายความว่า | มีระดับความต้องการ | น้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00 มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาของการจัดการเรียนการสอน			/		

จากตัวอย่างในข้อ 00 หมายความว่า มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาของการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีระดับความต้องการในเรื่องนี้ อยู่ในระดับปานกลาง

ลำดับ	ความต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1. ด้านความต้องการความรู้ในการวิจัย</b>					
1.	แนวคิดและหลักการในการวิจัยในชั้นเรียน					
2.	การอบรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
3.	กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน					
4.	การเลือกและกำหนดปัญหาในการวิจัย					
5.	การออกแบบการวิจัย					
6.	การเขียนเค้าโครงงานวิจัย					
7.	เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัย					
8.	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ					
9.	แนวทางการเก็บข้อมูลในชั้นเรียน					
10.	การใช้ค่าสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล					
11.	การสรุปผล และการเขียนรายงานการวิจัย					
	<b>2. ความต้องการด้านส่งเสริมและการสนับสนุนในการทำวิจัยในชั้นเรียน</b>					
12.	การนำผลการวิจัยไปใช้					
13.	การเผยแพร่ผลงานวิจัย					
14.	ประกาศเกียรติคุณและยกย่องผู้มีผลงานวิจัย					
15.	เพิ่มบุคลากรผู้รับผิดชอบในงานวิจัยระดับโรงเรียนและในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
16.	จัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ทำวิจัยและผู้ที่ได้รับผิดชอบทางการวิจัย					

ลำดับ	ความต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17.	จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญสำหรับให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยแก่ครูผู้สอน					
18.	มีนโยบายส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน					
19.	การกระตุ้นให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน					
20.	การให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้ทำวิจัย					
21.	มีการกำหนดทิศทางการสนับสนุนการทำวิจัยอย่างชัดเจน					
22.	จัดตั้งศูนย์การวิจัยในหน่วยงานเพื่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น					
23.	กำหนดให้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นผลงานวิชาการที่สำคัญที่สุดในการพิจารณาความดีความชอบและการขอเลื่อนตำแหน่ง					
24.	สนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงานโดยมีผู้บริหารเป็นผู้นิเทศ กำกับ ติดตามและดูแล					
25.	สนับสนุนด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูได้ทำและมีการทดลองใช้ได้อย่างได้ผล					
	<b>3. ความต้องการด้านงบประมาณในการทำวิจัย</b>					
26.	จัดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้ทันเวลา					
27.	จัดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้เป็นงบประมาณเฉพาะ ไม่จัดรวมกับงบด้านอื่น ๆ					
28.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกปี					



ลำดับ	ความต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย ควรเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละเรื่อง					
30	งบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยควรจัดสรร แก่ครูผู้ทำวิจัยโดยตรง					
31.	จัดหาแหล่งเงินทุนอื่นเพื่อสนับสนุนแก่ผู้ทำ วิจัย					
32.	แจ้งแหล่งเงินทุนที่สนับสนุนทำการวิจัยแก่ครู ผู้ทำวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกหน่วย งานอย่างสม่ำเสมอ					
33.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน					
	<b>4. ความต้องการเวลาในการทำวิจัย</b>					
34.	ให้สิทธิแก่ครูผู้ปฏิบัติการสอนในระยะหนึ่ง เพื่อ ลาไปทำงานวิจัยโดยได้รับเงินเดือนปกติ					
35.	ให้ผู้มีโครงการวิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยถือว่าเป็น เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนประจำ					
36.	ลดปริมาณงานสอนลงครึ่งหนึ่งแก่ครูผู้เสนอ โครงการวิจัยและได้รับความเห็นชอบแล้ว					
37.	ควรมีการจัดสรรเวลาให้ครูผู้ทำวิจัย					
38.	อนุญาตให้ครูผู้ทำวิจัยลาโดยไม่นับวันลาใน ช่วงที่จำเป็นในการทำวิจัย					



ลำดับ	ความต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>5. ด้านความต้องการแหล่งค้นคว้าและวัสดุ อุปกรณ์</b>					
39.	แหล่งความรู้ที่รวบรวมเอกสาร ตำราเกี่ยวกับการทำวิจัยไว้เพียงพอ					
40.	เอกสารแจ้งรายชื่อ บทความ วารสารและงานวิจัยใหม่ ๆ ส่งมายังโรงเรียนเป็นประจำ					
41.	เครื่องวิเคราะห์ข้อมูล เช่น เครื่องคิดเลข เครื่องคอมพิวเตอร์และผู้เชี่ยวชาญไว้คอยให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา					
42.	แหล่งพิมพ์และเครื่องพิมพ์ไว้บริการ					
43.	ระบบ ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนไว้คอยบริการแก่ครูเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเพียงพอตามความต้องการ					
44.	ความร่วมมือในการทำวิจัยจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

1. ความต้องการด้านความรู้ในการวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

2. ความต้องการด้านการส่งเสริมและการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

3. ความต้องการด้านงบประมาณในการทำวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

4. ความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....



5. ความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและวัสดุ อุปกรณ์

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....



**ภาคผนวก ข**  
**คำอธิบายจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	0.65	12	0.56	23	0.56	34	0.55
2	0.72	13	0.51	24	0.78	35	0.72
3	0.68	14	0.37	25	0.66	36	0.61
4	0.66	15	0.70	26	0.76	37	0.68
5	0.78	16	0.75	27	0.79	38	0.55
6	0.69	17	0.74	28	0.84	39	0.47
7	0.50	18	0.63	29	0.63	40	0.59
8	0.65	19	0.68	30	0.78	41	0.71
9	0.59	20	0.54	31	0.69	42	0.63
10	0.42	21	0.63	32	0.56	43	0.58
11	0.58	22	0.74	33	0.75	44	0.68

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	ค่าความเชื่อมั่น
ความต้องการด้านความรู้ในการวิจัย	0.94
ความต้องการด้านส่งเสริมและสนับสนุนในการทำวิจัย	0.93
ความต้องการด้านงบประมาณในการทำวิจัย	0.97
ความต้องการด้านเวลาในการทำวิจัย	0.98
ความต้องการด้านแหล่งค้นคว้าและวัสดุ อุปกรณ์	0.98
รวม	0.96

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY