

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ การนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเอง และหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. โปรดตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อ และให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเป็นความจริงมากที่สุด แต่ละข้อเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น
5. เมื่อตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนผู้ศึกษาวิจัยด้วย

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์

ปริญญา รอดโพธิ์ทอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....
คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน

ตำแหน่งปัจจุบัน ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- ผู้บริหาร
- คณาจารย์
- เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติงานของตัวท่านเอง เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานโดยประมาณค่าระดับดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	การเสนอผลงานทางวิชาการ		✓			
00	การจัดประชุมสัมมนา			✓		

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า การเสนอผลงานวิชาการ อยู่ในระดับ มาก

ข้อ 00 หมายความว่า การจัดประชุมสัมมนา อยู่ในระดับ ปานกลาง

การพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านพัฒนาบุคลากรการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา					
1. การเสนอผลงานระดับประเทศ -----					
2. การเสนอผลงานระดับต่างประเทศ -----					
3. การจัดการฝึกอบรมบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมหาวิทยาลัย -----					
4. การจัดการฝึกอบรมบุคลากรด้านจริยธรรม คุณธรรม โดยมหาวิทยาลัย -----					
5. การเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนาในด้านงานต่างๆ ที่ทำนรับฝึคชอบที่จัดโดยมหาวิทยาลัย -----					
6. การไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่อยู่ในประเทศ -----					
7. การไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่อยู่ต่างประเทศ -----					
8. การได้รับแจ้งเวียนข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา -----					
9. การรับการปฐมนิเทศก่อนการเข้าทำงาน -----					
10. การแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม กับผู้ร่วมงาน -----					
11. การติดตาม สรุป ประเมินผลด้านการฝึกอบรมประชุม สัมมนา -----					
ด้านการศึกษาต่อและการศึกษาดูงาน					
12. การสนับสนุนทุนด้านการศึกษาต่อในระดับประเทศ และต่างประเทศ -----					
13. การสนับสนุนการศึกษาดูงานในระดับประเทศ และต่างประเทศ -----					
14. การส่งเสริมให้ไปฝึกอบรมระยะสั้นที่หน่วยงาน ในประเทศ -----					

การพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
15. การส่งเสริมให้ไปฝึกอบรมระยะสั้นที่หน่วยงาน ในต่างประเทศ -----					
16. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเรื่องทุนที่จะไปศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยในประเทศ -----					
17. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเรื่องทุนที่จะไปศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ -----					
18. การไปศึกษาต่อกระทบกระเทือนกับเวลาการปฏิบัติ หน้าที่กับ หน่วยงานที่สังกัด -----					
19. มีงานรองรับเมื่อจบการศึกษา -----					
20. มีการติดตามสรุปและประเมินผลการศึกษาต่อ ของบุคลากร -----					
ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงาน					
21. การแนะนำชี้แจงลักษณะงานแก่บุคลากร -----					
22. ได้รับการประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานทุกสัปดาห์ -----					
23. ได้รับการประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานทุกเดือน -----					
24. ได้รับการประชุมชี้แจงผลงานประจำปี -----					
25. การดำเนินงานเป็น ไปอย่างมีระบบและขั้นตอน ที่ชัดเจน -----					
26. มีการวางแผนการปฏิบัติหน้าที่ก่อนเข้าทำงาน -----					
27. การได้รับมอบหมายงานเป็น ไปอย่างถูกต้อง และมีขั้นตอน -----					
28. การให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับงาน ที่ตนเองถนัด -----					
29. มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน -----					

การพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
30. การโยกย้ายบุคลากรของหน่วยงาน -----					
31. มีการสลับหน้าที่บุคลากรในการทำงาน -----					
33. การสับเปลี่ยนตำแหน่งการทำงานเมื่อครบกำหนด -----					
34. การสับเปลี่ยนประสบการณ์และทัศนคติเกี่ยวกับ การทำงานกับผู้ร่วมงาน -----					
35. การสับเปลี่ยนประสบการณ์และทัศนคติเกี่ยวกับ การทำงานกับบุคลากรต่างหน่วยงาน -----					
36. การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ของหน่วยงานมหาวิทยาลัย -----					
37. การฝึกงานก่อนปฏิบัติงานจริง -----					
38. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความเข้าใจ -----					
39. ได้รับการสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพของงาน ที่ได้รับผิดชอบ -----					
40. การติดตาม สรุปและประเมินผลด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนากระบวนการบริหาร -----					
41. การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนก่อนการดำเนินงาน -----					
42. การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและตามลำดับขั้น -----					
43. การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกประเภท แสดงความคิดเห็น -----					
44. การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่ -----					
45. การยืดหยุ่นในการทำงาน -----					
46. การยอมรับและเคารพสิทธิของผู้ร่วมงานทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน -----					

การพัฒนาบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
47. การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ร่วมกัน					
48. การสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้ร่วมงาน ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน					
49. การติดตาม ควบคุม สรุปรงานและประเมินผล การดำเนินงานด้านพัฒนาทีมงาน					
50. การแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน					
45. การยืดหยุ่นในการทำงาน					
46. การยอมรับและเคารพสิทธิของผู้ร่วมงานทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน					

ตอนที่ 3

คำชี้แจง

เป็นแบบสอบถามลักษณะปลายเปิด (Open – ended Questionnaire) ซึ่งให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ของสังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี 2547

1. ด้านการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา ท่านเห็นว่าควรพัฒนาเพิ่มเติมอย่างไร

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการศึกษาต่อและศึกษาคุณาน ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมและพัฒนาอย่างไร

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงาน ท่านเห็นว่าควรพัฒนาและเพิ่มเติมจากอย่างไร

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการพัฒนาตนเอง ท่านเห็นว่าควรพัฒนาและเพิ่มเติมอย่างไร

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหาร ท่านเห็นว่าควรพัฒนาและเพิ่มเติมอย่างไร

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๔๗ ชุด

ด้วย นายปริญญา รอดโพธิ์ทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรตามความถนัดของบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการ ในสังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามคิดค่าประสานงานผู้เกี่ยวข้องด้วยตนเอง และขอความกรุณาท่านได้ส่งแบบสอบถามกลับมายัง สำนักงานเลขานุการ ศูนย์วิจัยและการศึกษาระบบชีวิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ นุชิต)

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๖๕๔๐.๐๑/ว. ๐๗๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางมยุรี ภารการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายปริญญา รอดโพธิ์ทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๖๕๔๐.๐๑/ว. ๐๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางจิระพรรณ สุขศรีงาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายปริญญา รอดโพธิ์ทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๖๕๔๐.๐๑/ว. ๐๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวอนุต บุญอ่อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายปริญญา รอดโพธิ์ทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘