

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
Abstract	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความหมายของการจงใจ	9
2. ความสำคัญและประโยชน์ของการจงใจ	11
3. ประเภทของการจงใจ	13
4. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจงใจ	20
5. แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	27
5.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	27
5.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษา	29
5.3 แนวคิดเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงาน	35
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
6.1 งานวิจัยในประเทศ	63

หัวเรื่อง	หน้า
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การสร้างเครื่องมือ	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	75
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	113
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	113
2. สมมุติฐานการวิจัย	113
3. วิธีดำเนินการวิจัย	114
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	115
5. สรุปผลการวิจัย	116
6. อภิปรายผลการวิจัย	121
7. ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย	132
ภาคผนวก ข คำอำนาจจำแนกระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนทั้งฉบับ	148
ประวัติผู้วิจัย	150

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนและผู้บริหาร โรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียนในอำเภอ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	69
2 จำนวนครู อาจารย์ จำแนกตามขนาดโรงเรียนในอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	69
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพผู้ตอบ แบบสอบถาม	70
4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาด โรงเรียน	76
5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์ จำแนกตามขนาด โรงเรียน	77
6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียน ของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 รายด้าน และโดยรวม	78
7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 รายด้านและโดยรวม	81
8 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครู อาจารย์ใน โรงเรียนขนาดเล็กต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 รายด้านและโดยรวม	84
9 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครู อาจารย์ใน โรงเรียนขนาดกลางต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 รายด้านและโดยรวม	85

ตารางที่	หน้า
10 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครู อาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่ต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 รายด้านและโดยรวม	87
11 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	88
12 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม	89
13 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน ความชื่นชม ผลสำเร็จในการทำงาน	89
14 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การจัดสวัสดิการ	90
15 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านค่าจ้าง และเงินเดือน	90
16 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การสร้างขวัญในการทำงาน	91

ตารางที่	หน้า
17 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการงานครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การสร้างขวัญในการทำงาน	91
18 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการงานครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี	92
19 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการงานครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการยอมรับนับถือ	92
20 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการงานครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการปกครองบังคับบัญชา	93
21 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการงานครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านความก้าวหน้าในหน่วยงาน	93
22 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการงานครู ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านความก้าวหน้า ในหน่วยงาน	94
23 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการงานครู ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านนโยบาย และ เป้าหมายองค์กร	94

ตารางที่	หน้า
24 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านนโยบาย และเป้าหมายองค์กร	95
25 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การพัฒนาความรู้ความสามารถ	95
26 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การพัฒนาความรู้ความสามารถ	96
27 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การมีส่วนร่วมในการทำงาน	96
28 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้ การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	97
29 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	97
30 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน	98

ตารางที่	หน้า
31 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน คุณลักษณะของผู้บริหาร	98
32 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันโดยรวม	99
33 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันโดยรวม	99
34 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน ความชื่นชมผลสำเร็จในการทำงาน	100
35 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการจัด สวัสดิการ	100
36 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการจัด สวัสดิการ	101
37 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน ค่าจ้างและเงินเดือน	101

ตารางที่	หน้า
38 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้อารมณ์ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน ค่าจ้างและเงินเดือน	102
39 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้อารมณ์ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การสร้างขวัญในการทำงาน	102
40 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้อารมณ์ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การสร้างขวัญในการทำงาน	103
41 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้อารมณ์ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การสร้างความสัมพันธ์อันดี	103
42 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้อารมณ์ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การสร้างความสัมพันธ์อันดี	104
43 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้อารมณ์ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การยอมรับนับถือ	104
44 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้อารมณ์ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การปกครองบังคับบัญชา	105

ตารางที่	หน้า
45 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การปกครองบังคับบัญชา	105
46 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน ความก้าวหน้าในหน่วยงาน	106
47 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน นโยบายและเป้าหมายองค์กร	106
48 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน นโยบายและเป้าหมายองค์กร	107
49 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การพัฒนาความรู้ความสามารถ	107
50 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การพัฒนาความรู้ความสามารถ	108
51 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้าน การมีส่วนร่วมในการทำงาน	108

ตารางที่	หน้า
52 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน	109
53 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	109
54 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	110
55 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน	110
56 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร	111
57 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของครู อาจารย์ต่อการใช้การจูงใจ ครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร	111
58 แสดงค่าความถี่ คำร้อยละข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2	112

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 แสดงภาพรวมของทฤษฎีความคาดหวังของฟรูม (Vroom)	25
--	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY