

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

เรื่อง การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การจูงใจครู อาจารย์ ในการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของ Likert เกี่ยวกับการจูงใจครู อาจารย์ ที่ผู้บริหารโรงเรียนนำมาปฏิบัติ มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด จำนวน 14 ด้าน 58 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด (Open ended questionnaire) เกี่ยวกับการจูงใจอื่นๆที่ผู้บริหารโรงเรียนควรนำมาใช้ (เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะเพิ่มเติม)

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นันทนา สอรัทธา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ท่านดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารโรงเรียน (หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ)
 - () ครู อาจารย์ (หมายถึง ครู อาจารย์ผู้สอน)
2. ในโรงเรียนขนาด
 - () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน
 - () ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-300 คน
 - () ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจครู อาจารย์ ในการปฏิบัติงานโรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามมี 14 ด้าน จำนวน 58 ข้อ แต่ละข้อมีช่องให้เลือกตอบ 5 ช่อง คือ มาก
ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้ว
พิจารณาการใช้การจูงใจครู อาจารย์ของผู้บริหารโรงเรียนว่าอยู่ในระดับใด แล้วจึงกาเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับนั้น

ตัวอย่าง

ข้อ	การจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้บริหารโรงเรียนแบ่งงานให้ครู อาจารย์ อย่างเหมาะสม	✓				
2	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์ ลาศึกษาต่อ			✓		

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำอธิบาย RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้บริหารโรงเรียนแบ่งงานให้ครู อาจารย์ อย่างเหมาะสม ในระดับ **มากที่สุด** ท่านจึง
กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **มากที่สุด**

ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์ ลาศึกษาต่อ ในระดับ **ปานกลาง** ท่านจึง
กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **ปานกลาง** เป็นต้น

ข้อ	การจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านความชื่นชมผลสำเร็จในการทำงาน ผู้บริหาร โรงเรียน แสดงความยินดีเมื่อ ทราบผลสำเร็จของงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหาร โรงเรียน ยกย่องชมเชยครู อาจารย์ ทั้งคำพูดและด้วยลายลักษณ์ อักษร	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหาร โรงเรียน ส่งเสริมและเผยแพร่ ผลงานดีเด่นของครู อาจารย์ ใน หน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ด้านการจัดสวัสดิการ ผู้บริหาร โรงเรียน สนับสนุนกองทุน กฐิน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหาร โรงเรียน จัดสวัสดิการด้าน อาหารและเครื่องคัม	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้บริหาร โรงเรียน ให้ความดูแลและ อำนวยความสะดวกแก่ครู อาจารย์ ในด้านค่ารักษาพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหาร โรงเรียน ให้เงินค่าตอบแทนแก่ ครู อาจารย์ จากการปฏิบัติงานพิเศษ หรือการไปราชการ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหาร โรงเรียน จัดหาที่พักอาศัยให้ครู อาจารย์ตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
9	ค่าจ้างและเงินเดือน ผู้บริหาร โรงเรียน ให้ขั้นพิเศษแก่ครู อาจารย์ เป็นการปูนบำเหน็จตาม ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ผู้บริหารโรงเรียนให้ชั้นพิเศษแก่ครู อาจารย์ตามความยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
11	ด้านการสร้างขวัญในการทำงาน ผู้บริหารโรงเรียนมอบรางวัลแก่ครู อาจารย์ผู้มีผลงานดีเด่น	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือครู อาจารย์เมื่อเดือดร้อน	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหารโรงเรียนสนใจซักถามเอาใจใส่ เรื่องความเป็นอยู่ของครูอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานตาม ความถนัดและความชอบของครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำปรึกษาและช่วย แก้ปัญหาแก่ครู อาจารย์เมื่อเกิดปัญหา ในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
16	ด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดี ผู้บริหารโรงเรียนเสริมสร้างความ สามัคคี ร่วมมืออันดีแก่ครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้บริหารโรงเรียนมีน้ำใจไมตรี เอื้ออารี ต่อครู อาจารย์ในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้บริหารโรงเรียนจัดเลี้ยงต้อนรับและ เลี้ยงอำลาให้แก่ครู อาจารย์ใน หน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้บริหารโรงเรียนถามไถ่ทุกข์-สุข และ ให้ความช่วยเหลือแก่ครูอาจารย์ตาม ความเป็นจริง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	ผู้บริหาร โรงเรียนแสดงความเห็นอกเห็นใจในความเหนื่อยยากของครู อาจารย์ในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
21	ด้านการยอมรับนับถือ ผู้บริหาร โรงเรียนนำข้อเสนอแนะจากครู อาจารย์ไปปรับปรุงการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้บริหาร โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์แสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุม	.....	.....	.....	.....	.....
23	ผู้บริหาร โรงเรียนให้โอกาสครู อาจารย์แสดงความคิดเห็นเป็นการส่วนตัวในการปรับปรุงงาน	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความยกย่องและให้เกียรติต่อครู อาจารย์อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
25	ด้านการปกครองบังคับบัญชา ผู้บริหาร โรงเรียนให้ครู อาจารย์ทำงานตามคำสั่งมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้บริหาร โรงเรียนให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู อาจารย์อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความเสมอภาคแก่ครู อาจารย์ ทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้บริหาร โรงเรียนมอบหมายงานให้ครู อาจารย์ตัดสินใจด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	ความก้าวหน้าในหน่วยงาน ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนครู อาจารย์ได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับ ในและนอกหน่วยงานตามความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้บริหารโรงเรียนให้โอกาสครู อาจารย์ ได้ขึ้นเป็นหัวหน้างานตามความ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้บริหารโรงเรียนจัดตั้งคณะกรรมการ ในการประเมินผลงานครู อาจารย์อย่าง ยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
32	นโยบายและเป้าหมายขององค์กร ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย หลักและเป้าหมายขององค์กรให้ครู อาจารย์เข้าใจอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
33	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมายและนโยบายขององค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
34	ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถ ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ครู อาจารย์เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่าง ต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
35	ผู้บริหารโรงเรียนอนุญาตให้ครู อาจารย์ ลาศึกษาต่อ	.....	.....	.....	.....	.....
36	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาตำราหรือ เอกสารทางวิชาการเพื่อศึกษาค้นคว้า	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้ครู อาจารย์ได้ปฏิบัติงานในหลายๆ หน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
38	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศงานในหน้าที่ของครู อาจารย์และให้ข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
39	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้ครู อาจารย์ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
40	ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน ผู้บริหารโรงเรียนให้ครูอาจารย์ร่วมเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
41	ผู้บริหารโรงเรียนให้ครู อาจารย์ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
42	ผู้บริหารโรงเรียนให้ครู อาจารย์ร่วมเป็นคณะทำงานตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน					
43	ผู้บริหารโรงเรียนจัดโต๊ะ เก้าอี้หรือสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
44	ผู้บริหารโรงเรียนเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานของครู อาจารย์ให้สะอาดน่าอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
45	ผู้บริหารโรงเรียนจัดวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแก่ครู อาจารย์อย่างเพียงพอต่อความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
46	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องทำงานส่วนตัวแก่ครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
56	ผู้บริหารโรงเรียนยึดหลักเหตุผลและคุณธรรมกับครู อาจารย์ทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
57	ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นกันเองอย่างมีขอบเขตกับครู อาจารย์ทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
58	ผู้บริหารโรงเรียนมีความเฉลียวฉลาดและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจูงใจอื่นๆอย่างไร (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วยนางสาวนันทนา สอรักษา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเอม จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ และ
แบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในความดูแลของท่าน
เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหลังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๒

ด้วย นางสาวนันทนา สอรักษา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาต และขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บ
รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหาร และข้าราชการครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๒ เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04170/ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ว่าการอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย
43120

20 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวนันท์นา สอรักษา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาวิจัย
และวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 พิจารณา
แล้วว่าเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา จึงใคร่ขออนุญาต และขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครูในโรงเรียน เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษา ให้มี
ความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายธนากร งามชมภู)

ศึกษานิเทศก์จังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อนันต์ พันนึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....!.....ชุด

ด้วยนางสาวนันทนา สอรักษา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเอม จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒" สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่
มีความรู้ ความสามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างและเนื้อหา ในครั้งนี้ด้วย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำ
ข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์พรเพชร เพ็ญสุระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....1.....ชุด

ด้วยนางสาวนันทนา สอรักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๒" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำ
การศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ปิยะพร ชุมจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....1.....ชุด

ด้วยนางสาวนันทนา สอรักษา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษะ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒" สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่
มีความรู้ ความสามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างสถิติ รูปแบบและการวัดผล และด้านภาษา ในครั้งนี้
ด้วย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ข้อ	ค่า (R)	ข้อ	ค่า (R)
49.	.7409	54.	.8204
50.	.7940	55.	.9505
51.	.8218	56.	.8699
52.	.8912	57.	.8633
53.	.9017	58.	.8118



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY