

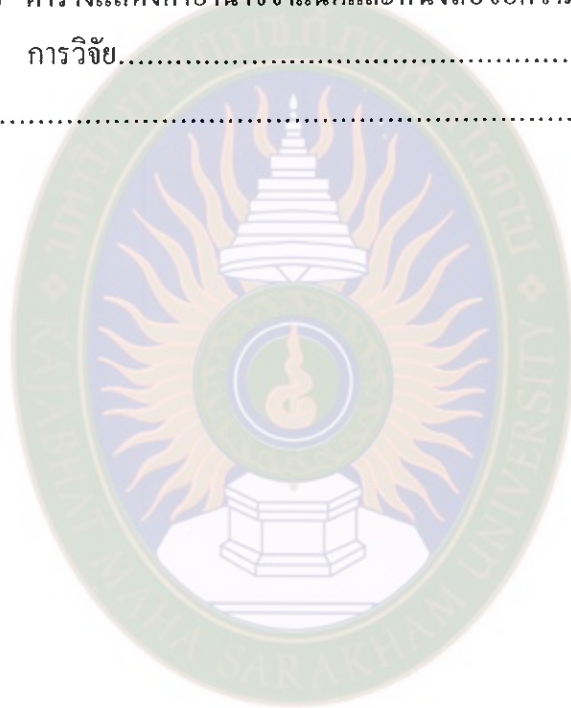
สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| หน้าอนุมัติ..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| ABSTRACT..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ฉ |
| สารบัญแผนภูมิ..... | ฐ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... | 5 |
| ปัญหาที่ต้องการทราบจากการวิจัย..... | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| คำนิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 8 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| 1. แนวคิดที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| 1.1 ความหมายของคุณธรรมจริยธรรม..... | 10 |
| 1.2 หลักคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับครู..... | 12 |
| 1.3 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม..... | 17 |
| 1.4 คุณลักษณะของคุณธรรมจริยธรรมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย..... | 19 |
| 1.5 ลักษณะของครูที่พึงประสงค์..... | 23 |
| 1.6 แนวคิดกับการสอนคุณธรรมจริยธรรม..... | 24 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| 2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง..... | 30 |
| 2.1 ทฤษฎีจิตวิเคราะห์..... | 30 |
| 2.2 ทฤษฎีกระจำนิยม..... | 32 |
| 2.3 ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก..... | 34 |
| 2.4 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม..... | 38 |
| 2.5 ทฤษฎีปรับพฤติกรรม..... | 38 |
| 2.6 ทฤษฎีเอ็กซ์ (X) ทฤษฎีวาย (Y)..... | 39 |
| 3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 40 |
| 4. กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 53 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 54 |
| 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 54 |
| 1.1 ประชากร..... | 54 |
| 1.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... | 54 |
| 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย..... | 59 |
| 2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย..... | 59 |
| 2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ..... | 61 |
| 3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ..... | 62 |
| 3.1 การหาความเที่ยงตรง..... | 62 |
| 3.2 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ..... | 62 |
| 3.3 การหาค่าความเชื่อมั่น..... | 63 |
| 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 63 |
| 5. การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 63 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 65 |
| 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไปของครูในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 66 |
| 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม | 69 |
| 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส วุฒิการ ศึกษา ตำแหน่งและหน้าที่ ระดับตำแหน่งและอายุราชการ | 75 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการครองตน ครองคน และครองงานของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอายุ สถานภาพ สมรส วุฒิการศึกษา ตำแหน่งและหน้าที่และอายุราชการ | 82 |
| 5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนตามคุณธรรมจริยธรรมของครูใน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 91 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... | 92 |
| วัตถุประสงค์..... | 92 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 92 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย..... | 93 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 93 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 93 |
| การทดสอบสมมติฐานการวิจัย..... | 95 |

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| อภิปรายผล..... | 97 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 99 |
| บรรณานุกรม..... | 100 |
| ภาคผนวก..... | 105 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 105 |
| ภาคผนวก ข ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกและหนังสือขอความร่วมมือ การวิจัย..... | 111 |
| ประวัติผู้วิจัย | 116 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 57 |
| 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน โดยทั่วไปของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3–4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 66 |
| 3. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม..... | 68 |
| 4. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 –4 ด้านการครองตน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 69 |
| 5. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 ด้านการครองคน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 71 |
| 6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 ด้านการครองงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 73 |
| 7. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศต่างกัน..... | 75 |
| 8. การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคามที่มีอายุต่างกัน..... | 76 |
| 9. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุต่างกัน..... | 76 |

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 28. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการครองคนของครูในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุราชการต่างกัน..... | 87 |
| 29. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการครองงานของครูในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุต่างกัน..... | 87 |
| 30. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการครองงานของครูในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน..... | 88 |
| 31. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการครองงานของครูในโรงเรียน. ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน..... | 88 |
| 32. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การปฏิบัติตนด้านการครองงานของครูใน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด มหาสารคามที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน..... | 89 |
| 33. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการครองงานของครูในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีตำแหน่งและหน้าที่ต่างกัน..... | 89 |
| 34. การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านการครองงานของครูในโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุราชการต่างกัน..... | 90 |
| 35. จำนวนและร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้าน คุณธรรมจริยธรรมของครูใน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 91 |
| 36. ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบสอบถามการปฏิบัติตนด้าน คุณธรรมจริยธรรมของครูใน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม..... | 111 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | หน้า |
|---|------|
| 1. รูปแบบของพฤติกรรมการเรียนที่เหมาะสม..... | 18 |
| 2. กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 53 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY