



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชาการศึกษาศาสตร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการศึกษาปัญหาแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ ตามความคิดเห็น และความเป็นจริงให้ครบทุกขั้นตอน

2. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านและต่อตัวท่านประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการและจะเสนอผลการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น

3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) มีเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ คือ ระดับปัญหามากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน
2. การกำหนดทิศทางของโรงเรียน
3. การกำหนดผลผลิตหลัก
4. การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน
5. การกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์และผลผลิตหลัก

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม

วิระ รักษามิตร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

## 1. สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์
- ( ) ครูผู้จัดทำแผนกลยุทธ์

## 2. ขนาดโรงเรียน

- ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามระดับปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนนี้มี 60 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนท่านมีปัญหการปฏิบัติงานดังกล่าวระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาด้านขวามือ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์มาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์น้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์	.....	.....	.....	.....	...✓...
00	การวิเคราะห์ภารกิจของโรงเรียน	.....	✓.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด แสดงว่า ท่านเห็นว่า ประเด็นการมีส่วนร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ของบุคลากรในโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก แสดงว่า ท่านเห็นว่า ประเด็นการวิเคราะห์ภารกิจของโรงเรียนมีปัญหายอยู่ในระดับมาก

ข้อ	ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>1. ปัญหาการศึกษาสถานภาพของโรงเรียน</b>					
1	การวางแผนเพื่อศึกษาสถานภาพของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับภารกิจของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับผลผลิตหลักของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	การกำหนดปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจำแนกประเด็นสำคัญในแต่ละปัจจัยของสถานภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การเขียนข้อความของแต่ละปัจจัยที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนให้สมบูรณ์ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
8	การสรุปประเด็นของปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
9	การวิเคราะห์โอกาสหรืออุปสรรคของปัจจัยที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10	การวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนของปัจจัยที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	การให้คะแนนประเด็นสำคัญในแต่ละปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12	การกำหนดน้ำหนักปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในกับสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน					
13	การให้ฉันทามติร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้คะแนนและกำหนดน้ำหนักของแต่ละปัจจัย					
14	การใช้กระบวนการทางสถิติในการประเมินสถานภาพของโรงเรียน					
15	การนำเสนอกราฟและแปลความหมายเพื่อแสดงสมรรถภาพของโรงเรียน					
16	การลำดับขั้นตอนการประเมินสถานภาพของโรงเรียน					
17	การสะท้อนผลที่แท้จริงจากการประเมินสถานภาพของโรงเรียน					
<b>2. ปัญหาการกำหนดทิศทางของโรงเรียน</b>						
18	การมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของโรงเรียน					
19	ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์					
20	ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับเป้าหมายผลผลิตหลัก					
21	การเชื่อมโยงข้อมูลจากผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนมากำหนดทิศทางของโรงเรียน					
22	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน					

ข้อ	ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23	การกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลัก ของโรงเรียน					
24	การกำหนดทิศทางของโรงเรียนให้ครอบคลุม สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความคาดหวังของโรงเรียน					
25	การเชื่อมโยงการกำหนดทิศทางของโรง เรียนกับผลการประเมินสถานภาพของโรง เรียนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน					
26	การเชื่อมโยงการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนให้สอดคล้อง สัมพันธ์กัน					
27	การวิเคราะห์วิสัยทัศน์พันธกิจและเป้า ประสงค์เพื่อกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลัก					
28	การกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักโรงเรียน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิตหลักของ หน่วยงานที่เหนือขึ้นไป					
29	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ <b>3. ปัญหาการกำหนดผลผลิตหลัก</b>					
30	การกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับจำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน					
31	การกำหนดอัตราส่วนครูต่อนักเรียน					
32	การกำหนดนโยบายเพิ่มปริมาณนักเรียน					
33	การกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษาในแต่ละ ระดับชั้น					



ข้อ	ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
34	การกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
35	การกำหนดเป้าหมายโดยมีเวลาเป็นตัวกำหนด					
36	การกำหนดเป้าหมายที่เป็นต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อนักเรียนหนึ่งคนในแต่ละระดับชั้น					
37	การกำหนดเป้าหมายในกิจกรรมย่อยของสถานศึกษา					
<b>4. ปัญหาการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>						
38	การมีส่วนร่วมของชุมชนและคณะครูในการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน					
39	ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำตารางสัมพันธ์					
40	การนำผลสรุปน้ำหนักคะแนนจากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนมาสร้างตารางสัมพันธ์					
41	การหาความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมภายนอกกับสภาพแวดล้อมภายในจากตารางสัมพันธ์					
42	การเขียนข้อความเชิงกลยุทธ์จากตารางสัมพันธ์					
43	การนำข้อความเชิงกลยุทธ์มาวิเคราะห์จัดกลุ่ม					
44	การกำหนดกลยุทธ์ระดับโรงเรียน					
45	การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน					
46	การกำหนดกลยุทธ์ระดับโรงเรียน					
47	การจำแนกความแตกต่างระหว่างกลยุทธ์ระดับโครงการ ระดับแผนงานและระดับโรงเรียน					
48	การเชื่อมโยงกลยุทธ์ระดับโครงการระดับแผนงานและระดับโรงเรียนให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน					

ข้อ	ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
49	การเชื่อมโยงกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานภาพของโรงเรียนและการกำหนดทิศทางของโรงเรียน					
50	ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางเลือก					
51	การจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์					
52	การเขียนกลยุทธ์ให้เป็นข้อความที่กระตุ้นเร้าใจต่อการปฏิบัติงาน					
5. ปัญหาการกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์และผลผลิตหลัก						
53	การศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตัวชี้วัด					
54	การกำหนดตัวชี้วัดด้านปริมาณ โดยการใช้ อัตราส่วน ร้อยละ หรือ สัดส่วน					
55	การกำหนดตัวชี้วัดด้านคุณภาพ โดยการใช้ อัตราส่วน ร้อยละ หรือ สัดส่วน					
56	การกำหนดการผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของตัวชี้วัดด้านปริมาณ					
57	การกำหนดการผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของตัวชี้วัดด้านคุณภาพ					
58	ตัวชี้วัดเกี่ยวกับต้นทุนซึ่งเป็นค่าใช้จ่าย เช่น ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า					
59	การกำหนดตัวชี้วัดโดยมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนด					
60	ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัด					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาด้านภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

2. การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3. การกำหนดผลผลิตหลัก

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

4. การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. การกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์และผลผลิตหลัก

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 04021/959

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ถนนฮ่งฮี - กระนวน อำเภอห้วยเม็ก  
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

3 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วยนายวิระ รักษามิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคาร นิสิตปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา เขต 2”

ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าผู้จัดทำ  
แผนกลยุทธ์ และครูผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 3 คน จึงขอให้ท่านได้ให้  
ความอนุเคราะห์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องดังกล่าวตอบแบบสอบถามที่แนบ ส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2 ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
(นายสินสมุทร แสนสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 0-4388-9549 ต่อ 107

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิระ รักษามิตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดแผนกลยุทธ์สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามการวิจัยที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ทองใส เทียบดอกไม้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิระ รักษามิตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดแผนกลยุทธ์สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามการวิจัยที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
RAJABHAT MAHASAKHON UNIVERSITY

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วีระศักดิ์ คอนละคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิระ รักขามิทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดแผนกลยุทธ์สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑-๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย คั่งแบบสอบถามการวิจัยที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘





ที่ สธ 04021/959

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ถนนอ่องฮี - กระนวน อำเภอห้วยเม็ก  
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

3 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

ด้วยนายวิระ รักษามิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคาร นิสิตปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2”

ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ และครูผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 3 คน จึงขอให้ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องดังกล่าวตอบแบบสอบถามที่แนบ ส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
(นายสินสมุทร แสนสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 0-4388-9549 ต่อ 107