

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการแจกแจงแบบ t (t -distribution)
df แทน ชั้นความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. เสนอผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอน โดยรวม รายด้าน และเป็นรายข้อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. เสนอผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี โดยรวม และรายด้าน โดยใช้ t -test (Independent Sample)

3. เสนอผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี โดยใช้ การแจกแจงความถี่และจัดลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 ความถี่และร้อยละข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริการโรงเรียน	38	21.97
2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน	135	78.03
รวม	173	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 173 รูป/คน ส่วนใหญ่เป็นครู ผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 135 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 78.03 และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 38 รูป คิดเป็นร้อยละ 21.97

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี

1. ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน โดยรวมรายด้านและเป็นรายชื่อปรากฏ ตามตารางที่ 3 ถึง 11 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน โดยรวมและรายด้าน

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้ปฏิบัติการสอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนาบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนาบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการ พัฒนาบุคลากร
1. ด้านการปฐมนิเทศ	2.73	0.94	ปานกลาง	3.00	0.97	ปานกลาง	2.94	0.97	ปานกลาง
2. ด้านการจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน	2.77	0.89	ปานกลาง	3.03	0.88	ปานกลาง	2.97	0.89	ปานกลาง
3. ด้านการส่งบุคลากรไปอบรม ประชุมสัมมนา	3.44	0.81	ปานกลาง	3.54	0.84	มาก	3.51	0.83	มาก
4. ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน	2.74	0.84	ปานกลาง	2.86	0.97	ปานกลาง	2.84	0.94	ปานกลาง
5. ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม	2.49	0.72	น้อย	2.76	0.78	ปานกลาง	2.70	0.78	ปานกลาง
6. ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	2.45	0.77	น้อย	2.79	0.96	ปานกลาง	2.71	0.93	ปานกลาง
7. ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน	2.84	0.88	ปานกลาง	3.44	0.91	ปานกลาง	3.31	0.93	ปานกลาง
8. ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน	2.73	0.88	ปานกลาง	3.14	0.92	ปานกลาง	3.05	0.92	ปานกลาง
รวม	2.77	0.68	ปานกลาง	3.07	0.76	ปานกลาง	3.00	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี มีระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนา รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติมเมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนา รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนา รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม

ตารางที่ 4 ก่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ด้านการปฐมนิเทศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านกรปฐมนิเทศ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้ปฏิบัติการสอน		โดยภาพรวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	X	S.D.
	ระดับการพัฒนา บุคลากร	บุคลากร	ระดับการพัฒนา บุคลากร	บุคลากร	ระดับการพัฒนา บุคลากร	บุคลากร
1. จัดให้มีการปฐมนิเทศบุคลากรบรรจุใหม่	2.63	1.10	3.01	1.16	2.93	1.15
2. ได้สำรวจข้อมูลความต้องการของบุคลากรใหม่และบุคลากรเดิมก่อนการกำหนดหัวข้อ และกิจกรรมการปฐมนิเทศ	2.61	1.00	2.95	1.08	2.88	1.08
3. จัดให้มีเอกสารแนวทางการปฏิบัติงานประกอบกรปฐมนิเทศ	2.55	1.03	2.91	1.07	2.83	1.07
4. กระตุ้นให้ครูที่ปฏิบัติงานมานานเข้าร่วมปฐมนิเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ	2.89	1.08	3.10	1.05	3.06	1.06
5. ผู้บริหารระดับสูงเข้าร่วมปฐมนิเทศที่เจองนโยบายและแนวทางการศึกษา	3.13	1.14	3.12	1.10	3.12	1.11
6. จัดให้ครุมีความรู้และมีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงให้แก่บุคลากรทำงานใหม่	2.74	1.13	3.01	1.14	2.95	1.14
7. ได้มีการติดตามประเมินผลกรปฏิบัติงานหลังจกรปฐมนิเทศแล้ว	2.58	1.26	2.88	1.18	2.81	1.20
รวม	2.73	0.94	3.00	0.97	2.94	0.97

จากตารางที่ 4 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี มีระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการปฐมนิเทศรวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงเข้าร่วมปฐมนิเทศชี้แจงนโยบายและแนวทางการศึกษา รองลงมา ได้แก่ กระตุ้นให้ครู ที่ปฏิบัติงานมานานเข้าร่วมปฐมนิเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากการปฐมนิเทศแล้ว เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการปฐมนิเทศรวมทุกข้อ และรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงเข้าร่วมปฐมนิเทศชี้แจงนโยบายและแนวทางการศึกษา รองลงมา ได้แก่ กระตุ้นให้ครูที่ปฏิบัติงานมานานเข้าร่วมปฐมนิเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดให้มีเอกสารแนวทางการปฏิบัติงานประกอบ การปฐมนิเทศ

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการปฐมนิเทศรวมทุกข้อ และรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงเข้าร่วมปฐมนิเทศชี้แจงนโยบายและแนวทางการศึกษา รองลงมา ได้แก่ กระตุ้นให้ครูที่ปฏิบัติงานมานานเข้าร่วมปฐมนิเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ได้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากการปฐมนิเทศแล้ว

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ด้านการจัดการจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวนเป็นรายชื่อ

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้ปฏิบัติการสอน			โดยภาพรวม		
	X	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร	X	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร	X	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร
8. โรงเรียนจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงานและชี้แจงให้ครูได้ทราบ	2.60	1.00	ปานกลาง	3.12	1.02	ปานกลาง	3.01	1.03	ปานกลาง
9. ได้จัดทำและให้บริการเผยแพร่วารสารทางวิชาการ	2.66	1.07	ปานกลาง	2.99	1.01	ปานกลาง	2.92	1.03	ปานกลาง
10. จัดให้มีสถานที่ให้บริการเอกสารทางวิชาการแก่บุคลากร โดยเฉพาะ	2.89	0.92	ปานกลาง	3.08	0.93	ปานกลาง	3.04	0.93	ปานกลาง
11. จัดให้มีบุคลากรเฉพาะในการรับผิดชอบจัดทำเอกสาร	2.74	0.98	ปานกลาง	3.16	1.09	ปานกลาง	3.07	1.08	ปานกลาง
12. จัดหาวิทยากรในการรับผิดชอบจัดทำเอกสาร	2.79	1.02	ปานกลาง	2.86	1.17	ปานกลาง	2.84	1.14	ปานกลาง
13. จัดให้มีมุมเสนอข้อมูลข่าวสารในหัวข้อที่สำคัญหรือเร่งด่วนควรทราบ	2.95	1.06	ปานกลาง	3.10	0.98	ปานกลาง	3.07	1.00	ปานกลาง
14. ได้มีการติดตามประเมินผลปรับปรุงการจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน	2.74	1.08	ปานกลาง	2.90	1.12	ปานกลาง	2.86	0.11	ปานกลาง
รวม	2.77	0.89	ปานกลาง	3.03	0.88	ปานกลาง	2.97	0.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี มีระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดให้มีบุคลากรเฉพาะในการรับผิดชอบจัดทำเอกสาร และ จัดให้มีมุมเสนอข้อมูลข่าวสารในหัวข้อที่สำคัญหรือเร่งด่วนควรทราบ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดหมุนเวียนบุคลากรในการรับผิดชอบจัดทำเอกสาร เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงานรวมทุกข้อ และรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดให้มีมุมเสนอข้อมูลข่าวสารในหัวข้อที่สำคัญหรือเร่งด่วนควรทราบ รองลงมาได้แก่ จัดให้มีสถานที่บริการเอกสารทางวิชาการแก่บุคลากรโดยเฉพาะ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงานและชี้แจงให้ครูได้ทราบ

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดให้มีบุคลากรเฉพาะในการรับผิดชอบจัดทำเอกสาร รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงานและชี้แจงให้ครูได้ทราบ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ จัดหมุนเวียนบุคลากรในการรับผิดชอบจัดทำเอกสาร

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ด้านการส่งบุคลากรไปอบรม ประชุม สัมมนา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้ปฏิบัติการสอน			โดยภาพรวม		
	X	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	X	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	X	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุม สัมมนา									
15. โรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้ครูไปอบรมประชุม สัมมนา	3.29	1.09	ปานกลาง	3.56	1.18	มาก	3.50	1.16	ปานกลาง
16. โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาตรงตามภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่	3.58	1.11	มาก	3.64	1.04	มาก	3.63	1.05	มาก
17. ครูมีความสนใจกระตือรือร้นในการไปอบรมประชุม สัมมนา	3.66	0.88	มาก	3.65	1.06	มาก	3.65	1.02	มาก
18. ครูที่ผ่านการอบรมประชุม สัมมนา ได้นำความรู้มาเผยแพร่ให้ครูในโรงเรียนทราบ	3.16	0.92	ปานกลาง	3.35	0.97	ปานกลาง	3.31	0.96	ปานกลาง
19. ครูที่ผ่านการอบรมประชุม สัมมนาแล้ว มีทัศนคติที่ดีขึ้นในการทำงาน พัฒนาตนเอง และสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ	3.63	0.75	มาก	3.49	0.91	ปานกลาง	3.52	0.88	มาก
20. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูไปอบรมประชุม สัมมนา	3.58	0.95	มาก	3.72	1.03	มาก	3.69	1.01	มาก
21. ได้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ผ่านการอบรมประชุม สัมมนา	3.16	1.08	ปานกลาง	3.34	1.04	ปานกลาง	3.30	1.05	ปานกลาง
รวม	3.44	0.81	ปานกลาง	3.54	0.84	มาก	3.51	0.83	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี มีระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนา รวมทุกข้อ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูไปอบรมประชุมสัมมนา รองลงมา ได้แก่ ครูมีความสนใจกระตือรือร้นในการไปอบรมประชุมสัมมนา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ได้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ผ่านการอบรมประชุม สัมมนา เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุม สัมมนา รวมทุกข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูมีความสนใจกระตือรือร้นในการไปอบรมประชุม สัมมนา รองลงมา ได้แก่ ครูที่ผ่านการอบรมประชุม สัมมนาแล้ว มีทัศนคติที่ดีขึ้นในการทำงาน พัฒนาตนเอง และสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ครูที่ผ่านการอบรมประชุมสัมมนา ได้นำความรู้มาเผยแพร่ให้ครูในโรงเรียนทราบ และ ได้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ผ่านการอบรมประชุม สัมมนา

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุม สัมมนา รวมทุกข้อ อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูไปอบรมประชุมสัมมนา รองลงมาได้แก่ ครูมี ความสนใจกระตือรือร้นในการไปอบรมประชุมสัมมนา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ได้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ผ่านการอบรมประชุม สัมมนา

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตั้งกีดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวนเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้ปฏิบัติการสอน			โดยภาพรวม	
	X	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	X	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	\bar{X}	S.D.
			ปานกลาง			ปานกลาง		
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน								
22. โรงเรียนได้คัดเลือกบุคลากรให้ไปศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.03	1.03	ปานกลาง	3.07	1.06	ปานกลาง	3.06	1.05
23. โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการไปศึกษาดูงานที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์	2.97	1.22	ปานกลาง	3.11	1.27	ปานกลาง	3.08	1.26
24. ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา และสถานที่จะไปศึกษาดูงาน	2.74	1.01	ปานกลาง	2.75	1.06	ปานกลาง	2.74	1.05
25. จัดให้มีการศึกษาดูงานการเรียนการสอน และเยี่ยมชมหน่วยงานที่เคยได้รับรางวัล การจัดการเรียนการสอนดีเด่น	2.42	1.00	น้อย	2.67	1.12	ปานกลาง	2.62	1.10
26. ส่งเสริมให้ครูนักวิจัยไปดูงานในหน่วยงานที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์	2.37	0.88	น้อย	2.61	1.06	ปานกลาง	2.56	1.03
27. สนับสนุนให้ครูไปร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน	2.97	1.03	ปานกลาง	3.11	0.98	ปานกลาง	3.08	0.99
28. ได้ดำเนินการประเมินผลทุกครั้งเมื่อกลับจากศึกษาดูงาน	2.68	0.99	ปานกลาง	2.73	1.14	ปานกลาง	2.72	1.11
รวม	2.74	0.84	ปานกลาง	2.86	0.97	ปานกลาง	2.84	0.94

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี มีระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน รวมทุกข้อ และรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการไปศึกษาดูงานที่เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และสนับสนุนให้ครูไปร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูนักเรียนไปดูงานในหน่วยงานที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน รวมทุกข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ๆ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนได้คัดเลือกบุคลากรให้ไปศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับหน้าที่ความรับผิดชอบ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการไปศึกษาดูงานที่เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และสนับสนุนให้ครูไปร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูนักเรียนไปดูงานในหน่วยงานที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน รวมทุกข้อ และรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการไปศึกษาดูงานที่เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และสนับสนุนให้ครูไปร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูนักเรียนไปดูงานในหน่วยงานที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวนเป็นรายข้อ

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้ปฏิบัติการสอน			โดยภาพรวม		
	X̄	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	X̄	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	X̄	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร
29. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาเพิ่มเติมของบุคลากรอย่างชัดเจน	3.03	0.82	ปานกลาง	3.20	0.99	ปานกลาง	3.16	0.96	ปานกลาง
30. สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและงานที่รับผิดชอบ	3.00	0.87	ปานกลาง	3.36	1.04	ปานกลาง	3.28	1.02	ปานกลาง
31. จัดทุนสนับสนุนแก่ครูเพื่อไปศึกษาเพิ่มเติมภายในประเทศ	2.32	0.87	น้อย	2.81	1.17	ปานกลาง	2.70	1.13	ปานกลาง
32. ส่งเสริมและให้ทุนสนับสนุนแก่ครูเพื่อไปศึกษาเพิ่มเติมต่างประเทศ	1.95	0.90	น้อย	1.84	0.93	น้อย	1.87	0.92	น้อย
33. สนับสนุนให้ครูไปศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่ขาดแคลนบุคลากร	2.32	1.09	น้อย	2.45	1.13	น้อย	2.42	1.12	น้อย
34. จัดให้บุคลากรที่กลับจากการศึกษาเพิ่มเติม ได้ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความรู้ที่เรียนมา	2.34	1.02	น้อย	2.80	1.10	ปานกลาง	2.70	1.10	ปานกลาง
35. ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรที่กลับจากการศึกษาเพิ่มเติม	2.47	0.92	น้อย	2.87	1.03	ปานกลาง	2.78	1.02	ปานกลาง
รวม	2.49	0.72	น้อย	2.76	0.78	ปานกลาง	2.70	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี มีระดับการพัฒนานุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่ง บุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม รวมทุกข้ออยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สนับสนุน ให้บุคลากรศึกษาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและงานที่รับผิดชอบ รองลงมา ได้แก่ กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาเพิ่มเติมของบุคลากรอย่างชัดเจน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมและให้ทุนสนับสนุนแก่ครูเพื่อไปศึกษาเพิ่มเติมต่างประเทศ เมื่อพิจารณา ตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม รวมทุกข้อ อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบ ว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ กำหนด นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาเพิ่มเติมของบุคลากรอย่างชัดเจน รองลงมา ได้แก่ สนับสนุนให้ บุคลากรศึกษาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและงานที่รับผิดชอบ ส่วนข้อที่มีค่า เฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมและให้ทุนสนับสนุนแก่ครู เพื่อไปศึกษาเพิ่มเติมต่างประเทศ
2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานุคลากรในโรงเรียน ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม รวมทุกข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาเพิ่มเติม ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและงานที่รับผิดชอบ รองลงมา ได้แก่ กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาเพิ่มเติมของบุคลากรอย่างชัดเจน ส่วนข้อที่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมและให้ทุนสนับสนุนแก่ครูเพื่อไปศึกษาเพิ่มเติมต่างประเทศ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวนที่เป็นรายชื่อ

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้ปฏิบัติการสอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร
36. สสำรวจความต้องการของครูอาจารย์เกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้	2.68	0.90	ปานกลาง	2.81	1.03	ปานกลาง	2.78	1.00	ปานกลาง
37. หัวข้อในการบรรยายอยู่ในความสนใจของครู อาจารย์	2.74	1.00	ปานกลาง	3.04	1.15	ปานกลาง	2.97	1.13	ปานกลาง
38. โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	2.42	0.95	น้อย	2.69	1.11	ปานกลาง	2.63	1.08	ปานกลาง
39. วิทยากรมาให้ความรู้ภาคเรียนละครั้งเป็นอย่างน้อย	2.21	0.78	น้อย	2.51	1.03	ปานกลาง	2.44	0.99	น้อย
40. วิทยากรที่เชิญมามีความรู้ความสามารถดีในเรื่องนั้น	2.39	0.86	น้อย	2.81	1.13	ปานกลาง	2.72	1.09	ปานกลาง
41. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสื่อในการบรรยายอย่างเหมาะสม	2.32	0.90	น้อย	2.88	1.10	ปานกลาง	2.76	1.09	ปานกลาง
42. ได้ประเมินผลจากการเชิญวิทยากรบรรยายและนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	2.42	0.97	น้อย	2.78	1.12	ปานกลาง	2.70	1.10	ปานกลาง
รวม	2.45	0.77	น้อย	2.79	0.96	ปานกลาง	2.71	0.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี มีระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ รวมทุกข้ออยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หัวข้อในการบรรยายอยู่ในความสนใจของครู อาจารย์ รองลงมา ได้แก่ สำรวจความต้องการของครูอาจารย์เกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภาคเรียนละครั้งเป็นอย่างน้อย เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ รวมทุกข้อ อยู่ในระดับ น้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หัวข้อในการบรรยายอยู่ในความสนใจของครู อาจารย์ รองลงมา ได้แก่ สำรวจความต้องการของครูอาจารย์เกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภาคเรียนละครั้งเป็นอย่างน้อย

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ รวมทุกข้อ และรายข้อ อยู่ในระดับ น้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ หัวข้อในการบรรยายอยู่ในความสนใจของครู อาจารย์ รองลงมา ได้แก่ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสื่อในการบรรยายอย่างเหมาะสม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ภาคเรียนละครั้งเป็นอย่างน้อย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ด้านการจัดการประชุมในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประชุมในโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้ปฏิบัติการสอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร
43. ครูได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ	2.79	1.19	ปานกลาง	3.53	1.11	มาก	3.37	1.17	ปานกลาง
44. เวทีโอกาสให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการซักถามอธิบายในการประชุม	3.13	1.19	ปานกลาง	3.58	1.11	มาก	3.48	1.14	ปานกลาง
45. ได้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมในการจัดประชุม	2.76	1.10	ปานกลาง	3.31	1.04	ปานกลาง	3.19	1.08	ปานกลาง
46. ผู้บริหารและครูเข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียงกัน	2.84	1.00	ปานกลาง	3.37	1.07	ปานกลาง	3.25	1.07	ปานกลาง
47. จัดการประชุมเมื่อมีปัญหาในโรงเรียนที่หาข้อยุติไม่ได้ เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็น	2.74	0.92	ปานกลาง	3.36	0.94	ปานกลาง	3.22	0.97	ปานกลาง
48. นำผลการประชุมไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2.79	1.09	ปานกลาง	3.46	1.05	ปานกลาง	3.31	1.09	ปานกลาง
49. ได้มีการติดตามประเมินผลการจัดประชุมเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.82	0.98	ปานกลาง	3.50	0.96	ปานกลาง	3.35	1.00	ปานกลาง
รวม	2.84	0.88	ปานกลาง	3.44	0.91	ปานกลาง	3.31	0.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจังหวัดอุดรธานี มีระดับการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียน ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการซักถามอธิบายในการประชุม รองลงมา ได้แก่ ครูได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ได้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมในการจัดประชุม เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียน ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการซักถามอธิบายในการประชุม รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารและครูเข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียงกัน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดการประชุมเมื่อมีปัญหาในโรงเรียนที่หาข้อยุติไม่ได้ เพื่อเป็นการระดมความคิดยิ่งขึ้น

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียน ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน รวมทุกข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการซักถามอธิบายในการประชุม รองลงมา ได้แก่ ครูได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ได้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมในการจัดประชุม

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวนเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้ปฏิบัติการสอน			โดยภาพรวม		
	X	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการพัฒนา บุคลากร
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน									
50. ได้สำรวจความต้องการของบุคลากรเพื่อนำไปวางแผนจัดอบรมหรือสัมมนา ในโรงเรียน	2.82	1.11	ปานกลาง	3.13	1.09	ปานกลาง	3.06	1.10	ปานกลาง
51. บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรการจัดอบรมหรือสัมมนาแก่บุคลากร	2.82	1.13	ปานกลาง	3.29	1.19	ปานกลาง	3.19	1.19	ปานกลาง
52. จัดให้มีงบประมาณไว้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมหรือสัมมนาอย่างเพียงพอ	2.74	1.20	ปานกลาง	3.13	1.12	ปานกลาง	3.04	1.15	ปานกลาง
53. พิจารณาสับสนุนบุคลากรเข้าอบรมหรือสัมมนาโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะได้รับ	2.97	1.03	ปานกลาง	3.45	1.00	ปานกลาง	3.34	1.02	ปานกลาง
54. เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านต่าง ๆ มาให้การอบรมหรือสัมมนาแก่บุคลากร	2.61	0.95	ปานกลาง	3.10	1.15	ปานกลาง	2.99	1.12	ปานกลาง
55. จัดให้บุคลากรที่ผ่านการอบรมหรือสัมมนาเผยแพร่ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่ได้รับทราบ	2.61	0.79	ปานกลาง	2.96	0.97	ปานกลาง	2.88	0.94	ปานกลาง
56. ได้ดำเนินการประเมินผลและติดตามผลหลังจากการจัดอบรมหรือสัมมนาแก่บุคลากร	2.58	0.98	ปานกลาง	2.92	1.05	ปานกลาง	2.84	1.04	ปานกลาง
รวม	2.73	0.88	ปานกลาง	3.14	0.92	ปานกลาง	3.04	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุตรธานี มีระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ พิจารณาสับสนุนบุคลากรเข้าอบรมหรือสัมมนาโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะได้รับรองลงมา ได้แก่ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตร การจัดอบรมหรือสัมมนาแก่บุคลากร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ได้ดำเนินการประเมินผล และติดตามผลหลังจากการจัดอบรม หรือสัมมนาแก่บุคลากร เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ พิจารณาสับสนุนบุคลากรเข้าอบรมหรือสัมมนาโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะได้รับรองลงมา ได้แก่ ได้สำรวจความต้องการของบุคลากรเพื่อนำไปใช้วางแผนจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียนและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรการจัดอบรมหรือสัมมนาแก่บุคลากร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ได้ดำเนินการประเมินผลและติดตามผลหลังจากการจัดอบรมหรือสัมมนาแก่บุคลากร

2. ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาใน โรงเรียน รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ พิจารณาสับสนุนบุคลากรเข้าอบรมหรือสัมมนาโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะได้รับ รองลงมา ได้แก่ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรการจัดอบรมหรือสัมมนาแก่บุคลากร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ได้ดำเนินการประเมินผลและติดตามผลหลังจากการจัดอบรมหรือสัมมนาแก่บุคลากร

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอน เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี ปรากฏตามตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี โดยรวมและรายด้าน

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้ปฏิบัติการสอน		t
	X	S.D.	X	S.D.	
1. ด้านการปฐมนิเทศ	2.73	0.94	3.00	0.97	-1.50
2. ด้านการจัดการหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน	2.77	0.89	3.03	0.88	-1.62
3. ด้านการส่งบุคลากรไปอบรม ประชุม สัมมนา	3.44	0.81	3.54	0.84	-0.65
4. ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน	2.74	0.84	2.86	0.97	-0.74
5. ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม	2.49	0.72	2.76	0.78	-1.92
6. ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	2.45	0.77	2.79	0.96	-2.21*
7. ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน	2.84	0.88	3.44	0.91	-3.66*
8. ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน	2.73	0.88	3.14	0.92	-2.42*
โดยภาพรวม	2.77	0.68	3.07	0.76	-2.16*

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูผู้ปฏิบัติการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานีโดยรวมและรายด้าน 3 ด้านสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการปฐมนิเทศ ด้านการจัดการหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน ด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนา ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน และด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติมที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี

3. ผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี

ปรากฏตามตารางที่ 13 ถึง 20

ตารางที่ 13 ความถี่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จังหวัดอุดรธานี ด้านการปฐมนิเทศ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการปฐมนิเทศ	ความถี่
1	ควรมีการปฐมนิเทศทุกครั้ง ก่อนเปิดภาคเรียน	23
2	ควรมีการวางแผนและกำหนดจุดประสงค์ที่ชัดเจนก่อนดำเนินงาน	20
3	ควรมีการเตรียมเอกสารประกอบการปฐมนิเทศให้พร้อม	11
4	ควรมีการประเมินผลการปฐมนิเทศทุกครั้ง	8
5	ควรให้ครู อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฐมนิเทศทุก	7
6	ครั้ง	5
7	ในการปฐมนิเทศทุกครั้งควรเน้นคุณธรรมจริยธรรม	4
8	การปฐมนิเทศ ควรให้บุคลากรเกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ	3

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้านการปฐมนิเทศ มากที่สุด คือ ควรมีการปฐมนิเทศทุกครั้งก่อนเปิดภาคเรียน รองลงมาคือ ควรมีการวางแผนและกำหนดจุดประสงค์ที่ชัดเจนก่อนดำเนินงาน และควรมีการเตรียมเอกสารประกอบการปฐมนิเทศให้พร้อม

ตารางที่ 14 ความถี่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
จังหวัดอุดรธานี ด้านการจัดการหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการ หรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน	ความถี่
1	ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำเอกสารให้มากขึ้นกว่าเดิม	27
2	ควรมีการจัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่เป็นประจำ	19
3	ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรภายในโรงเรียนเป็นผู้จัดทำเอกสาร	11
4	เอกสารที่จัดทำขึ้นควรให้ครอบคลุมการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน	8
5	ควรจัดหาหรือจัดทำเอกสารให้เพียงพอกับจำนวนบุคลากร	7
6	ควรมีแหล่งศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเอกสารการปฏิบัติงานให้เพียงพอ	6
7	ควรจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประเภทคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ	3
8	ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน พร้อมพรรณนางานให้ชัดเจน	2

Rajabhat Mahasarakham University
จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน มากที่สุดคือ
ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำเอกสารให้มากขึ้นกว่าเดิม รองลงมาคือ ควรมีการจัดทำ
เอกสารทางวิชาการเผยแพร่เป็นประจำ และควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรภายในโรงเรียน
เป็นผู้จัดทำเอกสาร

ตารางที่ 15 ความถี่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี
ด้านการส่งบุคลากรไปอบรม ประชุม สัมมนา

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งบุคลากรไปอบรม ประชุม สัมมนา	ความถี่
1	บุคลากรที่ไปอบรม ประชุม สัมมนา ควรนำมาขยายผลให้บุคลากรในโรงเรียน ได้รับทราบโดยทั่วกัน	21 18
2	ควรจัดส่งบุคลากรไปอบรม ประชุม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ	14
3	ควรมีการหมุนเวียนให้บุคลากรไปอบรม สัมมนาอย่างทั่วถึง	8
4	ควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการจัดส่งบุคลากรไปอบรม ประชุม สัมมนา	7
5	ควรมีการศึกษาข้อมูลก่อนส่งบุคลากรไปอบรม ประชุม สัมมนา	6
6	บุคลากรแต่ละท่านควรได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	4
7	ควรมีการประเมินผลหลังการไปอบรม ประชุม สัมมนา	3

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 15 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนา มากที่สุด คือ บุคลากร
ที่ไปอบรมประชุมสัมมนา ควรนำมาขยายผลให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบ โดยทั่วกัน
รองลงมาคือ ควรจัดส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ และควรมีการหมุนเวียน
ให้บุคลากรไปอบรม สัมมนาอย่างทั่วถึง

ตารางที่ 16 ความถี่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี
ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน	ความถี่
1	ควรจัดสรรงบประมาณในการไปศึกษาดูงานให้มากขึ้น	28
2	ควรไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือได้รับรางวัลดีเด่น ในด้านต่าง ๆ	20
3	ควรไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับเดียวกันในหน่วยงานอื่น ๆ	12
4	ควรไปศึกษาดูงาน ตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศ	10
5	ควรสนับสนุนบุคลากรทุกคนไปศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	7

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน มากที่สุดคือ ควรจัดสรร
งบประมาณในการไปศึกษาดูงานให้มากขึ้น รองลงมา คือ ควรไปศึกษาดูงานในสถานศึกษา
ที่เป็นต้นแบบหรือได้รับรางวัลดีเด่นในด้านต่าง ๆ และควรไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เปิดสอน
ในระดับเดียวกันในหน่วยงานอื่น ๆ

ตารางที่ 17 ความถี่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี
ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม	ความถี่
1	โรงเรียนควรมีกองทุนหรืองบประมาณเพื่อส่งเสริมการศึกษาเพิ่มเติม	22
2	ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาเพิ่มเติมตลอดไป	13
3	ควรกำหนดนโยบายส่งเสริมการศึกษาเพิ่มอย่างชัดเจน	10
4	ผู้บริหารโรงเรียนควรสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม	8
5	ควรเน้นการศึกษาต่อในด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	6
6	ควรส่งเสริมบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรระยะสั้น	4

จากตารางที่ 17 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม มากที่สุด คือ โรงเรียนควรมี
กองทุนหรืองบประมาณเพื่อส่งเสริมการศึกษาเพิ่มเติม รองลงมาคือ ควรสนับสนุนให้มีการ
ศึกษาเพิ่มเติมตลอดไป และควรกำหนดนโยบายส่งเสริมการศึกษาเพิ่มอย่างชัดเจน

ตารางที่ 18 ความถี่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี
ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	ความถี่
1	ควรเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากร	18
2	ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	15
3	ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนมาให้ความรู้	12
4	วิทยากรที่มาให้ความรู้ควรมีความสามารถในการถ่ายทอดเป็นอย่างดี	8
5	ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ก่อนเปิดภาคเรียน	7
6	ควรจัดหาอุปกรณ์-เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการบรรยายของวิทยากร	6
7	ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน	5
8	ควรเชิญวิทยากรท้องถิ่นในเผยแพร่ภูมิปัญญาชาวบ้าน	4
9	ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านวิชาช่างต่างๆ	3

จากตารางที่ 18 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ มากที่สุด คือ ควรเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่บุคลากร รองลงมา คือ ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ในสาขา ที่โรงเรียนขาดแคลนมาให้ความรู้

ตารางที่ 19 ความถี่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี
ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน	ความถี่
1	ควรจัดประชุมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	28
2	หัวข้อประชุมแต่ละครั้ง ควรให้บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ	13
3	ควรมีการประเมินผลการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อนำไปแก้ไขในครั้งต่อไป	11
4	ควรนำปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมาช่วยกันแก้ไขในการประชุมประจำเดือน	9
5	ควรมีการกำหนดปฏิทินการประชุมที่แน่นอน ยกเว้นกรณีพิเศษ	4
6	ควรเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์ แสดงความคิดเห็นในที่ประชุมของโรงเรียน	3
7	ควรมีการประชุมทุกสัปดาห์	2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 19 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดประชุมในโรงเรียน มากที่สุด คือ ควรจัดประชุม
อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง รองลงมา คือ หัวข้อประชุมแต่ละครั้ง ควรให้บุคลากร
ได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ และควรมีการประเมินผลการประชุมแต่ละครั้ง เพื่อนำไปแก้ไข
ในครั้งต่อไป

ตารางที่ 20 ความถี่ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี
ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน	ความถี่
1	ควรจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย	25
2	ควรจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดอบรมหรือสัมมนา	18
3	ควรจัดอบรมในสาขาวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน	16
4	ควรจัดสาธิตการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ	11
5	ควรจัดเป็นนโยบายโรงเรียนและอยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	7

จากตารางที่ 20 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียนมากที่สุด คือ ควรจัดอบรม
หรือสัมมนาในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย รองลงมา คือ ควรจัดสรรงบประมาณ
ที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดอบรมหรือสัมมนา และควรจัดอบรมในสาขาวิชาที่โรงเรียน
ขาดแคลน