

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	
ผู้วิจัย	นางสาวบรรจง ฉายศรีวรรณ ปริญญา ก.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อศุขศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	อาจารย์กมล พลคำ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยได้ทำการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จ ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยต่อเนื่อง และด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 454 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ t-test ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จ ด้านการให้การยอมรับนับถือแก่ครูผู้ทำวิจัย ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่องและด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานแก่ครูผู้ทำวิจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE : School Administrators' Roles in the Promotion of Classroom Research of Teachers under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone II.

AUTHOR : BANJONG CHAISRIWAN **DEGREE :** M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS	Dr. Adulyasak Soonthornrojana	Chairman
	Dr. Manit Anyabho	Committee
	Mr. Kamon Ponkham	Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2005



ABSTRACT

This research was aimed at studying and comparing school administrators' roles in the promotion of classroom research of teachers under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone II. In so doing, four areas were studied : the promotion for accomplishment ; acceptance of teachers who researched ; the continuation to develop teachers' body of knowledge ; and the promotion of higher positions for teachers who researched .

Research sample were 454 administrators and teachers chosen by Stratified Random Sampling technique. The research instrument was the questionnaire asking roles of school administrators in the promotion of teachers' classroom research according to opinions of administrators and teachers. Statistics used for data analysis were percentage , mean ,standard deviation , and t-test for hypotheses testing.

The research findings were as follows:

1. School administrators ' classroom roles in the promotion of teachers' classroom research under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone II both as a whole and each item met the level of "moderate" performance .

2. When comparing school administrators' roles in the promotion of teachers 'classroom research under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone II both as a whole and each item, it was found that teachers' opinions of such administrators' roles were different at the level of .05 statistical significance.