

**ชื่อเรื่อง** คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษาตาม  
ทัศนะของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 2

**ผู้วิจัย** นายประมวล ชิตวงษ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
**กรรมการที่ปรึกษา** ดร.ทองม้วน นาเสี่ยม ประธานกรรมการ  
ผศ.สิทธิชัย บุญหมั่น กรรมการ  
อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู และคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา  
2547 ใน 178 โรงเรียน จำนวน 356 คน โดยการสุ่มแบบหลายชั้นตอน (Stratified  
Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .87  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ(Percentage)  
ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้  
การวิเคราะห์แบบที (t-test แบบ Independent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า ดังนี้

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาตาม  
ทัศนะของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านวิชาการ ด้านความเป็นผู้นำ และ ด้านความสามารถในการบริหาร ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพ ด้านความเป็นผู้นำ และ ด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความสามารถในการบริหารไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

**TITLE** Expected Characteristics of School Administrators in Education Reform Era As Perceived by the Teachers and School Committee Participation under the Office of Mahasarakham Education Area 2

**AUTHOR** Pramual Chilwong **DEGREE M.Ed. (Educational Administration)**

**ADVISORS** Dr. Thongmuan Narsangiam Chairman  
Assist. Prof. Sittichai Bussaman Committee  
Mrs. Kanokwan Sriwapee Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2004.**



## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and compare expected characteristics of school administrators in education reform as perceive by teachers and school committee participation overall and sides clarified from the . The sample consisted of teachers and school committee participation under the office of Mahasarakham Education Area 2 academic year . There were 356 persons from 178 schools by using Satisfied Random Sampling. The instrument used in data collection was 60 –items rating scale and its whole is sue confidence was .87. The data analyzed by SPSS for Windows for finding the percentage , means , standard deviation and hypothesis test with analyzing independent sample t-test.

The results were as follows :

1. The overall and all sides of expected characteristics of school administrators in education reform as perceive by teachers and school committee participation under the office of Mahasarakham Education Area 2 were at the high level arranged from high means to less means ; individual side, academic side, leadership side and competence administration orderly side.

2. The comparison of expected characteristics of school administrators in education reform as perceive by teachers and school committee participation under the office of Mahasarakham Education Area 2 found that in overall and as individual side, leadership side and academic side were significantly different at the .05 level but competence administration was no significantly different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University