

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบกรายการบรรยายความเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น
2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น
3. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น
4. ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	50	50.00
หญิง	50	50.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยเพศชาย จำนวน 50 คน และเพศหญิง จำนวน 50 คน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 29 ปี	6	6.00
30 - 39 ปี	27	27.00
40 - 49 ปี	39	39.00
50 ปีขึ้นไป	28	28.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 39.00 รองลงมาคือ อายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	50	50.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	24	24.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25	25.00
อนุปริญญา	1	1.00
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
การเกษตร	72	72.00
ค้าขาย	7	7.00
อุตสาหกรรมในครัวเรือน	2	2.00
รับจ้าง	19	19.00
รวม	100	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 รองลงมาคือ รับจ้าง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัย จำนวน 10 ปัจจัย ที่คาดว่าจะมีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน และนำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) เพื่ออธิบายปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น และสร้างสมการการทำนายตัวแปรตาม 1 ตัวแปร คือ ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนจากตัวแปรอิสระ 10 ตัว นำเสนอผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา
2. ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง

2.1 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม และระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกัน ด้วยวิธี Pearson Product Moment Correlation เป็นการหาระดับความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงที่เรียกว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) โดยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าเป็นบวก (+) หมายความว่า ข้อมูลสองชุดเปลี่ยนแปลงตามกัน กล่าวคือ ถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะสูงด้วย และถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะต่ำด้วย สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่าเป็น (-) หมายความว่า ข้อมูลทั้งสองชุดเปลี่ยนแปลงในทางตรงข้าม หรือกลับกัน กล่าวคือ ถ้าค่าตัวแปรตัวหนึ่งสูง ค่าของตัวแปรตัวหนึ่งจะกลับเป็นต่ำ และถ้าค่าของตัวแปรตัวหนึ่งต่ำ ค่าของตัวแปรหนึ่งจะกลับเป็นสูง

ค่าระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีเกณฑ์การวัดระดับความสัมพันธ์ ดังนี้ (คุชฎี อายุวัฒน์, 2535 : 2)

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.001 – 0.500 ถือว่ามีระดับความสัมพันธ์ค่อนข้าง

ต่ำ

Rajabhat Mahasarakham University

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.501 – 0.700 ถือว่ามีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง

ระดับความสัมพันธ์ระหว่าง 0.701 ขึ้นไป ถือว่ามีระดับความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันควรมีค่าสูงไม่เกิน 0.85

เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเกิด Multi-Collinearity ซึ่งหมายถึง ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเองสูงมากเกินไป จนไม่เหมาะสมที่จะนำตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงเข้าไปในสมการทั้งสองตัว (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม, 2536 : 25) ผู้วิจัยแบ่ง

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 10 ตัว กับตัวแปรตาม (Y) จำนวน 1 ตัว ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม

ตัวแปรอิสระ (X)	ชื่อตัวแปรอิสระ	Pearson's (r)	Sig. (1-Tailed)
X ₁	ฐานะทางเศรษฐกิจ	.004	.485
X ₂	การได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ	-.418	.000
X ₃	การได้รับการยอมรับนับถือ	.058	.284
X ₄	การได้รับการฝึกอบรม	.116	.125
X ₅	ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน	.082	.208
X ₆	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่	.038	.353
X ₇	เจตคติที่มีต่องานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน	.022	.413
X ₈	การได้รับความชมเชยหรือเกียรติคุณดีเด่น	.237	.009
X ₉	การได้รับการสนับสนุนจากราชการหรือองค์กร	-.233	.010
X ₁₀	การได้รับความร่วมมือจากทีมงาน	.157	.060

Rajabhat Mahasarakham University

จากการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม

พบว่า ตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 10 ตัว มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม (Y) ดังนี้ คือ มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 3 ตัวแปร คือ การได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ (X₂) การได้รับความชมเชยหรือเกียรติคุณดีเด่น (X₈) และการได้รับการสนับสนุนจากราชการหรือองค์กร (X₉)

ตัวแปรอิสระ จำนวน 7 ตัว คือ ฐานะทางเศรษฐกิจ (X₁) การได้รับการยอมรับนับถือ (X₃) การได้รับการฝึกอบรม (X₄) ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน (X₅) ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ (X₆) เจตคติที่มีต่องานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน (X₇) การได้รับความร่วมมือจากทีมงาน (X₁₀) ที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งหมายความว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 7 ตัว ไม่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน

2.2 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis)

การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรงมีลักษณะที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์หาผลหรืออิทธิพลของตัวแปรอิสระหลาย ๆ ตัว ที่มีต่อตัวแปรตามหนึ่งตัว โดยมีข้อสมมุติฐานว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามและตัวแปรอิสระเป็นความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง เพื่อที่จะทำให้สามารถนำผลของตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่มีผลต่อตัวแปรตามมารวมกันได้ (Additivity) กล่าวคือ ตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีผลต่อตัวแปรตามหรือไม่ และตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกันมีผลต่อตัวแปรตามมากน้อยเพียงใด ก่อนการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ได้ทำการตรวจสอบดูว่า ตัวแปรอิสระสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเองเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาเกี่ยวกับ Multi-collinearity ซึ่งเป็นค่าที่แสดงว่าตัวแปรอิสระทุกตัวเป็นอิสระจากกัน และไม่มีปัญหาเกี่ยวกับ Multi-collinearity สามารถทำการศึกษาดังกล่าวแล้วในข้อ 2.1

เทคนิคการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง สร้างขึ้นเพื่อใช้กับตัวแปรที่มีระดับการวัดมาตราอันดับ (Interval scale) หรือมาตราอัตราส่วน (Ratio scale) ซึ่งหากเป็นตัวแปรที่มีระดับการวัดมาตราบัญญัติ (Nominal scale) หรือมาตราเรียงอันดับ (Ordinal scale) จะต้องนำมาจัดการแปลงให้เป็นตัวแปรหุ่น (สัมพัทธ์ พันธุ์ฤกษ์. 2541 : 97) ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ตัวแปรที่จะไปใช้ในการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง

ตัวแปร	รายละเอียด	รหัส	ระดับข้อมูล (มาตรา)
ตัวแปรตาม (Y)	ค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน	ลงตามจำนวนจริง	อันตรภาค
ตัวแปรอิสระ			
X ₁	ฐานะทางเศรษฐกิจ	จำนวนรายได้	อัตราส่วน
X ₂	การได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ	จำนวนครั้งต่อปี	อัตราส่วน
X ₃	การได้รับการยอมรับนับถือ	จำนวนตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง	อัตราส่วน
X ₄	การได้รับการฝึกอบรม	จำนวนครั้งต่อปี	อัตราส่วน
X ₅	ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม 10 ข้อ	อันตรภาค
X ₆	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่	ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม 10 ข้อ	อันตรภาค
X ₇	เจตคติที่มีต่องานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม 10 ข้อ	อันตรภาค
X ₈	การได้รับความชมเชยหรือเกียรติคุณดีเด่น	จำนวนครั้งที่ได้รับ	อัตราส่วน
X ₉	การได้รับการสนับสนุนจากราชการหรือองค์กร	จำนวนครั้งที่ได้รับ	อัตราส่วน
X ₁₀	การได้รับความร่วมมือจากทีมงาน	จำนวนครั้งที่ได้รับ	อัตราส่วน

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรงแบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด (Enter Method) ตัวแปรตามคือ ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น กับตัวแปรอิสระ จำนวน 10 ตัว คือ ฐานะทางเศรษฐกิจ การได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ การได้รับการยอมรับนับถือ การได้รับการฝึกอบรม ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ เจตคติที่มีต่องาน

พัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน การได้รับคำชมเชยหรือเกียรติคุณดีเด่น การได้รับการสนับสนุนจากราชการหรือองค์กร การได้รับความร่วมมือจากทีมงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 10

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้ง 10 ตัวกับตัวแปรตาม
- R^2 หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) เป็นค่าที่แสดงถึงอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตาม ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพในการพยากรณ์
- S.E. หมายถึง ค่าความคาดเคลื่อนของการประมาณค่าพารามิเตอร์
- b หมายถึง ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนในรูปของคะแนนดิบ
- Beta หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ ซึ่งคำนวณจากค่าของตัวแปรต่าง ๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน
- t หมายถึง ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์ของสมการถดถอยแต่ละค่าที่อยู่ในสมการ
- Sig หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
- a หมายถึง ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis)

ตัวแปร	b	S.E.	Beta	t	Sig
A	3.952	1.545		2.558	.012
X ₁	-0.00000263	.000	-.006	-.066	.947
X ₂	-0.0723	.015	-.436	-4.682	.000
X ₃	-0.0204	.052	-.044	-.394	.695
X ₄	0.05533	.032	.181	1.743	.085
X ₅	0.01204	.050	.022	.240	.811
X ₆	-0.0159	.070	-.021	-.226	.822
X ₇	-0.0731	.218	-.033	-.335	.739
X ₈	0.05435	.019	.264	2.861	.005
X ₉	-0.0256	.019	-.125	-1.354	.179
X ₁₀	0.02645	.022	.109	1.204	.232

Rajabhat Mahasarakham University

R = .557 R² = .310

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น โดยใช้การวิเคราะห์แบบกำหนดตัวแปรเข้าไปในสมการทั้งหมด พบว่า

1. ตัวแปรอิสระทุกตัวที่นำมาศึกษาทั้งหมดมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตาม คือ ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.557
2. ตัวแปรอิสระทุกตัวที่นำมาศึกษาทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายการผันแปรในตัวแปรตาม คือ ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยสามารถอธิบายการผันแปรได้ร้อยละ 31.00 (R² = .310)

3. ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตาม (ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ มีจำนวน 2 ตัวแปร เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตาม ในแบบคะแนนมาตรฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ ดังนี้

1. การได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ (X_2 Beta = -.436)
2. การได้รับคำชมเชยหรือเกียรติคุณดีเด่น (X_8 Beta = .264)

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่นมากที่สุด คือ การได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ นั่นคือ เมื่อสมาชิกได้รับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่นสูงขึ้น 0.0723 หน่วย รองลงมาคือ การได้รับคำชมเชยหรือเกียรติคุณดีเด่น มีผลเชิงบวกเช่นกัน นั่นคือ เมื่อการได้รับคำชมเชยหรือเกียรติคุณดีเด่น เปลี่ยนไป 1 หน่วย จะทำให้ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น เปลี่ยนไป 0.05435 ตามลำดับ

ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ (Constant) เท่ากับ 3.952 ทราบค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนดิบ (B) และทราบค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) จึงสามารถสร้างสมการถดถอยได้ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 3.952 + (-0.000000263) X_1 + (-0.0723) X_2 + (-0.0204) X_3 + 0.05533 X_4 + 0.01204 X_5 + (-0.0159) X_6 + (-0.0731) X_7 + 0.05435 X_8 + (-0.0256) X_9 + 0.02645 X_{10}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z = -0.006Z_1 - 0.436Z_2 - 0.044Z_3 + 0.181Z_4 + 0.022Z_5 - 0.021Z_6 - 0.033Z_7 + 0.264Z_8 - 0.125Z_9 + 0.109Z_{10}$$

เมื่อ Y และ Z = ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน

ส่วนตัวแปรอีก 8 ตัวแปร คือ ฐานะทางเศรษฐกิจ การได้รับการยอมรับนับถือ การได้รับการฝึกอบรม ความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ เจตคติที่มีต่องานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน การได้รับการสนับสนุนจากราชการหรือองค์กร การได้รับความร่วมมือจากทีมงาน แม้จะมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนอยู่บ้าง แต่ไม่สามารถรวมทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวัดระดับประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น จากลักษณะงานที่ปฏิบัติ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

มีประสิทธิภาพสูงสุด	ช่วงคะแนน (ค่าเฉลี่ย)	4.51 – 5.00
มีประสิทธิภาพสูง	ช่วงคะแนน (ค่าเฉลี่ย)	3.51 – 4.50
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ช่วงคะแนน (ค่าเฉลี่ย)	2.51 – 3.50
มีประสิทธิภาพต่ำ	ช่วงคะแนน (ค่าเฉลี่ย)	1.51 – 2.50
มีประสิทธิภาพต่ำที่สุด	ช่วงคะแนน (ค่าเฉลี่ย)	1.00 – 1.50

ผลการศึกษาวิจัยระดับประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยรวมและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานสิ่งแวดล้อมชุมชน

ด้านที่	ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานสิ่งแวดล้อมชุมชน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับประสิทธิภาพ
1	ด้านความสะอาดปราศจากขยะและมลพิษ	2.96	0.93	ปานกลาง
2	ด้านความร่วมมือกันช่วยเหลือและสวयงาม	2.03	0.78	ต่ำ
3	ด้านการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน	1.82	0.95	ต่ำ
4	ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1.58	0.74	ต่ำ
	รวม	2.09	0.64	ต่ำ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังปรากฏในตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ระดับประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ด้านความสะอาดปราศจากขยะและมลพิษ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.96 ส่วนด้านความร่มรื่นเขียวขจีและสวยงาม ด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ในระดับต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับ ดังนี้คือ 2.03 1.82 และ 1.58

เมื่อนำค่าคะแนนระดับประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น แต่ละด้านรวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยได้เท่ากับ 2.09 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ พบว่า ประสิทธิภาพของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น มีระดับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

4. ผลการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

สภาพปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1. ปัญหา อุปสรรคส่วนตัว	
1.1 เศรษฐกิจในครอบครัวไม่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน เนื่องจากมีรายได้น้อย งานส่วนตัวมีมาก ค่าตอบแทนน้อย	1.1 ควรที่จะเพิ่มค่าตอบแทนให้มากขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน
1.2 ขาดความชัดเจนในหน้าที่ ไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร เนื่องจากชุมชนไม่ทราบว่าอาสาพัฒนาชุมชนคือใครทำหน้าที่อะไร	1.2 เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนควรที่จะมีการประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชนได้รับทราบว่าอาสาพัฒนาชุมชนคือใคร ทำหน้าที่อะไร เพื่อให้เกิดความชัดเจน

สภาพปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>2. ปัญหา อุปสรรคภายนอก</p> <p>2.1 ขาดงบประมาณ</p> <p>2.2 ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 เศรษฐกิจของชุมชนยังมีรายได้น้อย ทำให้การพัฒนาไม่สอดคล้องกับสภาพชีวิตของชุมชน</p> <p>2.4 ประชาชนไม่ทราบว่าผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนมีหน้าที่รับผิดชอบอะไร</p> <p>2.5 ประชาชนขาดความตระหนักและความรับผิดชอบในการที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน</p>	<p>2.1 รัฐบาลควรมีงบประมาณสนับสนุนโครงการต่าง ๆ</p> <p>2.2 ควรปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนมีความรักสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 ควรมีเงินทุนอุดหนุนจากส่วนกลาง เพราะว่าเงินเป็นปัจจัยสำคัญ โดยเฉพาะชุมชนที่ยังไม่สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>2.4 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ที่แท้จริงของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน</p> <p>2.5 ควรมีการรณรงค์และจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยการประสานความร่วมมือระหว่างผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องเป็นผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณและการปฏิบัติจะต้องทำอย่างต่อเนื่องและชัดเจน</p>
<p>2.6 ไม่มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารหรือห้องสมุดเพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้ศึกษาหาความรู้</p> <p>2.7 ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมใช้ในการเก็บขยะ</p>	<p>2.6 ควรมีแหล่งข้อมูลข่าวสารในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ศึกษาหาความรู้ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์รายวัน และที่สำคัญต้องมีนักพัฒนาชุมชนจากส่วนกลางมาคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2.7 หน่วยงานส่วนท้องถิ่นควรจัดซื้อถังขยะและจัดหาสถานที่ทิ้งขยะ</p>

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า สภาพปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนพื้นที่จังหวัดขอนแก่น แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้ คือ

4.1 สภาพปัญหา อุปสรรคส่วนตัว คือ เศรษฐกิจในครอบครัวไม่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ขาดความชัดเจนในหน้าที่ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเนื่องจากไม่ทราบว่าอาสาพัฒนาชุมชนคือใครทำหน้าที่อะไร

แนวทางแก้ไขที่ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนเสนอก็คือ ควรที่จะเพิ่มค่าตอบแทน และสวัสดิการให้มากขึ้นเพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ควรที่จะ มีการประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชนได้รับทราบว่า อาสาพัฒนาชุมชนคือใคร ทำหน้าที่อะไร

4.2 สภาพปัญหา อุปสรรคภายนอก คือ ขาดงบประมาณ ชุมชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนยังมีรายได้น้อย สมาชิกขาด ความตระหนักและความรับผิดชอบในการที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ไม่มีศูนย์ข้อมูล ข่าวสาร ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมใช้ในการเก็บขยะ

แนวทางแก้ไขที่ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนเสนอก็คือ รัฐบาลควรเพิ่มงบประมาณ สนับสนุนโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน ควรปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนมีความรักสิ่งแวดล้อม ควรมีเงินทุนอุดหนุนจากส่วนกลาง ควรมีการรณรงค์และจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในชุมชน ควรมีแหล่งข้อมูลข่าวสารในชุมชน ควรจัดซื้อถังขยะ และจัดหาสถานที่ทิ้งขยะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University