

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ภูมิหลัง

“วัด” เป็นสถาบันหลักสถาบันหนึ่งของชาติ ทำหน้าที่ในการสืบทอดพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติไทย คนไทยส่วนใหญ่ได้เคารพนับถือพระพุทธศาสนาเป็นสรณะแห่งชีวิต นับเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบันมาเป็นเวลาช้านาน และการที่ชาติไทยเรามีความมั่นคง ดำรงเอกราช มีอธิปไตยเป็นอิสระเสรีอยู่ได้ตราบนานเท่านาน ก็ด้วยคนในชาติยึดมั่นอยู่ในสามัคคีตามหลักธรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นปัจจัยเสริมสร้างสามัคคีธรรมระหว่างคนในชาติ (สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. 2545 : 1)

เสฐียร โกเศศ (2531 : 132-135) ได้กล่าวเกี่ยวกับความเป็นอยู่ทุกเมื่อเชื่อวันของชาวบ้านและวัดในอดีตไว้ว่า เป็นวิถีชีวิตที่แยกกันไม่ออกเพราะผูกพันกันอย่างใกล้ชิด ชาวบ้านก็พึ่งวัด และวัดก็พึ่งชาวบ้าน อาจกล่าวได้ว่า ชีวิตตั้งแต่เกิดจนกระทั่งถึงตายของชาวบ้านเกี่ยวข้องกับวัดอยู่ตลอดเวลา และพระสงฆ์เองก็ได้บำเพ็ญสมณกิจเพื่อประโยชน์แก่สังคมมากมาย จนทำให้วัดวาอาราม ซึ่งเป็นสถาบันศาสนานั้น กลายเป็นศูนย์รวมทางจิตใจของสังคม เป็นแหล่งสร้างสรรค์ สืบต่อ พัฒนา และถ่ายทอดศิลปวิทยาการต่าง ๆ เป็นส่วนประกอบที่ขาดไม่ได้ของชุมชนทุกขนาด

หลักธรรมคำสั่งสอนทางศาสนา จึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาและความมั่นคงของประเทศชาติ การบริหารกิจการพระศาสนานั้น เป็นหน้าที่ของคณะสงฆ์ตามพุทธบัญญัติ แต่เนื่องจากอาณาจักรและศาสนจักร ต้องดำเนินงานประสานกัน เพื่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลในฐานะผู้รับสนองพระราชภาระของพระมหากษัตริย์ จึงเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการทางศาสนา ซึ่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (2545 : 1) ได้กล่าวเกี่ยวกับประวัติ และพัฒนาการโดยสรุปว่า นับตั้งแต่พุทธศาสนาแพร่เข้ามาสู่ประเทศไทย ก็ได้เจริญรุ่งเรือง และมีอิทธิพลคู่กับประวัติศาสตร์ชาติไทยมาโดยตลอด โดยมีวัดซึ่งเป็นสถาบันศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวบ้านและเป็นศูนย์กลางของการดำเนินกิจกรรมทางสังคมทั้งของพระสงฆ์และชาวบ้าน แต่ภายหลังบทบาทด้านการศึกษาของวัดก็ลดน้อยลงไป

อย่างไรก็ตาม ในพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 และที่แก้ไข ได้กำหนดบทบาทของเจ้าอาวาสว่ามีขอบข่ายภารกิจ 6 ด้าน ประกอบด้วย การปกครอง การเผยแผ่ศาสนาธรรม การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ สาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ (พระราชบัญญัติคณะสงฆ์. 2535 : 5)

ยิ่งกว่านั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้พลิกบทบาทในเรื่องของการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ทุกส่วนได้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการบูรณาการเข้าไปอยู่ในวิถีชีวิตของคนไทยเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง และมีความสุขมากกว่าในอดีตที่ผ่านมา ความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้อย่างหนักแน่น และชัดเจนว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. 2542 : 9)

สถาบันศาสนาจึงมีบทบาทสูงยิ่งในการหล่อหลอมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย แต่สภาพสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สถาบันศาสนาต้องมีการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงเพื่อที่จะยังคงสถานะความเป็นผู้นำทางด้านจิตวิญญาณของมนุษย์เหมือนเช่นในอดีตที่ผ่านมาสมดังเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ได้เปิดโอกาสให้วัดในพุทธศาสนากลับมาทำหน้าที่หลักในการอบรมสั่งสอนพุทธศาสนิกชนและเผยแผ่คำสอนตามหลักพุทธธรรมได้อย่างกว้างขวางหลายรูปแบบยิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากบทบัญญัติในมาตรา 18 (3) ที่ได้กำหนดให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยวัดเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อีกทั้งในมาตรา 23 กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้ในมาตรา 12 ยังมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยที่สถาบันศาสนาทุกแห่งมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. 2542 : 15-22)

ฉะนั้น หากทุกวัดสามารถบริหารจัดการวัดและทำหน้าที่ตามภารกิจดังกล่าวข้างต้น วัดจะสามารถทำให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีทั้งคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันได้ เพราะเห็นได้ว่า วัดเป็นพุทธศาสนสถานที่มีจำนวนมากที่สุด ในบรรดาศาสนสถานที่มีในประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากรายงานของกรมการศาสนา (2545 : 10) เกี่ยวกับจำนวนวัดในประเทศไทยจากข้อมูลในปี พ.ศ. 2545 ว่ามีจำนวน 32, 710 แห่ง (ไม่รวมวัดร้างจำนวน

5, 098 แห่ง และสำนักสงฆ์ จำนวน 13, 208 แห่ง) สำหรับบุคลากรทางด้านศาสนา มีจำนวน ศึกษสงฆ์ 267, 818 รูป และสามเณร 103, 026 รูป

เมื่อพิจารณาผู้มีบทบาทหลักในการบริหารจัดการให้วัดสามารถปฏิบัติภารกิจให้บรรลุ เป้าหมายตามภารกิจของคณะสงฆ์และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ก็คือ เจ้าอาวาส แต่จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พบว่า ในปัจจุบันเงื่อนไข และปัจจัยเปลี่ยนแปลงไปมาก กล่าวคือ มีการเปลี่ยนแปลงทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน สำหรับปัจจัยภายนอก คือ มีการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านสื่อสารมวลชน ค่านิยม ด้านความเชื่อดั้งเดิม รวมถึงการแทรกแซงของรัฐ นักการเมือง นักธุรกิจเอกชน ส่วนปัจจัยภายใน มีการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของ พระสงฆ์ กฎหมายคณะสงฆ์ การประชุมพระสังฆาธิการ และทัศนคติของพระสงฆ์ที่ได้รับการกล่อมเกลามาอย่างยาวนาน (จรินทร์ ยังสังข์, 2540 : บทคัดย่อ) จึงเป็นที่น่าสนใจว่า เมื่อเงื่อนไขและปัจจัยทั้งภายในและภายนอกเปลี่ยนไป วัด โดยเจ้าอาวาสมีการบริหาร และจัดการวัดท่ามกลางบริบทที่เปลี่ยนไปอย่างไร จากรายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของพระสงฆ์ ในการบริหารและจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อบรมเด็กก่อน เกณฑ์ในวัดในจังหวัดหนองคาย ของ พระมหาประยงค์ อุปเสน (2539 : บทคัดย่อ) พบว่า มี ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์ทั้งที่เกี่ยวกับการขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ การละเลยหน้าที่ของเจ้าอาวาส รวมทั้งความไม่มั่นใจในการทำงานเพราะมีปัญหาใน เรื่องงบประมาณอุดหนุนของรัฐ

จังหวัดหนองคาย มีวัดจำนวนทั้งสิ้น 1, 133 แห่ง ใน 13 อำเภอ 4 กิ่งอำเภอ (คณะสงฆ์ จังหวัดหนองคาย, 2544 : 17) สำหรับเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีวัดในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 217 วัด

จากการศึกษารายงานการวิจัยพบว่า ยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาส ในการบริหารจัดการตามภารกิจ 6 ด้านดังกล่าวในพื้นที่เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ทั้ง ๆ ที่เจ้าอาวาสเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้ภารกิจของวัดบรรลุ วัตถุประสงค์ กอปรกับภูมิหลังของผู้วิจัยเคยอยู่ในร่มกาสาฬพัศตร์เป็นระยะเวลากว่า 20 ปี กล่าวคือ เคยบรรพชา 7 ปี และเคยอุปสมบท 13 พรรษา ผู้วิจัยจึงมีความปรารถนาอย่าง แรงกล้าที่จะทำวิจัยในที่ซึ่งเคยอยู่มา โดยการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของเจ้าอาวาสในการบริหาร จัดการวัดในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นวัดที่ตั้งในเขต

เมืองอยู่ท่ามกลางความเจริญ และมีบริบททางเศรษฐกิจและสังคมที่ดีกว่าเขตอื่น ผลการศึกษาจะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการวัด อีกทั้งทำให้ทราบปัญหาในการบริหารจัดการวัด อันจะนำไปสู่การแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามภารกิจทั้ง 6 ด้าน ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาบทบาทการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

2.2 เพื่อเปรียบเทียบบทบาทการบริหารจัดการวัดตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาส ภิภุสามเณร และคณะกรรมการบริหารวัด ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

2.3 เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการวัด ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

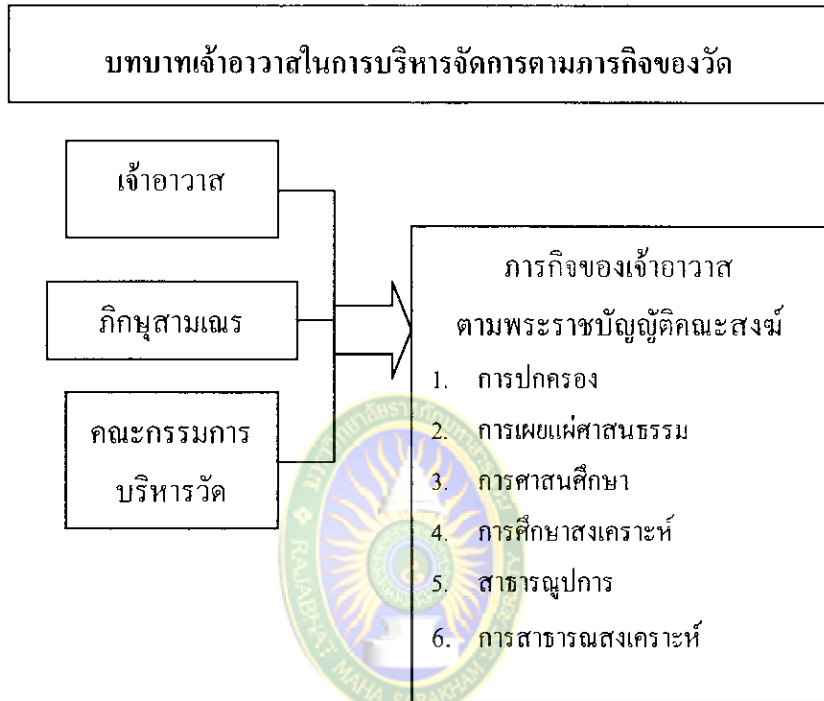
Rajabhat Mahasarakham University

## 3. สมมติฐานการวิจัย

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารจัดการวัดตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาส ภิภุสามเณร และคณะกรรมการบริหารวัด ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกัน

## 4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยนี้ ได้สร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยจากพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2535 ซึ่งได้กำหนดขอบข่ายภารกิจของเจ้าอาวาสไว้ 6 ประการ ดังนี้ การปกครอง การเผยแผ่ศาสนาธรรม การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ สาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ (พระราชบัญญัติคณะสงฆ์, 2535 : 5) ดังปรากฏในแผนภูมิที่ 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

(พระราชบัญญัติคณะสงฆ์. 2535 : 5)

## 5. ขอบเขตของการวิจัย

### 5.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เจ้าอาวาสวัดในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ในปี พ.ศ. 2546 จำนวน 217 รูป ภิกษุสามเณร จำนวน 1,779 รูป และคณะกรรมการบริหารวัด จำนวน 419 คน รวมทั้งสิ้น 2,415 รูป / คน

### 5.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มจากประชากรแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stages Random Sampling) ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 แบ่งกลุ่มวัดตามเขตการปกครอง แล้วใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 ; อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 43) เพื่อกำหนดขนาดตัวอย่างของเขตการปกครองคณะสงฆ์ ได้ 28 เขตตำบล จากนั้นสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้

ได้มาซึ่งรายชื่อของเขต ขั้นตอนที่ 2 กำหนดขนาดตัวอย่างของวัดโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ได้ 135 วัด จากนั้นสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนที่ 3 แบ่งชั้นโดยให้สถานภาพเป็นชั้นภูมิ แล้วกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 332 รูป/คน จำแนกเป็นเจ้าอาวาสวัดในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 30 รูป ภิกษุสามเณร จำนวน 245 รูป และคณะกรรมการบริหารวัด จำนวน 57 คน

### 5.3 ตัวแปร

5.3.1 ตัวแปรต้น จำแนกตามสถานภาพ ได้แก่ เจ้าอาวาส ภิกษุสามเณร และคณะกรรมการบริหารวัด

5.3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ระดับความคิดเห็นต่อบทบาทเจ้าอาวาสในการบริหารจัดการวัดตามภารกิจ 6 ด้าน คือ การปกครอง การเผยแผ่ศาสนาธรรม การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ สาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

## 6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 เขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง หมายถึง การปกครองคณะสงฆ์ในเขตท้องที่อำเภอเมือง และเขตท้องที่กิ่งอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ซึ่งมีจำนวน 28 เขตตำบล

6.2 วัด หมายถึง พุทธศาสนสถานที่เป็นที่พำนักอาศัย ศึกษาปฏิบัติพระธรรมวินัย และประกอบศาสนกิจของภิกษุสามเณร และเป็นที่พักบวชของพุทธสาวกทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ รวมทั้งเป็นสถานที่บริการทางการศึกษา ทางสังคม และเป็นแหล่งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณี ในที่นี้หมายถึง วัดที่ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา และสำนักสงฆ์ ที่อยู่ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

6.3 เจ้าอาวาส หมายถึง พระสังฆาธิการระดับวัด ซึ่งเป็นพระภิกษุที่ได้รับแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎหมายเถรสมาคม ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการวัดในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

6.4 ภิกษุสามเณร หมายถึง บุคลากรทางพระพุทธศาสนาซึ่งบวชในบวรพระพุทธศาสนา มิได้มีตำแหน่งในทางการปกครอง และมีวัดสังกัดชัดเจนในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

**6.5 คณะกรรมการ** หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากเจ้าอาวาสนั้น ๆ ให้มีหน้าที่บริหารวัดในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

**6.6 บทบาทในการบริหารจัดการ** หมายถึง ระดับปฏิบัติในการบริหารจัดการวัด ตามขอบข่ายภารกิจของเจ้าอาวาส 6 ด้าน ดังนี้

**6.6.1 ภารกิจด้านการปกครอง** หมายถึง การจัดระบบความเป็นอยู่ภายในวัด โดยการดำเนินการสอดส่อง ดูแล รักษาความเรียบร้อยดีงาม เพื่อให้ภิกษุสงฆ์ สามเณรที่อยู่ในวัด หรือในปกครองปฏิบัติตามพระธรรมวินัย กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ คำสั่ง กฎมหาเถรสมาคม หรือพระบัญชาของสมเด็จพระสังฆราช การอบรมศีลทางวัตรภิกษุสงฆ์สามเณร รวมถึงการจัดระเบียบปฏิบัติและการดูแลทุกข์สุขของคฤหัสถ์ที่อยู่ภายในวัด

**6.6.2 ภารกิจด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม** หมายถึง การประกาศพระพุทธศาสนาให้ศาสนทายาท และประชาชนได้รับทราบในทุก ๆ วิธีที่ไม่ขัดต่อพระธรรมวินัย โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมแล้วน้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

**6.6.3 ภารกิจด้านการศึกษา** หมายถึง การดำเนินการจัดและส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ ทั้งแผนกธรรมบาลี แผนกสามัญศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมภิกษุสงฆ์ สามเณรศึกษาพระปริยัติธรรมทุก ๆ วิธีที่ไม่ขัดต่อพระธรรมวินัย

**6.6.4 ภารกิจด้านการศึกษาสงเคราะห์** หมายถึง การดำเนินการจัด และส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งการจัดการศึกษาในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย

**6.6.5 ภารกิจด้านสาธารณูปการ** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาวัดด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม การปรับปรุงและการจัดให้ระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในวัด เพื่อให้วัดเอื้อประโยชน์ตามภารกิจของเจ้าอาวาสด้านอื่น ๆ

**6.6.6 ภารกิจด้านสาธารณสงเคราะห์** หมายถึง การสงเคราะห์ปวงชน และสังคมทางวัดในรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ขัดต่อพระธรรมวินัย ได้แก่ อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการใช้วัดเป็นสถานที่บำเพ็ญกุศล การจัดพระสงฆ์ไปประกอบกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับนิมนต์ จัดสรรบริวารวัดให้มีห้องสมุดสำหรับประชาชน รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือทางราชการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่ประชาชน

6.7 ปัญหา หมายถึง ข้อขัดข้อง หรือความยุ่งยากที่ทำให้การบริหารจัดการวัดตามบทบาทของเจ้าอาวาส ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทำให้ทราบบทบาทในการบริหารจัดการ บริหารจัดการวัดตามภารกิจ 6 ด้านของเจ้าอาวาส ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลและข้อสนเทศในการบริหารจัดการวัด

7.2 ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส ภิภุสามเณร และคณะกรรมการบริหารจัดการวัด อันจะทำให้บุคคล 3 กลุ่ม นี้มีมีโนทัศน์ที่ตรงกันเกี่ยวกับการบริหารจัดการวัด รวมทั้งทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการวัด ได้นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ หรือแก้ปัญหาในการบริหารองค์การของคณะสงฆ์ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกับเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

7.3 ทำให้ทราบปัญหาอันเนื่องมาจากการดำเนินงานบริหารจัดการวัดตามภารกิจ 6 ด้าน ของเจ้าอาวาส ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลและข้อสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาการบริหารจัดการวัด ในเขตการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย