

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอำนวยการ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
บทคัดย่อภาษาไทย	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑๐
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	8
2. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	11
3. แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	25
3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	25
3.2 แนวคิดเรื่องการบริหารองค์การในรูปคณะกรรมการ	29
3.3 แนวคิดเกี่ยวกับความขัดแย้ง	31
3.4 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำ	31
3.5 แนวคิดเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร	32
3.6 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	33

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
4. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	34
4.1 ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่	34
4.2 ทฤษฎีการจัดองค์การ	36
4.3 ทฤษฎีความพึงพอใจ ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของคน หรือลูกจ้างกับการทำงาน	38
4.4 ทฤษฎีการจูงใจ	39
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University	
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
1.1 ประชากร	49
1.2 กลุ่มตัวอย่าง	49
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
2.2 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
3. นิยามเชิงปฏิบัติการและการวัดตัวแปร	56
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด	63
3. ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด	72

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด	77
5. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด	83
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	84
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	84
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผลการวิจัย	88
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	98
ประวัติผู้วิจัย	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ค่าเฉลี่ยรวมและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาและอุปสรรค การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด	77
20 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับปัญหาและอุปสรรค ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ด้านอาคารสถานที่	78
21 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับปัญหาและอุปสรรค ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ด้านงบประมาณ	79
22 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับปัญหาและอุปสรรค ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ด้านบุคลากร	80
23 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับปัญหาและอุปสรรค ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ด้านการเรียนการสอน	81
24 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับปัญหาและอุปสรรค ที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ด้านการประสานระหว่างศูนย์กับหน่วยงานอื่น	82
25 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด	83

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University