

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ดจำนวน 85 ศูนย์ ซึ่งในแต่ละศูนย์ประกอบด้วย ครูใหญ่ จำนวน 85 คน ครูผู้สอน จำนวน 218 คน และกรรมการบริหาร จำนวน 170 คน รวมทั้งสิ้น 473 คน ในการหากกลุ่มตัวอย่างตามวิธีของทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 217 คน

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 5 ตอน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ มาตรฐานประมาณค่า และปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20-30 ปี จบการศึกษาระดับอนุปริญญา สถานภาพสมรส ตำแหน่งครูผู้สอน และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-5 ปี

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ปัจจัยที่นำมาศึกษาทั้งหมด 10 ตัว มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ตัวแปร โดยผู้วิจัยแยกการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน คือ

2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ปัจจัย โดยเรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

2.1.1 ด้านการจัดคนเข้าทำงาน (X_2 Beta = .259)

2.1.2 ด้านการพัฒนาบุคลากร (X_9 Beta = .146)

ตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายการผันแปรในตัวแปรตาม คือ การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยสามารถอธิบายการผันแปรได้ร้อยละ 25.60 ซึ่งสามารถสร้างสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = .611 + 0.09032 X_1 + .130 X_2 + 0.08409 X_3 + 0.04057 X_4 \\ + (-0.0777) X_5 + (-0.00399) X_6 + (-0.00463) X_7 + 0.006422 X_8 \\ + 0.07266 X_9 + 0.06456 X_{10}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z = .141Z_1 + .259Z_2 + .119Z_3 + .074Z_4 - .139Z_5 - .008Z_6 \\ - .009Z_7 + .014Z_8 + .146 Z_9 + .116Z_{10}$$

เมื่อ Y และ Z = การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด
จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 ปัจจัยที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัด
ร้อยเอ็ด อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือ

2.2.1 ด้านการวางแผน

2.2.2 ด้านการสั่งการ

2.2.3 ด้านการควบคุม

2.2.4 ด้านพฤติกรรมผู้นำ

2.2.5 ด้านการติดต่อสื่อสาร

2.2.6 ด้านความขัดแย้งในองค์กร

2.2.7 ด้านความพึงพอใจในงาน

2.2.8 ด้านสภาพแวดล้อม

3. การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ระดับการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์
ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับการปฏิบัติบ่อย ๆ

4. ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด
จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ระดับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมาก
ที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้ดังนี้

- 4.1 ด้านงบประมาณ
- 4.2 ด้านการเรียนการสอน
- 4.3 ด้านการประสานงานระหว่างศูนย์กับหน่วยงานอื่น
- 4.4 ด้านบุคลากร
- 4.5 ด้านอาคารสถานที่

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด ว่าเหมาะสมเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้ดังนี้

- 5.1 การวางแผนการปฏิบัติ
- 5.2 การจัดคนเข้าทำงาน
- 5.3 พฤติกรรมผู้นำ **hasarakham University**
- 5.4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 5.5 การควบคุม
- 5.6 การสั่งการ
- 5.7 การพัฒนาบุคลากร
- 5.8 สภาพแวดล้อม
- 5.9 การติดต่อสื่อสาร
- 5.10 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ได้จากเครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีประเด็นที่น่าสนใจพอที่จะนำมาอภิปรายเพื่อตอบข้อคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวน 2 ปัจจัยโดยเป็นปัจจัยเชิงบวก คือ ด้านการจัดคนเข้าทำงาน และด้านการพัฒนาบุคลากร มีประเด็นที่น่าสนใจพอที่จะนำมาอภิปรายได้ ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง ด้านการจัดคนเข้าทำงาน มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด แสดงให้เห็นว่า ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด มีการจัดให้บุคคลได้ปฏิบัติงานตรงกับหน้าที่และความต้องการของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดกระบวนการบริหารของกูลิค และเฮอริวิก (Gulick and Urwick, 1937 : 17) ที่กล่าวไว้ว่า การจัดหาบุคคลและเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานจะต้องจัดให้สอดคล้องและเหมาะสมกับงาน (Put the right man in the right job) และสอดคล้องกับทฤษฎีการจัดองค์การ ของสมคิด บางโม (2543 : 127-130) ที่กล่าวไว้ว่า การจัดการองค์การ เป็นกระบวนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การงาน บุคลากร และปัจจัยทางกายภาพต่าง ๆ ขององค์การ เพื่อให้บุคลากรขององค์การปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ จึงจำเป็นจะต้องจัดแบ่งบทบาทหน้าที่ของงานและมอบอำนาจให้รับผิดชอบตามความสามารถและความถนัด ถ้าเป็นองค์การขนาดใหญ่และมีบุคลากรมาก ตลอดจนงานที่ต้องทำมีมาก จะต้องจัดหมวดหมู่ของงานในลักษณะที่ใกล้เคียงกันที่เรียกว่า ฝ่ายหรือแผนกงาน จึงจะทำให้การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่สอง ด้านการพัฒนาบุคลากร มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด แสดงให้เห็นว่า ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด มีการส่งเสริม และกระตุ้นเพื่อที่จะทำให้บุคลากรได้มีการพัฒนา

ตนเอง เพื่อที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อที่จะนำไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของจีระ หงส์ดารมภ์ (2530 : 5) ที่กล่าวไว้ว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง การปรับปรุงคุณภาพด้านทักษะ การจ้างงาน โดยเน้นความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะมีอยู่ 3 ประการ คือ การฝึกอบรม การศึกษา และการพัฒนา

การฝึกอบรม เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานที่บุคคลกระทำอยู่ เป้าหมายที่สำคัญของการฝึกอบรม ก็เพื่อที่จะนำเอาพฤติกรรมใหม่เข้ามา หรือเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีอยู่เพื่อที่จะให้เกิดพฤติกรรมที่ต้องการ

การให้การศึกษา เป็นกิจกรรมของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่จัดขึ้นเพื่อปรับปรุงสมรรถนะของพนักงาน หรือบุคคลที่ทำงานในองค์การให้การทำงานดีขึ้น และเป็นไปในทิศทางที่ต้องการวัตถุประสงค์ของการศึกษาก็เพื่อเตรียมบุคลากรสำหรับการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น

การพัฒนา เป็นการเตรียมพนักงาน หรือทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถก้าวทันกับการที่องค์การได้พัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงไป หรือเติบโตขึ้น วิธีการในการพัฒนาทำได้โดยการเพิ่มพูนทักษะความสามารถของบุคคล การปรับปรุงบุคลิกภาพ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ การจัดให้มีการเรียนรู้กันอย่างเป็นระบบ เพื่อมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ได้ทราบถึงสิ่งที่ไม่เคยประสบมาก่อน ซึ่งจะทำให้มีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีทัศนะที่กว้างขวางขึ้น

2. การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

จากผลการวิจัย พบว่า ระดับการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับปฏิบัติบ่อย ๆ ที่ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้น่าจะเป็น เพราะว่าการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ มีการบริหารและการจัดการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงการทำงานแบบประสานความร่วมมือกัน ระหว่างสถาบันทางศาสนา ชุมชน และสถานศึกษา ซึ่งเป็นการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาเด็ก โดยดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ กำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น กระบวนการเรียนการสอนจะต้องให้การศึกษแก่เด็กทั้งด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีการพัฒนาครูและบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนในวัดของกรมการศาสนา (2542 ก : 7) ที่มุ่งหวังให้ชุมชน สังคมและภาครัฐ บังเกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอันเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการปรับปรุงและพัฒนางานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ดังนี้ คือ 1) ด้านระบบการบริหารและการจัดการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ซึ่งเจ้าอาวาส หรือหัวหน้าศาสนสถานเป็นประธานควบคุมดูแลมีคณะกรรมการจากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้แทนครูที่เลี้ยง และผู้อำนวยการหรือครูใหญ่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ มาร่วมกันบริหาร และพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน่วยงานเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและทรัพยากร 2) ด้านหลักสูตร กำหนดให้ใช้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 3) ด้านกระบวนการเรียนการสอน จัดลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลและอบรมคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ให้มีการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ 4) ด้านพัฒนาครูและบุคลากร จัดบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านดูแลและพัฒนาเด็กให้เพียงพอต่อการดูแลเด็ก จัดระบบสวัสดิการสำหรับครูที่เลี้ยงให้เหมาะสม มีการฝึกอบรมและพัฒนาครูที่เลี้ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

จากผลการวิจัย พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับปานกลาง ที่ผลการวิจัยพบว่า น่าจะเป็นเพราะว่า การดำเนินงานของศูนย์ยังประสบปัญหา เนื่องจากข้อจำกัดหลายประการ เช่น งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ การขาดอาคารสถานที่ที่เป็นเอกเทศ ไม่มีสถานที่เล่นกลางแจ้งสำหรับเด็ก ขาดบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศึกษา ศษโคตร (2538 : 222-225) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์

ในวัด จังหวัดยโสธร พบว่า การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดยโสธร โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นที่เป็นปัญหาทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ดีเท่าที่ควร เช่น การได้รับงบประมาณที่ล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ไม่มีงบประมาณ บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน ไม่มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ขาดการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประกอบการสอน ไม่ได้รับการเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านทันตสุขภาพ และการขาดสารอาหาร สอดคล้องกับผลการวิจัยของจรัญ เกื้ออนันต์ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี พบว่า ผู้บริหารมีปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับสำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (2539 : 2) ได้พูดถึงประโยชน์ของเครื่องเล่นสนามกับการพัฒนาเด็กระดับก่อนประถมศึกษาไว้ว่า การเล่นมีประโยชน์มากสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา เด็กวัยนี้จะมีมีความสุขและสนุกสนานกับการเล่น เด็กอาจจะเล่นทั้งในที่ร่มและกลางแจ้ง การเล่นกลางแจ้งหรือการเล่นในสนามเด็กเล่น เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูและผู้ปกครองควรให้ความสำคัญ ซึ่งจะช่วยพัฒนาเด็กให้ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติและเลียนแบบ สนามเด็กเล่นเป็นสถานที่ที่ได้รู้จักและสนุกสนานกับการได้เล่นกับเพื่อน ๆ การได้เล่นกลางแจ้งช่วยกระตุ้นให้เด็กสำรวจ ค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้มาก เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ต่อวัตถุต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการนำประสบการณ์มาแก้ปัญหาเมื่อพบเห็นสิ่งใหม่ ๆ ในการเล่นครั้งต่อไป

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้นมีประเด็นที่น่าสนใจพอที่จะอภิปรายให้เกิดความเข้าใจมากขึ้นในแต่ละด้าน โดยเรียงลำดับจากร้อยละของความเหมาะสมมากไปหาน้อย ดังนี้

4.1 การวางแผนการปฏิบัติ มีความเห็นว่า ขาดการประสานงานของหลายฝ่าย การได้รับงบประมาณล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

4.2 การจัดคนเข้าทำงาน มีความเห็นว่า ขาดลักษณะการทำงานเป็นทีม ผู้ดูแลเด็กบางคนขาดประสบการณ์และทักษะในการทำงาน

4.3 พฤติกรรมผู้นำ มีความเห็นว่า ควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นบ้าง

4.4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีความเห็นว่า ควรมีมาตรการการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

4.5 การควบคุม มีความเห็นว่า ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอน

4.6 การสั่งการ มีความเห็นว่า ขาดรูปแบบที่ชัดเจนในการสั่งการ

4.7 การพัฒนาบุคลากร มีความเห็นว่า ต้องการให้มีการฝึกอบรมครูที่เลี้ยงมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.8 สภาพแวดล้อม มีความเห็นว่า สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานยังไม่เหมาะสม ขาดความเป็นสัดส่วนส่งผลให้การเรียนการสอนยังไม่ดีเท่าที่ควร ควรจัดอาคารสถานที่ให้ทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อความ

เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและสะดวกในการปฏิบัติงานและการให้บริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

4.9 การติดต่อสื่อสาร มีความเห็นว่า ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการติดต่อสื่อสาร ทำให้การติดต่อสื่อสารล่าช้า ขาดการประสานงานภายในองค์กรที่เป็นระบบ

4.10 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเห็นว่า อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ ขาดการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประกอบการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาวิจัยที่ค้นพบ ผู้วิจัยขอเสนอแนะเกี่ยวกับผลการวิจัยครั้งนี้ ใน 2 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ และประเด็นเกี่ยวกับการทำวิจัยครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 กรมการศาสนา ควรจัดทำหลักสูตรและคู่มือการดำเนินงานสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และควรจัดสรรงบประมาณในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

1.2 รัฐ ควรจัดทำโครงการ แผนงานพัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง คือ ผู้บริหาร ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ครูพี่เลี้ยง และกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการดำเนินงาน

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด โดยดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะการวิจัยติดตาม ประเมินผล

2.2 ควรทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ในวัดของผู้ปกครอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University