

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
ผู้วิจัย วัลลภ สุตาเดช ปริญญา ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ ประธานกรรมการ
 อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี กรรมการ
 อาจารย์นุชนารถ มั่นจิต กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน 2) การดำเนินงาน 3) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และ 4) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูใหญ่ จำนวน 70 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 77 คน และกรรมการบริหาร จำนวน 70 คน รวมทั้งสิ้น 217 คน ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง แบบกำหนดตัวแปรอิสระเข้าไปในสมการทั้งหมดพร้อมกัน (Enter Method)

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ด้านการจัดคนเข้าทำงาน ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.506 ตัวแปรอิสระทั้งหมดสามารถอธิบายการผันแปรของตัวแปรตามได้ร้อยละ 25.60

การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติบ่อย ๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ ได้ดังนี้ ด้านงบประมาณ

ด้านการเรียนการสอน ด้านการประสานงานระหว่างศูนย์กับหน่วยงานอื่น ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ 1) การวางแผนการปฏิบัติ ควรมีการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 2) การจัดคนเข้าทำงาน ควรเน้นการทำงานเป็นทีม 3) พฤติกรรมผู้นำ ควรมีส่วนที่กว้างไกล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4) การประเมินผลการปฏิบัติงาน ควรใช้มาตรการการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 5) การควบคุม ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอน 6) การสั่งการ ควรใช้รูปแบบที่ชัดเจน 7) การพัฒนาบุคลากร ควรส่งเสริมการฝึกอบรมครูที่เล็งมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ 8) สภาพแวดล้อม ยังไม่เหมาะสม ขาดความเป็นสัดส่วนส่งผลให้การเรียนการสอนยังไม่ได้เท่าที่ควร 9) การติดต่อสื่อสาร ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการติดต่อสื่อสาร ทำให้การติดต่อสื่อสารล่าช้า 10) วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน มีไม่เพียงพอ ขาดการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประกอบการเรียนการสอน

Title: Factors Effecting on the Operation of Pre-School-Temple Center in Roi-Et Province

Author: Mr. Wallop Sudadetchj Degree: M.A.(Social Sciences for Development)

Advisors: Dr. Rungson Singhalert Chairman
Ms Kanokwan Sriwapee Committee
Ms Nuchanatch Manjit Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2004



Abstract

The purposes were to study 1) the factors effecting on the operation of pre-school-temple center in Roi-Et, 2) the operation of pre-school- temple center, 3) the problem of the operation and the opinion and suggestion on the operation of pre-school-temple center. The samples were 70 principals, 77 teachers, 70 persons of administrative committee. They were selected by multi-stage sampling technique. The data was collected by rating-scale questionnaires with 0.90 of validity. The data was analyzed by SPSS for Window. The research statistics are percentage, mean, standard deviation, multiple correlation and multiple linear regression analysis by enter method.

The result of the study were as follow:

According to the data, it was found that the factors effect on the operation of pre-school-temple center significantly at the 0.05 level are personnel recruitment and personnel development. These were factors effecting operation with the correlation coefficient of 0.506 and all the independent variables accounted for 25.60 % of dependent variable. The average of the operation of pre-school-temple center was frequent. while the problem was fair. The problems were budget, instruction, cooperation with another organization, personnel and facilities.

The opinions and suggestions 1)the operation plan should be made by many different sections relating to. 2) The personnel recruitment should focus on team working. 3) The leader should be an open-minded person with vision. 4) There is a clear system of evaluation.5.) There should be instructional control, supervision and evaluation. 6) The system of the order should be clear. 7) The personnel development should focus on improve the working skills of teachers. 8) The instructional atmosphere should be better. 9) There is shortage of technological communication. 10) There is shortage of teaching materials, instrument and innovation.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University