

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ปีการศึกษา 2546 โดยผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามจำนวน 118 ฉบับ ได้รับคืนมา 118 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 หลังจากตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for window ได้ผลดังจะนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งของการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง	จำนวน (n =118)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	42	35.6
อาจารย์	72	64.4
รวม	118	100

จากตารางที่ 1 พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 35.6 อาจารย์ผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 64.4 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 118 คน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารวิทยาเขต โดยรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านวิชาการ	4.10	0.67	มาก
2. ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร	4.30	0.65	มาก
3. ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	4.33	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.24	0.65	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาเขต โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากมีเป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 4.33$) ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับ 2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.30$) และด้านวิชาการ อยู่ในระดับ 3 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.10$)

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้อำนวยการวิทยาเขต ด้านวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตาม พรบ.ฉบับใหม่	4.20	0.91	มาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3.92	0.89	มาก
3. มีความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	4.20	0.83	มาก
4. มีความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ	4.23	0.87	มาก
5. มีความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของรัฐ	4.38	0.76	มาก
6. มีความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษา	4.12	0.79	มาก
7. มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.35	0.79	มาก
8. มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	3.82	0.71	มาก
9. มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา	3.97	0.78	มาก
10. มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและประเมินผลการศึกษา	3.77	0.69	มาก
11. มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	3.88	0.79	มาก
12. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	4.48	0.84	มาก
13. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	4.21	0.93	มาก
14. มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา	4.33	0.83	มาก

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา	3.88	0.86	มาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลและรายผล	3.97	0.80	มาก
3. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารงาน	4.04	0.96	มาก
4. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการศึกษ	3.97	0.99	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	0.67	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 6 ข้อแรก ดังนี้ มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.48$) มีความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาของรัฐ ($\bar{X} = 4.38$) มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 4.35$) มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา ($\bar{X} = 4.33$) มีความรู้เกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติ ($\bar{X} = 4.23$) และมีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา ($\bar{X} = 4.21$)

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้อำนวยการวิทยาเขต ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	4.28	0.68	มาก
2. มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน	4.22	0.83	มาก
3. ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคลทุกวัยทุกโอกาส	4.35	0.83	มาก
4. เป็นคนกระฉับกระเฉงว่องไว มีความคล่องตัว	4.23	0.67	มาก
5. มีอารมณ์เยือกเย็นและมั่นคง	4.27	0.81	มาก
6. มีนิสัยสุภาพอ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่เยอหยิ่ง	4.19	0.86	มาก
7. มีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.34	0.70	มาก
8. มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้ม แจ่มใส คบง่าย เปิดเผยไม่ถือตัว	4.28	0.85	มาก
9. มีสถานภาพทางสังคมดี	4.19	0.73	มาก
10. มีความเป็นประชาธิปไตย	4.48	0.89	มาก
11. ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.28	0.74	มาก
12. มีความสามารถในการประสานงาน	4.32	0.78	มาก
13. รู้จักควบคุมอารมณ์	4.32	0.91	มาก
14. มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.41	0.86	มาก
15. เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	4.32	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	0.65	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อแรกดังนี้ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X}=4.41$) ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคลทุกวัยทุกโอกาส ($\bar{X}=4.35$)

มีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้
บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.34$)

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้อำนวยการวิทยาเขต ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีความสามารถในการวิเคราะห์หน่วยงาน	4.34	0.85	มาก
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งการ	4.44	0.77	มาก
3. มีความสามารถในการประสานงาน	4.42	0.73	มาก
4. มีความสามารถในการบริหารความขัดแย้ง	4.32	0.80	มาก
5. มีความสามารถในการบริหารเวลา	4.21	0.77	มาก
6. มีความสามารถในการพัฒนาบุคลากร	4.20	0.92	มาก
7. มีการควบคุมงานและติดตามงาน	4.16	0.88	มาก
8. มีความสามารถในการสร้างขวัญและกำลังใจ	4.31	0.81	มาก
9. มีความสามารถในการพูด	4.26	0.68	มาก
10. มีความสามารถในการนิเทศงาน	4.13	0.63	มาก
11. มีความสามารถในการสร้างทีมงาน	4.38	0.82	มาก
12. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง	4.44	0.62	มาก
13. มีทักษะในการแก้ปัญหา	4.44	0.73	มาก
14. มีความสามารถในการสื่อสารความหมายได้ชัดเจน	4.35	0.64	มาก
15. มีเกณฑ์ในการตัดสินใจในการทำงาน	4.50	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.33	0.63	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการวิทยาเขต ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อแรก

ดังนี้ มีเกณฑ์ในการตัดสินใจในการทำงาน ($\bar{X} = 4.50$) มีความสามารถในการ
วินิจฉัยสั่งการ ($\bar{X} = 4.44$) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 4.44$)
มีทักษะในการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.44$) และมีความสามารถในการประสานงาน
($\bar{X} = 4.42$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้อำนวยการวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากร

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้อำนวยการวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากร ในสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น

ด้านที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		อาจารย์ผู้สอน		t-test
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D.	
1.	ด้านวิชาการ	4.26	0.49	4.00	0.74	2.271*
2.	ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร	4.58	0.44	4.14	0.69	4.118
3.	ด้านความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	4.53	0.41	4.22	0.70	3.034*
	รวมเฉลี่ย	4.45	0.44	4.12	0.71	3.141

จากตารางที่ 6 พบว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการวิทยาเขต ตามทัศนะของบุคลากร
ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ขอนแก่น โดยภาพรวม พบว่า มีความ
คิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ มีความ
คิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านความสามารถ
ในการปฏิบัติงาน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนด้านบุคลิกภาพมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน