

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้เสนอผลดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ไว้ดังนี้

Rajabhat Mahasarakham University

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F- distribution)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดย

ภาพรวมและรายด้าน ซึ่งจำแนกตามตัวแปรสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมทุกด้านและโดยภาพรวมของแต่ละด้านด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ถ้าผลการวิเคราะห์พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบความแตกต่างหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยวิธีการของ เซฟเฟ่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 11-14

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมทุกด้าน

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษา พื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม				
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านผู้เรียน	3.73	.18	มาก	3.68	.23	มาก	3.46	.31	ปานกลาง	3.59	.29	มาก
2. ด้านกระบวนการ	3.77	.14	มาก	3.70	.25	มาก	3.44	.33	ปานกลาง	3.59	.31	มาก
3. ด้านปัจจัย	3.82	.23	มาก	3.72	.37	มาก	3.44	.40	ปานกลาง	3.60	.40	มาก
โดยรวม	3.76	.12	มาก	3.70	.19	มาก	3.45	.27	ปานกลาง	3.59	.26	มาก

จากตารางที่ 11 สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.59$) เรียงลำดับตามการปฏิบัติจากมากไปหาน้อย คือ ด้านปัจจัย ($\bar{X} = 3.60$) ด้านกระบวนการและด้านผู้เรียนมีการปฏิบัติเท่ากันคือ ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาเป็นรายด้านเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านปัจจัย ($\bar{X} = 3.82$) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 3.77$) และด้านผู้เรียน ($\bar{X} = 3.73$)

ครูผู้สอน เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาเป็นรายด้านเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านปัจจัย ($\bar{X} = 3.72$) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 3.70$) และด้านผู้เรียน ($\bar{X} = 3.68$)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาเป็นรายด้านเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านผู้เรียน ($\bar{X} = 3.46$) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 3.44$) และด้านปัจจัย ($\bar{X} = 3.44$)

โดยภาพรวมทุกด้าน แยกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานเรียงตามลำดับดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.76$) ครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.70$) และกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.45$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบมี หลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา	3.90	.37	มาก	4.13	.65	มาก	4.08	.73	มาก	4.09	.67	แปลความ มาก
2. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	4.10	.42	มาก	4.18	.61	มาก	4.03	.70	มาก	4.11	.64	มาก
3. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความ เมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	4.12	.79	มาก	3.87	.66	มาก	3.59	.75	มาก	3.77	.73	มาก
4. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนประ หยัด (ใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้ง ของตนเอง และส่วนรวม)	3.44	.74	ปานกลาง	3.46	.73	ปานกลาง	3.40	.71	ปานกลาง	3.43	.72	ปานกลาง

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม	
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
5. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด	3.67	.51	มาก	3.40	.66	ปานกลาง	3.23	.70	ปานกลาง
6. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถประเมินค่าความเชื่อถือของข้อมูลรู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูกต้อง-ผิด-ผล-สั้น-หาคำตอบ-เลือกวิธีและมีปฏิภาณ ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างต้นติและมี ความถูกต้องเหมาะสม	3.27	.45	ปานกลาง	3.37	.69	ปานกลาง	3.22	.72	ปานกลาง
7. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความริเริ่ม มีจิตนาการสามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้	3.62	.48	มาก	3.40	.73	ปานกลาง	3.33	.78	ปานกลาง
8. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มวิชา/หมวดวิชาที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ	3.79	.50	มาก	3.72	.58	มาก	3.36	.72	ปานกลาง

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			กรรมการสถานศึกษา			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
9. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร	3.97	.39	มาก	3.49	.72	ปานกลาง	3.37	.71	ปานกลาง	3.48	.71	ปานกลาง
10. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	3.50	.50	ปานกลาง	3.62	.62	มาก	3.22	.62	ปานกลาง	3.43	.64	ปานกลาง
11. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดแหล่ง ความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกระบบการศึกษา	3.56	.74	มาก	3.62	.74	มาก	3.66	.72	มาก	3.64	.73	มาก
12. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้ อย่างถูกต้องด้วยตนเอง	3.64	.48	มาก	3.62	.68	มาก	3.47	.66	ปานกลาง	3.56	.66	มาก
13. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และงานมีประสิทธิภาพ	3.29	.50	ปานกลาง	3.38	.62	ปานกลาง	3.17	.67	ปานกลาง	3.28	.64	ปานกลาง

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	3.77	.55	มาก	3.43	.65	ปานกลาง	3.10	.70	ปานกลาง	3.31	.70	ปานกลาง
14. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนชั้น อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานพัฒนาความสามารถ ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจ ในผลงานของ ตนเอง	3.97	.60	มาก	3.51	.71	มาก	3.25	.78	ปานกลาง	3.44	.76	ปานกลาง
15. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนสามารถ ทำงานเป็นทีม (ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นและความ สามารถของผู้อื่นร่วมรับผิดชอบ ผลงานของกลุ่ม)	4.25	.63	มาก	4.32	.71	มาก	3.93	.67	มาก	4.14	.71	มาก
16. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	3.89	.42	มาก	4.28	.67	มาก	4.02	.48	มาก	4.13	.59	มาก
17. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.18	.49	ปานกลาง	3.70	.78	มาก	3.82	.57	มาก	3.71	.69	มาก
18. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีสมรรถ ภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน												

จากตารางที่ 12 การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน โดยรวมทุกข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 16 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ($\bar{X} = 4.14$) ข้อ 2 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.11$) และข้อ 1 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบ มีหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละสถานภาพพบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 22 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 4.27$) ข้อ 3 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ($\bar{X} = 4.12$) และ ข้อ 2 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ($\bar{X} = 4.10$)

ครูผู้สอน เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 16 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ($\bar{X} = 4.32$) ข้อ 17 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X} = 4.28$) และข้อ 2 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ($\bar{X} = 4.18$)

กรรมการสถานศึกษา เห็นว่า สถานศึกษา มีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 1 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบมีหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา ($\bar{X} = 4.08$) ข้อ 2 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ($\bar{X} = 4.03$) ข้อ 17 สถานศึกษามีการดำเนินการให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X} = 4.02$)

ด้านผู้เรียน เรียงลำดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.73$) ครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.68$) และกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.59$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการ

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
	23. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหาร ชัดเจน	3.93	.24	มาก	3.95	.62	มาก	3.80	.64	มาก	3.88	.62
24. สถานศึกษามีปรัชญา แผนพัฒนา/ธรรมนูญสถาน ศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษาและตัว ชี้วัดความ สำเร็จ	3.75	.43	มาก	3.92	.61	มาก	3.65	.65	มาก	3.78	.62	มาก
25. สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน	3.62	.56	มาก	3.75	.68	มาก	3.69	.72	มาก	3.71	.69	มาก
26. สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	3.52	.79	มาก	3.62	.71	มาก	3.68	.71	มาก	3.64	.72	มาก
27. สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบ เทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	3.83	.42	มาก	3.45	.64	ปานกลาง	3.33	.62	ปานกลาง	3.43	.63	ปานกลาง
28. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูก ต้อง ตรงต่อความต้องการและทันต่อการใช้งาน	3.89	.47	มาก	3.52	.66	มาก	3.37	.70	ปานกลาง	3.48	.68	ปานกลาง

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	29. สถานศึกษามีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน	4.08	.67	มาก	3.69	.73	มาก	3.47	.75	ปานกลาง	3.62	.75
30. สถานศึกษามีการนำข้อมูลและมีผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน	3.43	.54	ปานกลาง	3.54	.67	มาก	3.38	.75	ปานกลาง	3.46	.70	ปานกลาง
31. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	3.54	.54	มาก	3.74	.70	มาก	3.38	.73	ปานกลาง	3.56	.72	มาก
32. สถานศึกษามีการประชุมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.77	.62	มาก	3.90	.68	มาก	3.39	.70	ปานกลาง	3.66	.73	มาก
33. สถานศึกษามีการประชุมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.16	.66	มาก	4.02	.82	มาก	3.45	.80	ปานกลาง	3.78	.75	มาก
34. ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา	3.35	.63	ปานกลาง	3.83	.76	มาก	3.28	.77	ปานกลาง	3.54	.80	มาก

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	35. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและ สนองความต้องการ ของผู้เรียน	3.81	.60	มาก	3.87	.63	มาก	3.77	.67	มาก	3.82	.65
36. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	3.60	.53	มาก	3.79	.65	มาก	3.56	.70	มาก	3.67	.67	มาก
37. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำ ตอบ และสร้าง องค์ความรู้ด้วยตัวเอง	3.63	.63	มาก	3.53	.72	ปานกลาง	3.41	.76	ปานกลาง	3.52	.74	มาก
38. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	3.64	.60	มาก	3.43	.69	ปานกลาง	3.22	.77	ปานกลาง	3.35	.73	ปานกลาง

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	39. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน	4.37	.78	มาก	3.67	.80	มาก	3.31	.75	ปานกลาง	3.57	.83
40. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	4.14	.61	มาก	3.56	.82	มาก	3.25	.81	ปานกลาง	3.48	.84	ปานกลาง
41. สถานศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่ม ร่วมกัน	3.89	.47	มาก	3.65	.68	มาก	3.33	.83	ปานกลาง	3.53	.76	มาก
42. สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	3.47	.50	ปานกลาง	3.52	.79	มาก	3.25	.81	ปานกลาง	3.39	.79	ปานกลาง
43. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถาน ศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นในการไป เรียน	3.41	.61	ปานกลาง	3.78	.81	มาก	3.36	.79	ปานกลาง	3.56	.81	มาก
โดยรวม	3.77	.14	มาก	3.70	.25	มาก	3.44	.33	ปานกลาง	3.59	.31	มาก

จากตารางที่ 13 การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการ โดยรวมทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 23 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารชัดเจน ($\bar{X} = 3.88$) ข้อ 35 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.82$) และข้อ 24 สถานศึกษามีปรัชญา แผนพัฒนา/ธรรมนูญสถานศึกษา แผนดำเนินงานของสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของบุคลากรตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 39 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.37$) ข้อ 33 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.16$) และ ข้อ 40 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา ($\bar{X} = 4.14$)

ครูผู้สอน เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 33 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.02$) ข้อ 23 สถานศึกษามีการจัด องค์กร/โครงสร้างการบริหารชัดเจน ($\bar{X} = 3.95$) และข้อ 24 สถานศึกษามีปรัชญา แผนพัฒนา/ธรรมนูญสถานศึกษา แผนดำเนินงานของสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.92$)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 23 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารชัดเจน ($\bar{X} = 3.80$) ข้อ 35 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.77$) ข้อ 24 สถานศึกษามีปรัชญา แผนพัฒนา/ธรรมนูญสถานศึกษา แผนดำเนินงานของสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.65$)

ด้านกระบวนการ เรียงลำดับความคิดเห็นจากมากไปน้อย ผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.77$) ครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.70$) และกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.59$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปัจจัย

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูผู้สอน		กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		บุคลากรโดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
44. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	3.79	.54	มาก	4.05	.67	มาก	3.83	.69	มาก
45. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง	3.68	.62	มาก	4.08	.69	มาก	3.62	.68	มาก
46. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตย	4.51	.61	มากที่สุด	3.98	.75	มาก	3.53	.76	มาก
47. ครูผู้สอนรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา	3.85	.41	มาก	3.79	.71	มาก	3.44	.70	ปานกลาง
48. ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผนและกระบวนการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.66	.55	มาก	3.69	.71	มาก	3.46	.75	ปานกลาง

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			บุคลากรโดยรวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
49. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประเมินผล การเรียนการสอนและการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ	3.45	.50	ปานกลาง	3.68	.66	มาก	3.38	.73	ปานกลาง	3.52	.70	มาก
50. ครูผู้สอนมีความถนัด/ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ	3.85	.35	มาก	3.72	.72	มาก	3.28	.72	ปานกลาง	3.53	.73	มาก
51. สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.58	.79	มาก	3.36	.78	ปานกลาง	3.31	.71	ปานกลาง	3.36	.75	ปานกลาง
52. สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	4.27	.60	มาก	3.56	.65	มาก	3.34	.74	ปานกลาง	3.53	.74	มาก
53. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.54	.87	มาก	3.29	.86	ปานกลาง	3.15	.82	ปานกลาง	3.25	.85	ปานกลาง
รวม	3.82	.23	มาก	3.72	.37	มาก	3.44	.40	ปานกลาง	3.60	.40	มาก

จากตารางที่ 14 การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปัจจัย โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรก คือ ข้อ 44 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ($\bar{X} = 3.93$) ข้อ 45 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.84$) และข้อ 46 ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปัจจัย อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 46 ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.51$) ข้อ 52 สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.27$) และ ข้อ 50 ครูผู้สอนมีความถนัด/ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.85$) ครูผู้สอน เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัยอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ ปฏิบัติระดับปานกลาง 2 ข้อ ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 45 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.08$) ข้อ 44 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ($\bar{X} = 4.05$) และข้อ 46 ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.98$)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีการปฏิบัติมาก 3 อันดับแรกคือ ข้อ 44 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ($\bar{X} = 3.83$) ข้อ 45 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.62$) และ ข้อ 46 ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.53$)

ด้านปัจจัย เรียงลำดับความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.82$) ครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.72$) และกรรมการสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.44$)

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 15-22

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมทุกด้าน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	9.045	4.523	84.557*
ภายในกลุ่ม	675	28.080	.053	
รวม	677	37.125		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาตามความคิดของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาโดยภาพรวมทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบต่อโดยวิธีของเซฟเฟ่ เพื่อให้ทราบความว่าคู่ใดแตกต่างกันบ้าง ปรากฏผลดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม เป็นรายคู่

สถานภาพ		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	กรรมการสถานศึกษา
	\bar{x}	3.76	3.70	3.45
ผู้บริหารสถานศึกษา	3.76	-	0.06	0.31*
ครูผู้สอน	3.70	-	-	0.25*
กรรมการสถานศึกษา	3.45	-	-	-

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 16 การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เห็นว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา แตกต่างจาก กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและ
กรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวม ด้านผู้เรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	7.404	3.702	50.211*
ภายในกลุ่ม	676	38.698	.074	
รวม	678	46.101		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน แตกต่างกัน จึงได้ทดสอบต่อ โดยวิธีของเซฟเฟ เพื่อให้ทราบ
ความว่า คู่ใดแตกต่างกันบ้าง ปรากฏผลดัง ตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา			
	\bar{x}	3.73	3.68	3.46
ผู้บริหารสถานศึกษา	3.73	-	0.05	0.27*
ครูผู้สอน	3.68	-	-	0.22*
กรรมการสถานศึกษา	3.46	-	-	-

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 18 การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 จำแนกตามสถานภาพด้านผู้เรียน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างจาก กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและ
กรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวม ด้านกระบวนการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	9.508	4.754	57.898*
ภายในกลุ่ม	675	43.107	.082	
รวม	677	52.615		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคามเขต 2 ตามความคิดของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านกระบวนการ แตกต่างกันอย่างมากกว่า 1 คู่ จึงได้ทดสอบ
ต่อ โดยวิธีของเชฟเฟ่ เพื่อให้ทราบความว่าคูใดแตกต่างกันบ้าง ปรากฏผล ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ตามความคิดของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้าน กระบวนการ เป็นรายคู่

สถานภาพ	\bar{x}	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	กรรมการสถานศึกษา
		3.77	3.70	3.45
ผู้บริหารสถานศึกษา	3.77	-	0.07	0.32*
ครูผู้สอน	3.70	-	-	0.25*
กรรมการสถานศึกษา	3.45	-	-	-

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ด้านกระบวนการ พบว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน แตกต่างจาก กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและ
กรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวม ด้านปัจจัย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	12.087	6.044	41.911*
ภายในกลุ่ม	67	75.708	0.144	
รวม	677	87.795		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคามเขต 2 ตามความคิดของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านปัจจัยแตกต่างกันมากกว่า 1 คู่ จึงได้ทดสอบต่อ โดย
วิธีของเซฟ เพื่อให้ทราบความว่าคู่ใดแตกต่างกันบ้าง ปรากฏผล ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนัก
งานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านปัจจัย
เป็นรายคู่

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา		
	\bar{x}	ครูผู้สอน	กรรมการสถานศึกษา
	3.82	3.72	3.44
ผู้บริหารสถานศึกษา	3.82	-	0.29*
ครูผู้สอน	3.72	-	0.38*
กรรมการสถานศึกษา	3.44	-	-

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 22 การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2
ด้านปัจจัย พบว่า ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างจาก ครูผู้สอน และ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05