

ภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าอำนาจจำแนกตามโครงสร้างรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r
1	.76	20	.90	39	.78
2	.82	21	.83	40	.83
3	.78	22	.86	41	.80
4	.80	23	.85	42	.86
5	.85	24	.83	43	.88
6	.83	25	.82	44	.82
7	.79	26	.78	45	.83
8	.87	27	.82	46	.86
9	.81	28	.91	47	.82
10	.79	29	.86	48	.88
11	.81	30	.85	49	.88
12	.85	31	.80	50	.86
13	.87	32	.85	51	.70
14	.85	33	.82	52	.81
15	.85	34	.74		
16	.79	35	.87		
17	.81	36	.86		
18	.80	37	.81		
19	.87	38	.82		

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งและเป็นรายด้าน

ด้านที่	การปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ด้าน	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา	.99
2	ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	.99
3	ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	.99
4	ด้านกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา	.99
5	ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	.99
6	ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	.99
7	ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	.99
8	ด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจน วิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	.99
9	ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนการประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	.99
10	ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อนนำเสนอต่อสาธารณชน	.99
11	ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและ หรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร	.99
12	ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจาก หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้นๆ	.99
	รวม	.99

## แบบสอบถาม

เรื่อง การปฏิบัติงานตามบทบาทคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม จำนวน 52 ข้อ จำแนกเป็น 12 ด้าน โดยการทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับการปฏิบัติ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5  
ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มาก

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง น้อย

ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบ  
แบบสอบถามของท่านเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง และไม่มีผลต่อการปฏิบัติ  
งานของท่านแต่อย่างไรก็ตามคำตอบในแบบสอบถามของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ
3. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาเก็บแบบสอบถามไว้เพื่อผู้วิจัยจะมาขอรับ  
คืนด้วยตนเองจากท่าน

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

(นายเชษฐ จันทะวงษ์ศรี)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีษะเกษ จังหวัดหนองคาย

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

สถานภาพในคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้าราชการครู  
 ไม่เป็นข้าราชการครู



## ตอนที่ 2

## แบบสอบถาม

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามจำแนกเป็น 12 ด้าน โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพียงข้อละ 1 ครั้ง เท่านั้น

## ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
000	ฉันให้ความร่วมมือในการทำงาน		✓			

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<b>ด้านที่ 1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา</b>					
	ศึกษาและทำความเข้าใจในความมุ่งหมายหลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
	ศึกษาและทำความเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชน / ท้องถิ่นที่ตั้งของสถานศึกษา .....					
	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ...					
	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ กิจกรรมนักเรียนและความสัมพันธ์ชุมชน					
	มีส่วนร่วมในการกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำธรรมเนียมโรงเรียน .....					
6	กำกับ ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา .....					
7	<b>ด้านที่ 2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</b>					
	ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา .....					
	พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาของสถานศึกษา.....					
	พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม / งาน / โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา.....					
10	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา.....					

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	<b>ด้านที่ 3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</b> ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....					
12	พิจารณาความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....					
13	พิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของสาระการเรียนรู้...					
14	พิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของสาระการเรียนรู้และความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
15	<b>ด้านที่ 4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา</b> กำหนดแผนการกำหนดและติดตามร่วมกับสถานศึกษา ได้แก่ วิธีการ ระยะเวลา.....					
16	ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้โดยใช้เครื่องมือและวิธีที่หลากหลาย.....					
17	ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาและให้ความช่วยเหลือสนับสนุน และขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....					
18	<b>ด้านที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</b> วางแผนร่วมกับสถานศึกษาให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน .....					

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวกับจำนวนผู้เรียน การคมนาคม สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชน และข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน.....					
20	สนับสนุนและหาที่เรียนให้แก่เด็กในพื้นที่บริการได้ เข้าเรียนในสถานศึกษาให้มากที่สุด รวมทั้งการประสานงานเพื่อจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กได้.....					
21	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงหรือเสนอแนะให้ได้เรียนนอกระบบหรือเรียนตามอัธยาศัย.....					
22	จัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน.....					
23	<b><u>ด้านที่ 6 พหุศักยภาพเด็กดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</u></b> วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการพหุศักยภาพเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ					
24	สนับสนุนให้เด็กพิการได้มีการเรียนร่วมกับเด็กปกติ สอดส่องดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ไร้แรงงานเด็ก กักขัง ฯลฯ ให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งไปขอรับบริการบริการที่เหมาะสม					
25	สอดส่องดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง.....					

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด.....					
27	สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับองค์กรพิทักษ์สิทธิเด็ก.....					
28	<u>ด้านที่ 7 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา</u> วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและด้านบริหารทั่วไป..... มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
29	มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษา..... Rajabhat Mahasarakham University					
30	มีส่วนร่วมในการจัดหา ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....					
31	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการบริหารใช้งบประมาณของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ.....					
32	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผล.....					
33	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....					
34	ให้ขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....					
35	เสนอแนวทางให้มีการใช้ ดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์.....					



ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	ส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นและสวยงาม.....					
37	<b>ด้านที่ 8 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจน</b> <b>วิทยากรภายนอกและสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริม</b> <b>สร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสาน</b> <b>จารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของ</b> <b>ชาติ</b> วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น....					
38	มีส่วนร่วมในการหารายได้ทรัพย์สินและทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน.....					
39	ส่งเสริมและกำกับติดตามการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น....					
40	ส่งเสริมกิจกรรมที่สืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ พร้อมทั้งการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสมและโอกาสอันควร.....					
41	<b>ด้านที่ 9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาน</b> <b>ศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง</b> <b>ภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่ง</b> <b>วิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</b> <b>และท้องถิ่น</b> วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรภายนอก.....					

ข้อที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น.....					
43	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการต่าง ๆ แก่ชุมชน.....					
44	<b>ด้านที่ 10 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน</b> วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน....					
45	มีส่วนร่วมร่วมกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา.....					
46	เสนอแนะในการปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปี.....					
47	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน.....					
48	<b>ด้านที่ 11 แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร</b> วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้.....					
49	มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินการตามระเบียบนี้.....					
50	เสนอแนะและให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินการตามระเบียบนี้.....					

ข้อ ที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51	<u>ด้านที่ 12 ปฏิบัติการอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด</u> วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในการปฏิบัติการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา.....					
52	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดของสถานศึกษา เสนอแนะและให้ความเห็นชอบในการปฏิบัติการอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา.....					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเชม จันทะวงษ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติงาน  
ตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึง  
ใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี เพื่อนำไปประกอบการ  
ศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

Rajabhat Mahasarakham University

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเชชม จันทะวงษ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติงาน  
ตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึง  
ใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย" เพื่อนำไปประกอบการ  
ศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเชชม จันทร์วงษ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติงาน  
ตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึง  
ใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย" เพื่อนำไปประกอบการ  
ศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



150

ที่ ศธ 04176/ 3๕98

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต 1  
7/7 ถนนโพศรี อำเภอเมืองสุพรรณิ 41000

13 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วย นายเชม จันทะวงษ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
บริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติงานตามบทบาท  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เพื่อให้  
การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต 1 จึงใคร่ขอ  
อนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม ในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปประกอบการวิจัยให้มีความ  
สมบูรณ์ต่อไป **Rajabhat Mahasarakham University**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายยุทธพงศ์ วิวัชรปัญญาวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาจังหวัดสุพรรณิ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต 1



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเชชม จันทะวงษ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติงาน  
ตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึง  
ใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย" เพื่อนำไปประกอบการ  
ศึกษาค้นคว้าวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ 04169/2509

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1  
บริเวณศูนย์ราชการ นค 43000

๒๔ ตุลาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเชม จันทะวงษ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การปฏิบัติงาน  
ตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดหนองคาย " เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้ว ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม  
ข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอแสดงความนับถือ  
Rajabhat Mahasarakham University

(นายไพบุลย์ ชวรุ่ง)

ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 วิทยาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มผู้อำนวยการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร. 0-4241-2691

โทรสาร 0-4241-1294



ที่ ศธ ๐๔๑๓๐./ ๑๖๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๒  
ที่ว่าการอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย  
๔๓๑๕๐

พ. ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน..... ชุด

ด้วยนายเขมม จันทร์วงษ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษ  
ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้  
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๒ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย  
เข้าเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำไปประกอบการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย  
Rajabhat Mahasarakham University

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชกร บัวแดง)

ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒

...เรารักหนองคาย... เด็กยุคใหม่มีหัวใจ รู้ถูกผิด ขาเสพติดไม่คิดลอง...



ที่ ศร. ๐๔1711 ๕43๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3  
ถนนมีชัย เขตเทศบาลตำบลบึงกาฬ  
จังหวัดหนองคาย 43140

28 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเชม จันทะวงษ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษามีวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 พิจารณาแล้ว ขออนุญาตให้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าวได้

Rajabhat Mahasarakham University  
จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความร่วมมือต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสถิตชัย กุลสอน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มอำนาจการ

โทร. (042) 491247

โทรสาร (042) 491345