

**ภาคผนวก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย**

แบบสอบถามเรื่อง ศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกดำ

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกดำ  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกดำ
2. ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบข้อคำถามทุกข้อ
3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด โดยผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จะนำผลมาใช้ในการวิจัยเท่านั้น
4. การตอบแบบสอบถามของท่านเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ประมวล อัครชาตศรี  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1  
เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

2. สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา  
( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ  
( ) ผู้แทนครู  
( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน  
( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
( ) ผู้แทนศิษย์เก่า  
( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ



Rajabhat Mahasarakham University

## ตอนที่ 2

การศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

อำเภอแกลง

### คำชี้แจง

แบบสอบถามได้กำหนดการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ทางซ้ายมือ และมีตัวเลขแสดงการปฏิบัติงานทางขวามือ ให้ท่านพิจารณาว่า งานแต่ละข้อที่กำหนดนั้นคณะกรรมการให้ปฏิบัติอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด เมื่อพิจารณาแล้วให้ทำเครื่องหมายถูก ( ✓ ) ลงในช่อง “ระดับการปฏิบัติงาน” ให้ตรงกับตัวเลขที่ต้องการ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดนั้น อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดนั้น อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดนั้น อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดนั้น อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดนั้น อยู่ในระดับน้อยที่สุด

## ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

ข้อที่	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	.....	✓	.....	.....	.....	
00	การให้ความช่วยเหลือโรงเรียนด้าน การเงิน.....	.....	.....	✓	.....	.....	

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติงาน **มาก** แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับ **มาก**

จากตัวอย่างข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติงาน **ปานกลาง** แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการให้ความร่วมมือช่วยเหลือโรงเรียนด้านการเงิน อยู่ในระดับ **ปานกลาง**













ข้อที่	การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
33.	ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสาน งานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการ ของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น						
34.	ประสานงานกับองค์กรของรัฐและเอกชน มีส่วนร่วม เพื่อให้สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยาการของชุมชน.....						
35.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น.....						
36.	เสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อให้สถาน ศึกษา เป็นศูนย์กลางการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น.....						
37.	ปลุกจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาของชุมชน.....						
	ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน						
	ร่วมดำเนินการรายงานผลการดำเนิน งานประจำปีของสถานศึกษาต่อสาธารณ ชน.....						



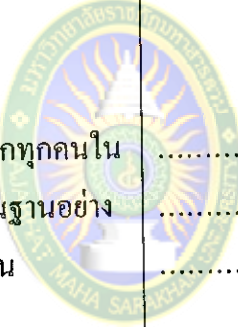
## ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
อำเภอแกลง

## คำชี้แจง

โปรดเขียนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ภายใต้อิง 11 องค์ประกอบดังต่อไปนี้

การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของ สถานศึกษา	..... ..... ..... .....
2. ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	..... ..... ..... .....
3. ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระ หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น	..... ..... ..... .....

การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ด้านกำกับและติดตามการดำเนินงานตาม ของสถานศึกษา	..... ..... ..... ..... .....
5. ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนใน เขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	..... ..... ..... ..... .....
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University	
6. ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแล เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มี ความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	..... ..... ..... ..... .....
7. ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้าน บริหารทั่วไปของสถานศึกษา	..... ..... ..... ..... .....

การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. ด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ นักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ของชาติ	..... ..... ..... ..... .....
9. ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาน ศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถาน ศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมี ส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	..... ..... ..... ..... .....
10. ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อน เสนอต่อสาธารณชน	..... ..... ..... ..... .....
11. ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะ อนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบ นี้ตามที่เห็นสมควร	..... ..... ..... ..... .....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมภูหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประมวล อัคราศศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอแกลง” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายเสริมชัย สังกะเพศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประมวล อัคราศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอแกลง” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๔



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายธีระศักดิ์ คาแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประมวล อัคราศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอแกลง” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประมวล อัคราศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต ๑ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอแกลง” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มประชากร คือ คณะผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘