

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย Maharakham University	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอน	9
ทฤษฎีกระบวนการบริหารสถานศึกษา	13
แนวคิดในการบริหารวิชาการ	16
บทบาทและความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ และจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการบริหารในสถานศึกษา	18
บทบาทของครูปฏิบัติการสอนในการจัดการเรียนการสอน	24
ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26
กระบวนการสอนของครูยุคปฏิรูปการศึกษา	30

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
งานวิจัยในประเทศ	32
งานวิจัยต่างประเทศ	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	42
ลักษณะของเครื่องมือ	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4	50
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ...	69
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	71
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
สมมติฐานการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัย	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	87
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	88
- หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	89
- หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย	90
- หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	91
- ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต 4	92



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
2 แผนปฏิบัติการดำเนินการวิจัย	44
3 แสดงอัตราร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
4 แสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	50
5 แสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษาเกี่ยวกับ การวางแผน	52
6 แสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษาการส่งเสริม และดำเนินการตามแผน/โครงการ	54
7 แสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการในการศึกษา การประเมินผล	56
8 แสดงภาพรวมความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ	58
9 แสดงความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนการสอน	59
10 แสดงความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การดำเนินการจัดการเรียนการสอน	61
11 แสดงความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนในการศึกษา การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	63
12 แสดงภาพรวมความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอน	64
13 แสดงภาพรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและ ด้านการจัดการเรียนการสอน	66
14 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา กับครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	68
15 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	69

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ระบบการเรียนการสอน	13
2 กระบวนการสอนของครูยุคใหม่	31



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University