



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University

เลขที่

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 4 ซึ่งแยกเป็น 2 ด้าน ดังนี้ คือ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการจัด
การเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการ
บริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการด้านการจัด
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ข้อมูลที่ได้นี้ ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอนและการบริหารงาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสุภารัตน์ ชำกรม

นักศึกษาปริญญาโท สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูปฏิบัติการสอน



ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
 การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

Rajabhat Mahasarakham University

คำชี้แจง โปรดพิจารณาตามความคิดเห็นในข้อที่บ่งชี้ถึงการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ว่ามีการปฏิบัติในแต่ละด้านมากน้อยเพียงใด ดังนี้

5	หมายถึง	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติอยู่ในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติอยู่ในระดับ	มาก
3	หมายถึง	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติอยู่ในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติอยู่ในระดับ	น้อย
1	หมายถึง	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
1.1 ด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาและงานโครงการในการจัดการเรียนการสอน						
1.	สภาพโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีความพร้อมและเหมาะสม.....					
2.	สภาพวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเพียงพอ.....					
3.	ครูมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามวิชาที่สอน.....					
4.	นักเรียนมีความสนใจและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
5.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....					
1.2 การวางแผน						
6.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน.....					
7.	มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน.....					
8.	มีการจัดเรียงลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน.....					
9.	นำแผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา.....					
10.	จัดสรรงบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการ เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม.....					
11.	จัดทำกำหนดการปฏิบัติงานและการควบคุม กำกับติดตาม แผนงาน/โครงการ การจัดการเรียนการสอน.....					

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.3 การดำเนินการตามแผน						
12.	จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการได้อย่างเหมาะสม.....					
13.	จัดให้บุคลากรใช้เทคนิค วิธีการและทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
14.	บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนได้ตรงตามนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโรงเรียน.....					
15.	มีการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้.....					
16.	มีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยใช้เทคนิคและกระบวนการแบบมีส่วนร่วม.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
17.	สนับสนุนทรัพยากรและอำนาจการ การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์.....University					
1.4 การประเมินผล						
18.	มีการจัดทำโครงการ เพื่อประเมินผลโครงการที่ปฏิบัติตามแผนงาน.....					
19.	มีการประเมินโครงการก่อนดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ.....					
20.	มีการประเมินโครงการระหว่างการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ.....					
21.	มีการประเมินโครงการหลังสิ้นสุดการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ.....					
22.	มีการประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ.....					
23.	มีการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ.....					

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
24.	นำผลสรุปการปฏิบัติงานตามแผน/โครงการ ไปปรับปรุงพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล...					
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน						
2.1 การเตรียมการจัดการเรียนการสอน						
25.	เตรียมบุคลากรครูปฏิบัติการสอนให้มีความพร้อม ในฐานะเป็นแหล่งความรู้ เป็นผู้ที่อธิบาย ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้เรียน					
26.	จัดเตรียมแหล่งข้อมูลความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องโสต ฯ ห้องปฏิบัติการแต่ละวิชา เป็นต้น					
27.	วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด และเป็นผู้กำหนดการเรียนรู้ และความรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้					
28.	จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ และกำหนดสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้กิจกรรมการเรียนรู้บรรลุผล					
29.	วิธีการและเครื่องมือวัด ประเมินผล ต้องคำนึงถึงการวัดที่ตรงตามจุดประสงค์ ครอบคลุมทั้งกระบวนการ และผลงานที่เกิดขึ้น ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย					
2.2 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน						
30.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตรงตามหลักสูตร โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน.....					
31.	จัดครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ในระหว่างที่ผู้เรียนดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้.....					
32.	จัดให้ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกโรงเรียน.....					

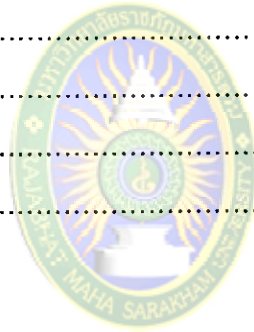
ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
33.	จัดให้ครูเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริม และเสริมแรงการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มที่ ตามศักยภาพของครูผู้สอน.....					
34.	จัดให้ครูเป็นผู้ร่วมทำกิจกรรมกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ไปพร้อมกันกับผู้เรียน.....					
35.	จัดให้ครูเป็นผู้ติดตามตรวจสอบ การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ และมีประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน.....					
36.	จัดให้ครูเป็นผู้เสริมสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นมิตร และเอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน.....					
37.	จัดให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น พัฒนาแผนการสอน และสื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพ.....					
38.	จัดให้ครูมีการศึกษา วิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน.....					
2.3 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน						
39.	มีการตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้.....					
40.	มีการจัดทำเครื่องมือ และวิธีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมเนื้อหาวิชา.....					
41.	มีการใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน.....					
42.	มีการจัดเก็บข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้.....					
43.	มีการสรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง.....					
44.	นำผลสรุปไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน.....					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....



ที่ ศร: ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พงษ์กฤษณ์ ฮามคำไพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสุภารัตน์ ชำกรม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สมหวัง บุญสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสุภารัตน์ ชำกรม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ไพฑูรย์ แวงวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสุภารัตน์ ชำกรม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

ที่

วันที่ 22 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

ด้วย นางสุภารัตน์ ชำกรม นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยม สังกัด สพท.เขต 1 ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและประสานงานด้วยตนเอง

เห็นควร - เพื่อ โปรดอนุญาต

- แจ้ง สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

(นายวิไลย์ สุขโข)

นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 6 ว.

เจ้าหน้าที่

(นายวิสิทธิ์ ประโมทัง)

บุคลากร 8 ว

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายชาญ เพชรดี)

นิติกร 7 ว.

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(งานพัฒนาพัฒนาบุคลากร)

(นายพงษ์กฤษณ์ ฮามคำโพ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักศึกษาดุสิตขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

22 ต.ค. 2546

ที่ ศธ 04025/ ๒๕๕ ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1
ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมือง ขก 40000

๑๗ ตุลาคม 2546

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ที่ ศธ 1540.01/ว 217 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2546

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่า นางสาวรัตนันท์ ชำกรม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษาความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยม สังกัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ” ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา แจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 พิจารณาแล้วเห็นว่าการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้
เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน จึงอนุญาตให้ผู้ศึกษาดังกล่าวดำเนินการต่อไปได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายพงษ์กฤษณ์ ฮามคำไท

(นายพงษ์กฤษณ์ ฮามคำไท)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานพัฒนาบุคลากร

โทร.0-4324-6663 ต่อ 129

โทรสาร 0-4323-6530

.....รอง ผอ.สพท.ขก. เขต 1
.....หน.กลุ่มงาน
.....ผ.ช.หน.กลุ่มงาน
.....เจ้าหน้าที่
.....พิมพ์



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 248 ชุด

ด้วย นางสุภารัตน์ ชำกรม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็น
เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔” เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้มี
ความสมบูรณ์ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04028/8๘7

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
ถนนมิตรภาพ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น

17 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

ตามที่นางสุภารัตน์ ชำกรม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 เพื่อประกอบการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดได้ จึงขอความร่วมมือมายังโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดอำนวยความสะดวก ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

Rajabhat Mahasarakham University

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนธิ จรัสแล้ว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 0-4344-1806

**ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4**

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		จำนวนครูปฏิบัติ การสอน (คน)
		ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	
น้ำพอง	1.น้ำพองศึกษา	ผู้อำนวยการ	1	35
	2.ดงมันพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	5
	3.บัวใหญ่พิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	11
	4.น้ำพองพัฒนศึกษารัฐมิ่งมงคลาภิเษก	ผู้อำนวยการ	1	16
	5.พังทวยพัฒนศึกษา	ผู้อำนวยการ	1	7
	6.เปรมติณสูลานนท์	ผู้อำนวยการ	1	6
	7.ม่วงหวานพัฒนศึกษา	ผู้อำนวยการ	1	6
	8.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	ผู้อำนวยการ	1	5
	9.โคกสูงประชาสรรค์	ผู้อำนวยการ	1	4
	10.ลำน้ำพอง	ผู้อำนวยการ	1	5
กระนวน	1.ศรีกระนวนวิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	36
	2.ยางคำพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	8
	3.หนองโนประชาสรรค์	ผู้อำนวยการ	1	7
	4.ทุ่งใหญ่รัตนศึกษา	ผู้อำนวยการ	1	6
ชำสูง	1.ชำสูงพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	11
	2.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	9
อุบลรัตน์	1.อุบลรัตน์พิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	13
	2.บึงไทรพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	5
	3.บัวแก้วพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	3
	4.พูนัดพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	4
เขาสวน กวาง	1.เขาสวนกวางวิทยานุกูล	ผู้อำนวยการ	1	13
	2.นาจิววิทยาสรรค์	ผู้อำนวยการ	1	6
	3.ดงบังวิทยายน	ผู้อำนวยการ	1	4
รวม			23	225

**ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4**

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		จำนวนครูปฏิบัติ การสอน(คน)
		ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	
น้ำพอง	1.น้ำพองศึกษา	ผู้อำนวยการ	1	35
	2.คงมันพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	5
	3.บัวใหญ่พิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	11
	4.น้ำพองพัฒนศึกษาราชวังศาลาภิเษก	ผู้อำนวยการ	1	16
	5.พังทวยพัฒนศึกษา	ผู้อำนวยการ	1	7
	6.เปรมติณสูลานนท์	ผู้อำนวยการ	1	6
	7.ม่วงหวานพัฒนศึกษา	ผู้อำนวยการ	1	6
	8.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	ผู้อำนวยการ	1	5
	9.โคกสูงประชาสรรค์	ผู้อำนวยการ	1	4
	10.ลำน้ำพอง	ผู้อำนวยการ	1	5
กระนวน	1.ศรีกระนวนวิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	36
	2.ยางคำพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	8
	3.หนองโนประชาสรรค์	ผู้อำนวยการ	1	7
	4.ทุ่งใหญ่อริตนศึกษา	ผู้อำนวยการ	1	6
ชำสูง	1.ชำสูงพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	11
	2.โนนโพธิ์ศรีพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	9
อุบลรัตน์	1.อุบลรัตน์พิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	13
	2.บึงไทรพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	5
	3.บัวแก้วพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	3
	4.พุดคพิทยาคม	ผู้อำนวยการ	1	4
เขาสวน กวาง	1.เขาสวนกวางวิทยานุกูล	ผู้อำนวยการ	1	13
	2.นาจิววิทยาสรรค์	ผู้อำนวยการ	1	6
	3.คงบัววิทยายน	ผู้อำนวยการ	1	4
รวม			23	225