

ชื่อเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 4

ผู้วิจัย สุภารัตน์ ชำกรม ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.สมทรง สุวพานิช ประธานกรรมการ

ผศ.ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

อาจารย์กมล สุรพงษ์รัตน์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูปฏิบัติการสอน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 248 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ค่า t-test จากผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง ทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอันดับสูงสุดอยู่ในด้านการจัดการเรียนการสอน คือ การวางแผนการจัดการเรียนการสอน อันดับสองอยู่ในด้านการบริหารงานวิชาการ มี 2 ด้านย่อย คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมและดำเนินการตามแผน/โครงการ ส่วนอันดับสุดท้ายอยู่ในด้านการบริหารงานวิชาการ คือ การวางแผน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13, 3.11, 3.11 และ 3.06 ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษากับครูปฏิบัติการสอน ควรได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ควรส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนัก จัดอบรม ประชุมสัมมนา นิเทศ กำกับ ติดตามผล ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฏิบัติการสอนจะต้องมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

Title	Study On Opinion on Academic Affair Administration with regard to Teaching and Learning Management in Secondary Schools under Khon-Kaen Educational Service Area Bureau Region 4	
Author	Suparat Chamkrom	Degree M.Ed. (Educational Administration)
Advisors	Asst. Pro.Dr.Somsong Suwapanit	Chairman
	Asst.Pro.Paisarn Akakul	Committee
	Ajarn Pamorn Surapongrat	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2004

ABSTRACT

This research aims to study on school administrations and school teachers with regard to teaching and learning management in region 4. The sampling groups consisted of 248 populations who are 23 school administrators and 225 school teachers. The data was collected by using estimation scale questionnaires with the coefficient of reliability .93 constructed by the researcher. The data was analysed by using computer program SPSS for Windows to find percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was examined by t-test analysing strategy.

Findings :

1. The opinion of school administrators and school Teachers with regard to teaching and learning management in secondary schools under Khon-Kaen Educational Service Area Bureau Region 4, on the whole, there was the opinion existing in the middle level in every aspect. Having been arranged in order from much to little, it was found the there was firstly highest level of opinion existing in learning and teaching management, specifically for planning on learning and teaching management. Secondly, it was existing in academic affair administration consisted of two minor aspects namely : 1.1 understanding on current conditions, problems and need for learning and teaching management and 1.3 enhancement and operation of plans or projects. Lastly, it was existing in academic affair administration, specifically for planing which had the average of 3.13, 3.11, 3.11 and 3.06.

2. From the comparison results of the opinion of school administrators and school teachers to academic affair with regard to teaching and learning management in secondary school under Khon-Kaen Educational Service Area Bureau Region 4, it was found that there was the difference at the significance level of .05 in every aspect.

3. Suggestions and other opinion on the academic affair administration with regard to teaching and learning management of school administrators and school teachers should be improved simultaneously regularly and continuously in every aspect Khon-Kaen Education Service Area Bureau Region 4 should enhance, aware, organize the training, seminar, service program, supervising and monitoring. Besides, school administrators and school teachers should be conscious on responsibilities, should accept the changing and should be able to the adjust teaching methodology exceedingly and appropriately to current situations.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University