

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในกระบวนการประกันคุณภาพ
การศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย นายชนวน โรยมณี

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วม ใน
กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยพลศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหาร 49 คน อาจารย์ผู้สอน 157
คน รวม 206 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบ
สอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกัน
คุณภาพการศึกษา 8 ขั้นตอน จำนวน 40 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และ
มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้
independent t-test และ F-test การทดสอบความแตกต่างรายคู่ใช้วิธี LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีส่วนร่วมใน
กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีส่วนร่วมอยู่ใน
ระดับปานกลางเกือบทุกขั้นตอน ยกเว้นขั้นตอน การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ อาจารย์
ผู้สอนมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดย
มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกขั้นตอน ขั้นตอนที่มีส่วนร่วมมากที่สุดคือ การเตรียมความ
พร้อมของบุคลากรในวิทยาลัย

2. ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวม มากกว่าอาจารย์ผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีส่วนร่วมมากกว่าอาจารย์ผู้สอน 4 ขั้นตอน คือ การเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ การวางแผนปฏิบัติงาน และการตรวจติดตาม ส่วนอีก 4 ขั้นตอน คือ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในวิทยาลัย การปฏิบัติตามแผน การนำผลการตรวจติดตามมาปรับปรุงงาน และการจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 4 แห่ง มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 4 แห่งมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันเกือบทุกขั้นตอน ยกเว้นขั้นตอน การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

4. อาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 4 แห่ง มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 4 แห่ง มีส่วนร่วมไม่แตกต่างกันเกือบทุกขั้นตอน ยกเว้นขั้นตอน การนำผลการตรวจติดตามมาปรับปรุงงาน

TITLE : The Participation of Administrators and Instructors in Educational Quality Assurance Process in the Colleges of Physical Education in the Northeast Thailand

AUTHOR : Mr.Chanuan Roymanee **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Suwakit Sripathar Chairman
Assist. Prof. Patana Laowisansuwan Committee
Assist. Prof. Posawas Sangsawang Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2004

ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The purpose of this research were to study and compare the level of participation of the administrators and instructors in the educational quality assurance process in the Colleges of Physical Education in the Northeast Thailand. The sample used in this study were 49 administrators and 157 instructors, which were collected by stratified random sampling method. The questionnaire constructed for this study consisted of 40 rating-scale items which cover 8 steps of the educational quality assurance process. The reliability of the questionnaire was 0.91. The statistics used in analyzing data were percentage, mean, standard deviation, independent t-test and F-test. LSD method was used to compare the difference between means and the significant level was set at .05.

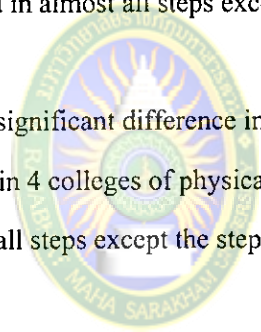
It was found that:

1. The participation of the administrators in the educational quality assurance were at average level. They participated at average level in almost all steps, except the step of setting up the committees. The participation of the instructors were also at average level, and they participated at average level in all 8 steps. The most participated step of the instructors was the personnel preparation in the college.

2. The administrators participated in the educational quality assurance process more than those of the instructors significantly. The administrators participated more than the instructors in 4 steps, namely; the preparation of facilities, setting up the committee, planning, and follow-up. There was no significant difference in the participation in other 4 steps between the administrators and the instructors.

3. There was no significant difference in educational quality assurance process participation among administrators in 4 colleges of physical education. Also, no significant difference was found in almost all steps except the step of setting up the committee.

4. There was no significant difference in educational quality assurance process participation among instructors in 4 colleges of physical education. Also, no significant difference was found in almost all steps except the step of using the follow-up results to improve the work.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University