

## บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย จงจิน สุขสิงห์

ปริญญา ค.ม. การบริหารการศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.ดร.सानิตย์ กายาผาด

ประธานกรรมการ

อาจารย์มนัส ปานขาว

กรรมการ

อาจารย์วัชร เบ้าแดง

กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู  
โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย และเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จำแนกตามระดับการศึกษาและ  
ประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 134 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบ  
แบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีความ  
เชื่อมั่น 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย  
( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป  
(SPSS for windows)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย จังหวัด  
หนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง  
3 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านการบังคับบัญชาและด้านลักษณะงาน ส่วนด้านการ  
เลื่อนตำแหน่ง และด้านรายได้อยู่ในระดับน้อย
2. ครูที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวม  
อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้าน  
ลักษณะงาน ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านการบังคับบัญชาและด้านเพื่อนร่วมงาน ส่วนด้าน  
รายได้อยู่ในระดับน้อย

3. ครูที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านรายได้ และด้านการบังคับบัญชา ส่วนด้านลักษณะงานและด้านการเลื่อนตำแหน่ง อยู่ในระดับน้อย

4. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 3 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะงาน ด้านการเลื่อนตำแหน่ง ด้านการบังคับบัญชา และด้านเพื่อนร่วมงาน ส่วนด้านรายได้อยู่ในระดับน้อย

5. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน น้อยกว่า 3 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านการบังคับบัญชา และด้านรายได้ ส่วนด้านลักษณะงานและด้านการเลื่อนตำแหน่งอยู่ในระดับน้อย

6. ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้าน คือ ด้านการบังคับบัญชา ด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง และด้านเพื่อนร่วมงาน

7. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะงาน ด้านรายได้ ด้านการเลื่อนตำแหน่ง และด้านเพื่อนร่วมงาน ส่วนด้านการบังคับบัญชาพบว่าไม่แตกต่างกัน

**TITLE :** Job Satisfaction of Private Kindergarten School Teachers in Nongkhai Province.

**AUTHOR :** Chongchin Suksing.      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration )

**ADVISOR :**                      Assoc. Prof.Dr. Sanit Kayaphad.                      Chairman  
   Mr.Manut Pankaow.                                      Committee  
   Mr.Watchakon Boutdang.                              Committee

**RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAKHAM 2004**

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the job satisfaction of private kindergarten school teachers in Nong Khai Province and to compare the job satisfaction the teacher by education levels and work experience. The number of studied samples were 134 persons. The simple were chosen through the stratified random sampling technique. The data collecting instrument was rating scale questionnaires with 0.82 reliability value. The statistics used were frequency, percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and analyzed the different mean by t-test with SPSS for windows.

The finding were the following ;

- 1.The total aspects of job satisfaction of private kindergarten school teacher in Nong Khai Province was at moderate level. When each aspect was considered, it was found that three aspects they had job satisfaction at moderate level :colleagues, supervision and job description ,where as in the advancement and salary aspects were at low level.
- 2.The teachers with higher bachelor degree qualification had job satisfaction as a whole was at moderate level. When each aspect was considered, it was found that four aspects they had job satisfaction at moderate level : job description , advancement ,supervision and colleagues,except in the salary aspect which was at low level.
- 3.The teachers with lower bachelor degree qualification had job satisfaction as a whole was at moderate level. When each aspect was considered, it was found that three aspects they had job satisfaction at moderate level : colleagues, salary and supervision , where as in the job description and advancement aspects were at low level.
- 4.The teachers with over three years of working experience had job satisfaction as a whole was at moderate level. When each aspect was considered, it was found that four aspects they had job

satisfaction at moderate level : job description , advancement, supervision and colleagues, except in the salary aspect which was at low level.

5. The teachers with less three years of working experience had job satisfaction as a whole was at moderate level. When each aspect was considered, it was found that three aspects they had job satisfaction at moderate level : colleagues, supervision and salary , where as in the job description and advancement aspect were at low level.

6. The teachers with different education level had job satisfaction as a whole with not significantly different. When each aspect was considered, it was found that every aspects were significantly different at 0.05 level. These were supervision, job description, salary, advancement , and colleagues.

7. The teachers with different working experience had job satisfaction as a whole with not significantly different. When each aspect was considered, it was found that four aspects were significantly different at 0.05 level. These were job description, salary, advancement , and colleagues. There was only one aspect that was not significantly different at 0.05 level. That was supervision.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University