

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือทำการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานนักการภารโรงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

#### คำชี้แจง

1) แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานนักการภารโรงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด การวิจัยในครั้งนี้ได้มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

2) แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานนักการภารโรง

ตอนที่ 3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารงานนักการภารโรง

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

นายสง่า บรรจโรจน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. ชาย                       2. หญิง

2. อายุ

1. ไม่เกิน 30 ปี               2. 31-40 ปี  
 3. 41-50 ปี                       4. 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

1. ผู้บริหารโรงเรียน               2. ครูผู้สอน

4. วุฒิการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2. ปริญญาตรี  
 3. สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุ).....

5. ขนาดโรงเรียน

1. โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน  
 2. โรงเรียนขนาดกลางจำนวนนักเรียน 121-300 คน  
 3. โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

6. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. น้อยกว่า 5 ปี                       3. 11-15 ปี  
 2. 5-10 ปี                               4. มากกว่า 15 ปี

7. จำนวนนักการศึกษา โรงเรียนในโรงเรียนของท่าน.....คน

8. ลักษณะการจ้างนักการศึกษา โรงเรียน

1. ลูกจ้างประจำ                       2. ลูกจ้างชั่วคราว

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานนักรการารโรง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ

- |   |         |                                   |
|---|---------|-----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับปัญหาในการบริหารมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีระดับปัญหาในการบริหารมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีระดับปัญหาในการบริหารปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีระดับปัญหาในการบริหารน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีระดับปัญหาในการบริหารน้อยที่สุด |

ปัญหาการบริหารงานนักรการารโรง	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง</b>					
1. การจัดทำแผนปฏิบัติงานในการสรรหา นักรการารโรง					
2. ระเบียบ และเกณฑ์ในการสรรหา นักรการารโรง					
3. คุณสมบัติของนักรการารโรงตรงตาม ที่ต้องการ					
4. ขั้นตอนในการบรรจุนักรการารโรงยุ่งยาก					
5. การบรรจุนักรการารโรงล่าช้า					
6. จำนวนนักรการารโรงที่มีเพียงพอ					

ปัญหาการบริหารงานนักรการาร ีร	ระดับปัญหา				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร</b>					
7. การจัดการปฐมนิเทศนักรการาร ีร ก่อนเข้าปฏิบัติงาน					
8. การจัดการนิเทศ การปฏิบัติงานของ นักรการาร ีร					
9. การให้โอกาสนักรการาร ีรได้แสดง ความเห็นและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน					
10. การแจ้งข่าวสารทางราชการหรือความ เคลื่อนไหวทางการศึกษาแก่นักรการาร ีร					
11. การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสามารถของนักรการาร ีร					
12. การให้ความช่วยเหลือ แนะนำเกี่ยวกับ ปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงานของ นักรการาร ีร					
13. การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับ นักรการาร ีร					
14. ความขัดแย้งระหว่างนักรการาร ีรและ บุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน					
15. นักรการาร ีรถูกเอารัดเอาเปรียบ จากบุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน					

ปัญหาการบริหารงานนักรการภารโรง	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการพัฒนาบุคลากร</b>					
16. การจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนา นักรการภารโรงอย่างต่อเนื่อง					
17. การให้นักรการภารโรงไปศึกษาดูงานที่ โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น					
18. การให้นักรการภารโรงเข้ารับการอบรม เพื่อการพัฒนาในงานในหน้าที่					
19. เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ จากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักรการภารโรง					
20. การประเมินผลการปฏิบัติงานของ นักรการภารโรง					
<b>ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน</b>					
21. การลดงานบ่อยครั้งของนักรการภารโรง					
22. การละทิ้งงานในหน้าที่ของนักรการภารโรง					
23. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหาร โรงเรียนและปฏิบัติตามหน้าที่ของ นักรการภารโรง					
24. การเมาสุราในเวลาราชการของ นักรการภารโรง					
25. การเล่นการพนันในเวลาราชการของ นักรการภารโรง					
26. การมาปฏิบัติงานสายของนักรการภารโรง					
27. การได้รับอุบัติเหตุจนทพผลภาพ ขณะทำงานของนักรการภารโรง					

ปัญหาการบริหารงานนักรการภารโรง	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
28. การทะเลาะวิวาทกับบุคลากรในโรงเรียน หรือคนในชุมชนของนักรการภารโรง					
29. การขัยกอทรพีส์ลินของโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานนักรการภารโรง  
ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง.....

.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร.....

.....  
.....  
.....

ด้านการพัฒนาบุคลากร.....

.....  
.....  
.....

ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน.....

.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 แนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารงานนักรการภารโรง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด  
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก  
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง  
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย  
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

แนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารงานนักรการภารโรง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</b> 1. โรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนสรรหานักการภารโรง					
2. สปจ. ควรกำหนดคุณสมบัติของนักการภารโรงให้มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลหรืออำเภอที่โรงเรียนตั้งอยู่					
3. สปจ. ควรเกลี้ยอัตรากำลังนักการภารโรงที่เหมาะสมตามขนาดของโรงเรียน					
4. สปช. ควรมีระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจนในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งนักการภารโรง					
5. โรงเรียนควรเป็นผู้แทนในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งนักการภารโรง					
<b>ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร</b> 6. โรงเรียนควรให้นักการภารโรงมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการบำรุงรักษาบุคลากรโรง					

แนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ การบริหารงานนักรการการโรง	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
7. โรงเรียนควรมอบหมายงานให้ตรงกับ ความรู้ความสามารถของนักรการการโรง					
8. โรงเรียนควรจัดปฐมนิเทศนักรการการโรง ก่อนเข้าปฏิบัติงาน					
9. นักรการการโรงควรได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติตามความเหมาะสม					
10. โรงเรียนควรมีกองทุนสวัสดิการเพื่อ ช่วยเหลือนักรการการโรง					
11. โรงเรียนควรกิจกรรมนันทนาการเพื่อ กระชับความสัมพันธ์ที่ดีกับนักรการการโรง					
12. โรงเรียนควรจัดบ้านพักให้แก่ นักรการการ การโรงที่มีที่พักอยู่ไกลโรงเรียน					
<b>ด้านพัฒนาบุคลากร</b>					
13. โรงเรียนควรจัดให้นักรการการโรงได้รับ การพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นประจำทุกปี เช่น การศึกษาดูงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ					
14. โรงเรียนควรจัดหาหนังสือเกี่ยวกับงาน ฝีมือ เช่น งานไม้ งานช่าง งานเกษตร					
15. โรงเรียนควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มี ความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักรการการโรง					
16. โรงเรียนควรจัดระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานของนักรการการโรงที่ชัดเจน					



แนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารงานนักรการการ ารอง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน</b>					
17. โรงเรียนควรมีเจ้าหน้าที่ระเบียบวินัยการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอให้แก่การการการ ารอง					
18. โรงเรียนควรมีการคาดโทษการการการ ารองที่บกพร่องในหน้าที่					
19. โรงเรียนควรมีการรายงานความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักรการการ ารองให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ					
20. นักรการการ ารองควรได้รับการย้ายอย่างเหมาะสมตามความต้องการ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารงานนักรการการ ารอง นอกเหนือจากนี้

1. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ด้านพัฒนาบุคลากร**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

**4. ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายบัญชา เมืองศรีมาตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสง่า บรรจโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานนักการภารโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙ —

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายพงษ์ศักดิ์ พลเยี่ยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสง่า บรรจโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานนักการศึกษา โรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางจรรยา รวมนงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสง่า บรรจโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานนักการภารโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสง่า บรรจงโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานนักการภารโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบัน ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสง่า บรรจงโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ  
บริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานนักการ  
การโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบัน ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บ  
รวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสง่า บรรจโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานนักการภารโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การศึกษามีความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบัน ฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป Rajabhat Mahasarakham University

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘