

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพรรณนะ  
ของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2



1. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ถือเป็นความลับ คำตอบจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านทั้งสิ้น ข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น
4. ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างสูงที่สละเวลาและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวจรรุวรรณ หลักคำพันธ์  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

.....  
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ท่านดำรงตำแหน่ง

( ) ผู้บริหาร

( ) ครูผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) ต่ำกว่า 10 ปี

( ) ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามกรอบแนวคิดทฤษฎี 3 มิติของเรดดีน (Reddin, 1970 : 52) ได้แก่ มิติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์ มิติมุ่งสัมพันธ์ภาพหรือมิตรสัมพันธ์ และมิติมุ่งประสิทธิผล

โปรดพิจารณาแบบสอบถามโดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความหมายข้างล่างนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	แบบภาวะผู้นำ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	มีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	/				
00	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางและวิธีที่กำหนด		/			

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการวางแผนการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปฏิบัติมากที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4 แสดงว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางและวิธีการที่กำหนด อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	มีมติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์ ชี้แจงนโยบายให้ผู้ได้บังคับบัญชาเข้าใจ อย่างชัดเจน					
2	ทำงานโดยยึดกรอบระเบียบอย่างเคร่งครัด					
3	กำหนดแผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน ไว้อย่างชัดเจน					
4	มุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของโรงเรียน โดยไม่เห็น แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง					
5	สั่งการให้ทำงาน โดย ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้ได้บังคับบัญชา					
6	มีการสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของ ผู้ได้บังคับบัญชาตามความต้องการของตน					
7	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการทำงาน ไว้แน่นอนตายตัว					
8	ตำหนิผู้ที่ทำงานบกพร่องทุกครั้งที่พบ					
9	ปฏิเสธที่จะอธิบายเหตุผลในการทำงาน					
10	การปฏิบัติงานไม่ปรึกษาผู้ได้บังคับบัญชา					
11	เน้นให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานให้เสร็จตาม กำหนดเวลา					
12	กำกับ ติดตาม บุคลากรให้ปฏิบัติงานตามแผน					
13	มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน					

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14	ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีการประสานงานกัน อย่างใกล้ชิด					
15	ใช้ภาษาพูดกระชับรัดชัดเจนเข้าใจง่าย					
16	มีสัมพันธภาพหรือมิตรสัมพันธ์ ทำงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาแบบ ไม่ถือตัว					
17	ไม่ถือเอาระเบียบเล็กน้อยมาจับผิด ผู้ใต้บังคับบัญชา					
18	ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความห่วงใย					
19	เป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่าย					
20	ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา เสมอ					
21	เลือกใช้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ตนเองคุ้นเคย					
22	ให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
23	คำนึงถึงประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่า ประโยชน์ของหน่วยงาน					
24	มีเวลาที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับ บัญชา					
25	ดูแลเอาใจใส่สวัสดิการของผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างทั่วถึง					
26	นำข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน					
27	ขอความเห็นชอบจากผู้ใต้บังคับบัญชาในเรื่อง ที่สำคัญก่อนที่จะนำไปปฏิบัติ					
28	ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการทำงาน					

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
29	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน					
30	การทำงานพิจารณาตามความต้องการของแต่ละบุคคล					
31	มิติน่าประสิทธิผล ระดมความคิดของบุคคลในหน่วยงาน โดยยึดหลักเหตุผลมาประกอบการตัดสินใจ					
32	ปกครองโดยยึดระเบียบอาจยืดหยุ่นบางครั้งแล้วแต่สถานการณ์และสภาพแวดล้อม					
33	เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผน					
34	วางตนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกรงใจมากกว่าเกรงกลัว					
35	ร่วมรับผิดชอบในงานที่สั่งให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติ					
36	นำความคิดใหม่ ๆ มาปรึกษาหารือกับผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อพัฒนางาน					
37	ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบแบบแผน					
38	ยอมรับให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานด้วยความเต็มใจ					
39	บริหารงานโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับหน่วยงาน บุคลากร นักเรียนและชุมชน					
40	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้ร่วมงาน					
41	ใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาหน่วยงาน					
42	คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน/ผู้ร่วมงานควบคู่กันไป					

ข้อ	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
43	คำนึงถึงการบริการ การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน					
44	ใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม					
45	มอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติตามความรู้ความสามารถ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศร ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประมวลทรัพย์ ไวสาหลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน .....1.....ชุด

ด้วย นางสาวจรรวรณ์ หลักคำพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและ  
เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพ สถาบันฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สินธุ์ แสงเนตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน .....ชุด

ด้วย นางสาวจรรวณ หลักคำพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและ  
เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพ สถาบันฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ศรายุทธ เซาว์ชาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน .....๑.....ชุด

ด้วย นางสาวจรรววรรณ หลักคำพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและ  
เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพ สถาบันฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน .....๑.....ชุด

ด้วย นางสาวจรรุวรรณ หลักคำพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษารวบรวมข้อมูลและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คณะผู้บริหาร ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อประกอบการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ด้วย นางสาวจรรวรณ์ หลักคำพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง "แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าดำเนินไปด้วย  
ความเรียบร้อย สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามกับผู้บริหาร ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำ  
ข้อมูลประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘