

## ภาคผนวก ก

### แผนงานปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการเรียนการสอน ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

งาน / โครงการ	โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม
แผนงาน	ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน งาน พัฒนาการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ ดาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2544 - 30 กันยายน 2545

#### ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ (2545 : 50-52) ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด ในปีการศึกษา 2545 เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย โรงเรียนนำคุณ ครูน่ารัก นักเรียนนำยกย่อง ต้องถิ่นร่วมมือ

โครงการโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม เป็นโครงการหนึ่งที่สนองนโยบายดังกล่าวเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาตนเองในด้านอาคาร สถานที่ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนา ปรับปรุงด้านสภาพแวดล้อม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดตามโครงการโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม พร้อมประกาศเกียรติคุณแก่ครู นักเรียน และโรงเรียนที่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 3. เป้าหมาย

3.1 บุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือกันในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมแบบยั่งยืน

3.2 โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2545 และทำการประเมินอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 5.2 จัดทำเกณฑ์การประเมิน และส่งให้โรงเรียน
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- 5.4 ดำเนินการประเมินตามปฏิทินที่กำหนด
- 5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

## 6. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

6.1 ในการประเมินครั้งนี้ ใช้เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ เป็นเครื่องมือในการประเมิน ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมิน 6 ข้อ 40 ตัวบ่งชี้แต่ละตัวบ่งชี้กำหนดระดับคุณภาพเป็น 5 ระดับคือ

- ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติกิจกรรม มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติกิจกรรม มาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติกิจกรรม ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติกิจกรรม น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติกิจกรรม น้อยที่สุด

### 6.2 การผ่านเกณฑ์การประเมิน

ห้องเรียนที่ได้รับการประเมินต้องได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป จึงจะต้องเป็นห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และได้รับเกียรติบัตร

## 7. วิธีการประเมิน

7.1 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำการประเมิน แต่ละชุดจะมีคณะกรรมการ 3 คน แล้วนำผลการประเมินมาหาค่าเฉลี่ย

7.2 ประเมินโดยวิธีสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้บริหาร ตรวจสอบเอกสารประกอบการดำเนินงาน

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ มีแนวทางในการพัฒนาห้องเรียนให้ได้มาตรฐานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำทุกโรงเรียน ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมได้ดี จนเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

**เกณฑ์การประกวดห้องเรียนงาม**  
**ตามโครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม**  
**โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง**

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ					ตัวบ่งชี้
		5	4	3	2	1	
1.	ความสะอาดภายนอกห้องเรียน						1. พื้นที่ห้องเรียนมีการดูแลรักษาความสะอาดอย่างเหมาะสม 2. จัดให้มีป้ายนิเทศแสดงข้อมูล / ความรู้ตามช่วงเวลา/และเหตุการณ์ 3. มีป้ายสถิตินักเรียนลงชื่อผู้ลงชื่อเป็นปัจจุบัน และมีป้ายบอกชื่อชั้นเรียนนั้นๆ 4. จัดให้มีที่วางรองเท้า / จัดเก็บรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ 5. บริเวณรอบห้องมีความสะอาด 6. พื้นที่ห้องได้รับการดูแลทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ 7. จัดให้มีอุปกรณ์ทำความสะอาดและจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ 8. จัดให้มีที่เก็บขยะและนำไปทำลายตามระยะเวลา 9. ผนังรอบห้อง ไม่มีรอยขีด ถูบ ขีด เขียนที่ทำให้เกิดความสกปรก นอกเหนือจากการเรียนการสอน 10. จัดป้ายนิเทศ มุมกิจกรรมต่างๆ ได้เรียบร้อยสวยงามสอดคล้องกับบทเรียน 11. จัดให้มีแสงสว่างอย่างเพียงพอ 12. อากาศถ่ายเทได้สะดวก เหมาะสม 13. จัดที่นั่งนักเรียนปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามกิจกรรมการเรียนการสอน 14. รั้วรับ สวยงาม เชื่อมต่อการเรียนการสอน
2.	ความสะอาดภายในห้องเรียน						
3.	สภาพบรรยากาศภายในห้องเรียน						



ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ					ตัวบ่งชี้
		5	4	3	2	1	
							32. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริมการเรียนรู้
							33. ให้ผู้เรียน ได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
							34. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นวิจารณ์ผลงานเพื่อนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
							35. ให้ผู้เรียนได้สรุปขั้นตอนการทำงานและได้นำเสนอผลงานของตนเอง
							36. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้/ วิทยากรท้องถิ่น
							37. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน
							38. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการวัดและประเมินผล
							39. มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
							40. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ  
จังหวัดมหาสารคาม ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง และหนังสือขอความอนุเคราะห์

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน		
		เล็ก	กลาง	ใหญ่
	กลุ่มโรงเรียนแกดำ			
1.	โรงเรียนอนุบาลแกดำ			/
2.	โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนาฏ		/	
3.	โรงเรียนบ้านหนองเจริญ	/		
4.	โรงเรียนบ้านหัวขัวโพธิ์ศรี		/	
5.	โรงเรียนชุมชนบ้านหมากคำ		/	
	กลุ่มโรงเรียนมิตรภาพ			
1.	โรงเรียนชุมชนมิตรภาพ			/
2.	โรงเรียนบ้านป่าข้างโนนลาน		/	
3.	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น	/		
4.	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	/		
	กลุ่มโรงเรียนหนองกุงโนนภิบาล			
1.	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง		/	
2.	โรงเรียนบ้านโพนสะอาดอม		/	
3.	โรงเรียนบ้านโคกไร่	/		
4.	โรงเรียนบ้านโสกแดง			/
5.	โรงเรียนบ้านโนนศรีภิบาล		/	
6.	โรงเรียนบ้านโคกถิ่น	/		
7.	โรงเรียนบ้านนาคุณ	/		
	กลุ่มโรงเรียนวังแสง			
1.	โรงเรียนบ้านวังแสง		/	
2.	โรงเรียนบ้านคอนกอกกเหล็ก		/	
3.	โรงเรียนบ้านหนองบัว		/	
4.	โรงเรียนบ้านขอนแก่นตะคุ	/		
5.	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	/		

หมายเหตุ

ขนาดเล็ก ใช้กลุ่มตัวอย่าง 4 คน

ขนาดกลาง ใช้กลุ่มตัวอย่าง 7 คน

ขนาดใหญ่ใช้กลุ่มตัวอย่าง 13 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University





ที่ ศธ 1520.02/ ว 062

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

18 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ธีระศักดิ์ ดาแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสิทธิชัย อุทธารนิช นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม" สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 062

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

18 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสิทธิชัย อุทธารนิช นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม" สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 062

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

18 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน : อาจารย์บุญสงค์ อรรถชาติ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสิทธิชัย อุทธารนิช นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบัน  
ราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินงานการปฏิรูป  
การเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม"  
สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 203

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

27 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอวาปีปทุม

ด้วย นายสิทธิชัย อุทธารนิช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่องงานวิจัย “สภาพการดำเนินปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดอนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้กับข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษา วิจัยตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

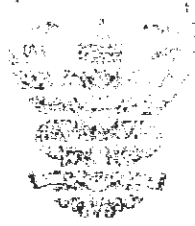
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 11.16.09



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นสูง  
ถนนสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม มล 44120

11 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน 5 ชุด

ด้วยนายสิทธิชัย อุตชาภิรมย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่องงานวิจัย “สภาพการดำเนินปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก่งเลิง จังหวัดมหาสารคาม” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถาบันฯ ได้ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือทำการวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนของท่าน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

ขอแสดงความนับถือ

( นายโกมล อภัยวงศ์ )

ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม



ที่ ศธ 1520.02/ว 011

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 มกราคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอแกลง

ด้วย นายสิทธิชัย อุทธารนิช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพ  
การดำเนินปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม" สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตและขอ  
ความร่วมมือจากท่านได้โปรดให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามคณะผู้บริหาร ข้าราชการ  
ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัด  
มหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปศึกษาวิเคราะห์ให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1146.10 / 281

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง  
ตำบลแกลง อำเภอแกลง มค 44190

5 มีนาคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 5 ชุด

ด้วยนายสิทธิชัย อุทธารนิช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่องงานวิจัย “การค่านิยมปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโรงเรียน ประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม” ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ ได้ขออนุญาต ใช้เครื่องมือทำการวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรด อนุญาตให้ผู้วิจัยได้ ใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้กับข้าราชการครูและบุคลากรใน สังกัดโรงเรียนของท่าน เพื่อไปข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวัฒน์ชัย แสงนราข)

ผู้อำนวยการประถมศึกษาอำเภอ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ..

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอแกลง  
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยมีทั้งหมด 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อระดับการปฏิบัติจริงในแต่ละข้อคำถาม เกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2545 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนและการประมวลผลเป็นภาพรวม ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับจะไม่ให้กระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่การงานหรือสถานภาพใดๆ ของท่านเลย

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายสิทธิชัย อุทธาณิช

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม



แบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2545

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงตามสถานภาพของท่านคือ

1. สถานภาพปัจจุบันของท่าน

( ) เป็นผู้บริหารโรงเรียน (รวมผู้ช่วยผู้บริหารและผู้อำนวยการในตำแหน่ง)

( ) เป็นครูผู้สอนในโรงเรียน

2. ขนาดของโรงเรียน

( ) ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน

( ) ขนาดกลาง มีนักเรียน 121-300 คน

( ) ขนาดใหญ่ มีนักเรียน 301-600 คน

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	สภาพ / การดำเนินงาน	มีระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุด ประสงค์การเรียนรู้	...../.....	.....	.....	.....	.....
00	ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	...../...	.....

## คำอธิบาย

## จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ทุกครั้ง คือ มีระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 2 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน น้อยครั้ง คือมีระดับการปฏิบัติงานน้อย

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงานที่ตรงกับความคิดเห็นและมีระดับการปฏิบัติงานของท่าน ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด  
 4 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติงานมาก  
 3 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติงานปานกลาง  
 2 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติงานน้อย  
 1 หมายความว่า มีระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพ / การดำเนินงาน	มีระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1.ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</b>	5	4	3	2	1
1.	ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.	ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน					
3.	ครูให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย					
4.	ครูให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึก การปฏิบัติตนเป็นรายบุคคล					
5.	ครูให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยกระบวนการกลุ่ม					
6.	ครูให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ					

ข้อที่	สภาพ/การดำเนินงาน	มีระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7.	ครูให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าหรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง					
8.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการระดมความคิดและประสบการณ์ในการเรียนรู้ การปฏิบัติ					
9.	ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการวัดและประเมินผล					
10.	ครูมีการวัดผลอย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับความเป็นจริง					
	<b>2. ให้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับชีวิตจริง</b>					
11.	ครูจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติกิจกรรม					
12.	ครูส่งเสริมให้มีการวางแผนก่อนการเรียนรู้และการปฏิบัติกิจกรรม					
13.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้กำหนดขั้นตอนของการเรียนรู้และการปฏิบัติด้วยตนเอง					
14.	ครูกำหนดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน					
15.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
16.	ครูกำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม					
17.	ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นวิจารณ์ผลงานเพื่อน อย่างทั่วถึง					

ข้อที่	สภาพ/การดำเนินงาน	มีระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
18.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เจตคติ ค่านิยม					
19.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการประเมินผลการเรียนรู้และการปฏิบัติ					
20.	ครูให้ผู้เรียนนำผลการประเมินการเรียนรู้มาปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ของตนเอง					
	<b>3. จัดการเรียนการสอนที่สนองความแตกต่างในความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</b>					
21.	ครูช่วยให้ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่					
22.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนสอนที่กระตุ้นหรือเร้าความสนใจของผู้เรียน					
23.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เรื่องที่ฟัง ที่อ่าน อย่างมีเหตุผล					
24.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ จากแหล่งความรู้และวิทยากรในท้องถิ่น					
25.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง					
26.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
27.	ครูให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนนอกเหนือกิจกรรมทางวิชาการ					
28.	ครูให้ผู้เรียนได้สรุปขั้นตอนการทำงานและได้นำเสนอผลงานของตนเอง					

ข้อที่	สภาพ/การดำเนินงาน	มีระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
29.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการสรุปและชื่นชมผลของงานร่วมกัน					
30.	ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้/ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
	<b>4. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>					
31.	ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อ					
32.	ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกใช้สื่อ					
33.	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในส่งเสริมการเรียนรู้					
34.	ครูจัดป้ายนิเทศข้อมูล/ความรู้/ตามช่วงเวลาและเหตุการณ์					
35.	ครูจัดป้ายสถิติลงข้อมูลเป็นปัจจุบัน /มีป้ายบอกชื่อชั้นเรียนนั้นๆ					
36.	ครูจัดให้มี ป้ายนิเทศ มุมกิจกรรมต่างๆ ให้เรียบร้อยสวยงามสอดคล้องกับบทเรียน					
37.	ครูจัดให้มีมุมหนังสือ/ มุมสื่อสำหรับนักเรียนเพิ่มเติมตามความเหมาะสม					
38.	ครูจัดให้มีมุมประสบการณ์ในรายวิชาที่ตนเองเป็นผู้รับผิดชอบ					
39.	ครูให้ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่างจากท้องถิ่นของตน					
40.	ครูนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน					