

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยมีขั้นตอนดำเนินการวิจัย ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ และการแปลผล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 30 รูป/คน และ ครูผู้สอน 232 รูป/คน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ที่ดำรงตำแหน่งในปีการศึกษา 2545

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มจากประชากรแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stages Random Sampling) โดยได้แบ่งกลุ่มตามอำเภอที่มีโรงเรียนพระปริยัติธรรมสังกัดทุกอำเภอ แล้วแบ่งชั้น (Stratification) ตามตำแหน่งโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 40 ; อ้างอิงมาจาก Krejcie and Morgan, 1970) เพื่อกำหนดขนาดตัวอย่างของโรงเรียน ได้ 14 โรงเรียน จำนวนตัวอย่างทั้งหมดได้ 161 รูป แยกเป็น ผู้บริหาร 28 รูป และครูผู้สอน 133 รูป (คน) รายละเอียดของจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและโรงเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม
1. บาลีสาธิตศึกษา	2	24	26	2	16	19
2. วัดโกเสยเขต	2	18	20	2	12	15
3. วัดไตรภูมิ	2	7	9	2	4	6
4. วัดโพธิ์งาม	2	12	14	2	8	10
5. วัดศรีโสภณธรรมทาน	2	12	14	2	8	10
6. วัดเขตอุดม	2	12	14	2	8	10
7. วัดช้างเผือก	2	8	10	2	5	7
8. วัดพระธาตุวิทยา	2	14	16	2	10	12
9. วัดพระธาตุบังพวน	2	11	13	2	8	10
10. วัดอัมพวัน	2	14	16	2	10	12
11. วัดเวฬุวัน	2	11	13	2	8	10
12. วัดโพธิ์สมภาร	2	16	18	2	11	13
13. วัดป่าน้ำทอนใต้	2	7	9	-	-	-
14. วัดดอนโพธิ์ธรรมสถาน	2	14	16	2	10	12
15. วัดจันทรสამັດຕີ	2	22	24	2	15	17
รวม	30	202	232	28	133	161

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีวิธีการสร้างและลักษณะ ดังนี้

2.1 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้สร้างตามขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้เริ่มต้นดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยการศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดเป็นกรอบของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และกำหนดลักษณะของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม

2.1.2 ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) จากหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง และแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการวิจัย

2.1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

เพื่อพิจารณาความเหมาะสม รวมทั้งตรวจสอบเนื้อหาสำนวนภาษา และปรับปรุงแก้ไข

2.1.5 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน มีรายนาม ดังนี้

- 1) นายธนฤทธิ์ ควงดี ตำแหน่งอาจารย์ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- 2) นายสมคิด ไชยวงศ์ วุฒิศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชา ภาษาไทย โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
- 3) นางเจตนา ชัยชิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผล

การศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองคาย ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลการศึกษา

2.1.6 ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามผู้เชี่ยวชาญแนะนำ

2.1.7 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้บริหาร
โรงเรียน จำนวน 4 รูป และครูผู้สอน จำนวน 26 รูป/คน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2545

2.1.8 หาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยการหาค่าอำนาจจำแนก
(Discrimination) โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวม (Item – total
Correlation Coefficient) ซึ่งทุกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าอำนาจจำแนก
อยู่ระหว่าง 0.36 ถึง 0.83 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับได้จากการหาค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.92

2.1.9 ปรับปรุงแบบสอบถามตามผลการทดลองใช้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.1.10 จัดพิมพ์เครื่องมือเป็นฉบับจริง และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

Rajabhat Mahasarakham University

2.2 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและผ่านการปรับปรุงแล้ว มีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 99)

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา
การบริหารงานวิชาการ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

- 3.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ไปยังผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งให้กลับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยแจ้งระยะเวลาที่จะเก็บแบบสอบถามคืน 1-2 สัปดาห์
- 3.3 ผู้วิจัยเดินทางไปรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง พร้อมกับตรวจความสมบูรณ์เบื้องต้น ถ้าเห็นว่าส่วนใดขาดความสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างกรอกข้อมูลให้สมบูรณ์ หากยังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนในวันที่ผู้วิจัยนัดไปเก็บข้อมูล ผู้วิจัยจะติดตามอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนมากที่สุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ และการแปลผล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences : SPSS for Windows) โดยใช้สถิติ ดังนี้

- 1) หาค่าร้อยละของข้อมูลจากจากสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
- 2) หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- 3) เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ระหว่างผู้บริหาร กับครูผู้สอน โดยใช้ t-test for independent groups

4.1.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) คือ อ่านและหาความหมายในประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างเสนอมาแล้วจึงลำดับความถี่ นำเสนอโดยการพรรณนา

4.2 การแปลผล

ในการแปลความหมายของระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University