

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามที่คณะของผู้บริหารและครูผู้สอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการใน
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยจำแนกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา
งานวิชาการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถาม
ไว้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และครูผู้สอน

2. แบบสอบถามฉบับนี้จะใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่สนทนากับท่าน โดย
ภาพรวมและจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อสถานะของท่านได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึง
ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบถ้วน แล้วส่งกลับคืน
ให้แก่ผู้วิจัยตามที่อยู่ดังต่อไปนี้ด้วย จักขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัย

นายสมเดช นามเกตุ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง จากข้อคำถามในแต่ละข้อ โปรดพิจารณาว่าโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา ของท่านพบปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับใด
โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด
4 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติงานมาก
3 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติงานปานกลาง
2 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติงานน้อย
1 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<u>หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>					
1	ความเพียงพอของเอกสารประกอบ หลักสูตร.....	✓
2	ครูขาดประสบการณ์ ทักษะ และความรู้ที่ดีในรายวิชาที่สอน.....	✓

คำอธิบาย

ข้อ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก
แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในข้อนี้ว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด
แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในข้อนี้ว่า ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
	1.1 การวางแผน					
1	การวางแผนสร้างหลักสูตรเพื่อใช้ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม					
2	การวางแผนจัดตารางสอนอย่างเป็นระบบ					
3	การวางแผนการจัดครูเข้าสอนตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด					
4	การแสวงหาวิธีสอนที่เหมาะสมในการส่งเสริมภิกษุสามเณร ให้ใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล					
5	การวางแผนจัดหาปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อนำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร					
	1.2 การปฏิบัติตามแผน					
6	การดำเนินการสร้างหลักสูตรเพื่อใช้ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม					
7	โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดตารางสอน					
8	การดำเนินการจัดครูเข้าสอนตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด					
9	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมในการส่งเสริมพระภิกษุสามเณร ใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล					
10	การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อนำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร					
	1.3 การตรวจสอบ					
11	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการดำเนินการสร้างหลักสูตรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบดำเนินการจัดตารางสอน					
13	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการจัดครูเข้าสอนตามความสามารถและความถนัด					
14	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบวิธีการที่ครูใช้ในการสอนภิกษุสามเณรให้ใช้กระบวนการคิด					
15	การพิจารณาตรวจสอบการดำเนินการจัดหาปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อนำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร					
1.4 การปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษา						
16	การนำผลจากการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการสร้างหลักสูตรในโรงเรียนพระปริยัติธรรมมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวางแผนและปรับปรุงหลักสูตร					
17	การนำผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดตารางสอนมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงการจัดตารางสอน					
18	การนำผลจากการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการจัดครูเข้าสอนตามความสามารถและความถนัดมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงการจัดครูเข้าสอน					
19	การนำผลการตรวจสอบวิธีการสอนพระภิกษุสามเณรให้ใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงต่อไป					
20	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับเรื่องการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการนำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุง					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	2. ด้านการเรียนการสอน					
	2.1 การวางแผน					
21	การวางแผนสำรวจความรู้พื้นฐานของผู้เรียน					
22	การวางแผนเตรียมความพร้อมผู้เรียน					
23	การเตรียมการสอนและจัดทำแผนการสอนล่วงหน้า					
24	การวางแผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน					
25	การวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยไม่ขัดต่อพระธรรมวินัย					
	2.2 การปฏิบัติตามแผนหลักสูตร					
26	การดำเนินการสำรวจความรู้พื้นฐานของผู้เรียน					
27	การเตรียมความพร้อมผู้เรียน					
28	ผู้สอนปฏิบัติตามแผนการสอนที่เตรียมไว้					
29	การดำเนินการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน					
30	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน โดยคำนึงถึงข้อปฏิบัติในพระธรรมวินัย					
	2.3 การตรวจสอบ					
31	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการดำเนินการสำรวจความรู้พื้นฐานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
32	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
33	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการเตรียมการสอนของครู					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
34	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม กับธรรมชาติของผู้เรียน					
35	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน โดยไม่ขัดต่อ พระธรรมวินัย 2.4 การปรับปรุงงาน					
36	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการสำรวจความรู้ พื้นฐานของผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแก้ไข					
37	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการเตรียม ความพร้อมผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแก้ไข					
38	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการวางแผน หรือ เตรียมการสอนเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงแก้ไข					
39	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายและเหมาะสมกับ ธรรมชาติของผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแก้ไข					
40	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่สภาพของผู้เรียน และไม่ขัดต่อพระธรรมวินัยเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	3. ด้านห้องสมุด					
	3.1 การวางแผน					
41	การวางแผนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ ในการดำเนินการห้องสมุดให้เพียงพอ					
42	การวางแผนกำหนดกิจกรรม หรือ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานด้านห้องสมุด					
43	การวางแผนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการของห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาของโรงเรียน					
44	การวางแผนเพื่อส่งเสริมครูให้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
45	การวางแผนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า Rajabhat Mahasarakham University					
	3.2 การปฏิบัติตามแผน					
46	การดำเนินการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ ในการดำเนินการห้องสมุดให้เพียงพอ					
47	การดำเนินงานตามกิจกรรม หรือ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานด้านห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง					
48	การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการของห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาของโรงเรียน					
49	การดำเนินการเพื่อส่งเสริมครูให้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า					
50	การดำเนินการเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	3.3 การตรวจสอบ					
51	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ ในการดำเนินงานห้องสมุด					
52	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม หรือ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานห้องสมุด					
53	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการของห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาของโรงเรียน					
54	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการดำเนินการเพื่อส่งเสริมครูให้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า					
55	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบการดำเนินการเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า					
	3.4 การปรับปรุง					
56	การนำผลการตรวจสอบการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ ในการดำเนินการห้องสมุดเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข					
57	การนำผลการตรวจสอบการจัดกิจกรรม หรือ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานห้องสมุดเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงต่อไป					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
58	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดบริการของห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาของโรงเรียน					
59	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมครูให้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่าเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข					
60	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่าเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข					
	4. ด้านการวัดและประเมินผล					
	4.1 การวางแผน					
61	การวางแผนเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบ					
62	การวางแผนเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอน					
63	การวางแผนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง					
64	การวางแผนเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
65	การวางแผนกำหนดโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบ					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	4.2 การปฏิบัติตามแผน					
66	การดำเนินการจัดทำข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาทุกรายวิชา					
67	โรงเรียนไม่มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา					
68	การติดตามให้มีการประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง					
69	การดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล					
70	การกำหนดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบ					
	4.3 การตรวจสอบ					
71	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำข้อสอบ					
72	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบไปใช้ในการปรับปรุงข้อสอบ					
73	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง					
74	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ					
75	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพิจารณาตรวจสอบเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	4.4 การปรับปรุงงาน					
76	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงต่อไป					
77	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงต่อไป					
78	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการติดตามให้มีการประเมินผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อพัฒนาต่อไป					
79	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและชัดเจน					
80	การนำผลการตรวจสอบเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบในการวางแผนและปรับปรุงต่อไป					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ

3.1 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University

3.3 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านห้องสมุด

.....

.....

.....

.....

3.4 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

---ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ---