

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

หน้าอ้อมตี ๗

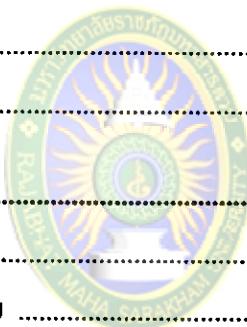
กิตติกรรมประกาศ ๑

บทคัดย่อ ๑

ABSTRACT ๗

สารบัญ ๗

สารบัญตาราง ๗



บทที่ 1 บทนำ ๑

ภูมิหลัง ๑

กรอบแนวคิดในการวิจัย ๔

วัตถุประสงค์การวิจัยภายใต้ภารกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๕

สมมุติฐานการวิจัย Mahasarakham University ๕

ขอบเขตการวิจัย ๕

นิยามศัพท์เฉพาะ ๖

ประโยชน์ที่คาดหวังได้รับ ๗

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๘

เอกสารที่เกี่ยวข้อง ๘

ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ๙

ลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๗

หลักการบริหาร โดยคณะกรรมการหรือองค์คณะกรรมการ ๓๗

ทฤษฎีการมีส่วนร่วมและทฤษฎี AIC ๔๓

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔๕

งานวิจัยภายในประเทศ ๔๕

งานวิจัยต่างประเทศ ๕๒

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
วิธีสร้างเครื่องมือ	57
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
คำอธิบายนั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
บทที่ 5 สรุปผล Rogayam และข้อเสนอแนะ University	125
วัตถุประสงค์การวิจัย	125
สมมติฐานการวิจัย	125
วิธีดำเนินการวิจัย	126
การเก็บรวบรวมข้อมูล	126
การวิเคราะห์ข้อมูล	127
สรุปผลการวิจัย	128
อภิปรายผล	132
ข้อเสนอแนะ	135
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	140
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	140
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย	153
ขอนยญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	156
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอหนองกุงศรี ทั้งโดยรวมและรายด้าน.....	64
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา	66
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	69
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการให้ความเห็นในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของห้องถัน	72
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา.....	75
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน.....	78

8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการส่งเสริม ให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถ พิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ.....	83
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการเสนอ แนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา.....	86
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการส่งเสริม ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานเจริญ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ.....	89
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างด้านการเสริมสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและท้องถิ่น.....	92
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	95

13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการแต่งตั้ง ^{มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม} ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่ เห็นสมควร.....	98
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกันด้านการปฏิบัติการอื่น ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานด้านสังกัดของสถานศึกษานั้น	101
15	เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน	104
16	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน เขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของ สถานศึกษาแตกต่างกัน.....	107
17	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษาแตกต่างกัน	108
18	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน เขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการให้ความเห็นในการจัดทำหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นแตกต่างกัน	109

19	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอหงส์อุ้ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง 110
20	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอหงส์อุ้ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพได้มาตรฐานแตกต่าง 111
21	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอหงส์อุ้ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมให้มีการพึ่งพาตัวเอง ดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพแต่ละแห่ง 112
22	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอหงส์อุ้ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาแต่ละแห่ง 114
23	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอหงส์อุ้ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีระดับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจาริประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติแต่ละแห่ง 115

ตารางที่

หน้า

24	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอกรุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการของชุมชนและท้องถิ่นแตกต่างกัน 117
25	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอกรุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชนแตกต่างกัน 118
26	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอกรุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อการ ดำเนินงานตามระเบียบนิตามที่เห็นสมควรแตกต่างกัน 119
27	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอกรุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการปฏิบัติงานค้านการปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจาก หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานี้ ๆ แตกต่างกัน 121
28	การเปรียบเทียบรายคู่สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอกรุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการปฏิบัติงานโดยรวมแตกต่างกัน 122
29	ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 123