

ชื่อเรื่อง ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอหนองกุงศรี

ผู้วิจัย นายอายุวัฒน์ สยามประโคน **ปริญญา** ค.ม.(การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง กรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2547

บทคัดย่อ

การศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 ในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงาน และการเปรียบเทียบระดับการ
ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน ตลอดจน
แนวทางการปรับปรุงระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 315 คนในเขตอำเภอหนองกุงศรีจำนวน 21 โรงเรียนได้มา โดยการสุ่มแบบหลาย
ขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาท
หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย
(\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่ F-test และการ
วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติงาน
ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอหนองกุงศรี สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตาม
สถานภาพปรากฏว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้แทนครู มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยผู้บริหารสถานศึกษามีระดับการปฏิบัติงาน
โดยรวมสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ ทุกกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับการปฏิบัติงานสูงสุดรองลงมา คือ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ปกครอง ตามลำดับ แนวทางการปรับปรุงระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผู้เสนอแนะได้แก่ 1) โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะ 3 - 5 ปี เพื่อทราบแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการที่สามารถปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นประจำและต่อเนื่อง 3) ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดและข้อสรุปตลอดจนการให้ความเห็นชอบ 4) ควรกำหนดระยะเวลาในการประชุมการปฏิบัติงานและการประเมินโครงการร่วมกัน 5) โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการประชาสัมพันธ์หน่วยงานและผลการปฏิบัติงานให้ชุมชนรับทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Levels of the Performance of School Fundamental Education Board
Members of schools in Amphoe Nongkungsri under the Office of Kalasin
Education Zone II

AUTHOR Ar-yupkhan Siamprakhon **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Assist. Prof. Paiboon Yodying Committee
Dr. Manit Unyapo Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2004



ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the levels of performance and compare the performance of school fundamental education board members of schools in Amphoe Nongkungsri under the Office of Kalasin Education Zone II according to the variables of different positions. Suggestions to improve the performance were also gathered and presented. The research sample subjects were 315 fundamental education board members in 21 schools in Amphoe Nongkungsri under the Office of Kalasin Education Zone II. The data collection instrument was a 50 items rating scale questionnaire. The statistics utilized in the analysis of the data were mean, standard deviation. The F-test (One-way ANOVA) was used to test the hypotheses. The results showed that :

The levels of performance role of school fundamental education board member in Amphoe Nongkungsri under the Office of Kalasin Education Zone II as a whole was high. When Considering positions, it was found that : The ministatratve position, The locality government delegates, The qualification personalities, the teacher delegetes were higt performance. the member - administators performed higher than the other delegates at the .05 level singnificance.

When considering as a whole the member – administrators performed highest , followed by the locality government delegates, the qualification personalities, the teacher delegates, the community organization delegates , the alumna delegates and the parent delegates. The suggestions to improve performance of school fundamental education board members. The suggestion was found that : 1) The fundamental education board members and the school cooperate to assign the policy and school development plan in 3-5 years 2) The fundamental education board members can endorse the plan that can work regularly and dynamic. 3) The fundamental education board members can cooperate in local curriculum. 4) The fundamental education board members and the school should fix the time for meeting and evaluate the project together. 5) The fundamental education board members and the school should promote the productions to the local .

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University