

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การใช้วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของ Likert เกี่ยวกับวิธีการจูงใจที่ผู้บริหารโรงเรียนใช้ มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด 20 ด้าน จำนวน 47 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด (Open ended questionnaire) เกี่ยวกับวิธีการจูงใจอื่นๆ ที่ผู้บริหารโรงเรียนควรนำมาใช้ (เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะเพิ่มเติม)

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ทนงชัย ลากรัตน์วิทยา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ท่านมีตำแหน่ง

- () ผู้บริหารโรงเรียน (หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ)
() ผู้ปฏิบัติการสอน (หมายถึง ผู้ช่วยผู้บริหาร ครู อาจารย์)

2. ในโรงเรียนขนาด

- () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 120 คน
() ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-300 คน
() ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจครู อาจารย์ ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

แบบสอบถามมี 20 ด้าน จำนวน 47 ข้อแต่ละข้อมีช่องให้เลือกตอบ 5 ช่อง คือ มากที่สุด
มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาการใช้
วิธีการจูงใจครู อาจารย์ของผู้บริหารโรงเรียนว่าอยู่ในระดับใด แล้วจึงกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่
ตรงกับระดับนั้น

ตัวอย่าง

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
001	ผู้บริหารยกย่องชมเชย ครู อาจารย์ด้วยวาจา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University					
002	ผู้บริหารมอบหมายงาน ที่น่าสนใจ ให้ครู อาจารย์ทำตามความ สามารถของแต่ละบุคคล				/	

คำอธิบาย

ผู้บริหารใช้วิธียกย่องชมเชย ครู อาจารย์ด้วยวาจา ในระดับ มากที่สุด ท่านจึง กาเครื่องหมาย / ลงในช่อง มากที่สุด

ผู้บริหารใช้วิธีมอบหมายงาน ที่น่าสนใจ ให้ครู อาจารย์ทำตามความสามารถของแต่ละบุคคลในระดับน้อย ท่านจึง กาเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อย เป็นต้น

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความสำเร็จในการทำงาน ผู้บริหารกล่าวแสดงความยินดี					
2	ขณะที่ทราบผลสำเร็จของงาน ผู้บริหารแสดงความยินดีด้วยท่าทาง ทันทีที่ทราบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
3	การยอมรับนับถือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้แสดง					
4	ความคิดเห็นในการร่วมประชุม ผู้บริหารให้โอกาสแสดงความคิดเห็น	.....	.....	.....	.....	.....
5	เป็นการส่วนตัวในการปรับปรุงการ ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง การทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
6	การรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารให้ครู อาจารย์ทำงาน ตามคำสั่งมอบอำนาจหน้าที่และ ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยมี การควบคุมบังคับบัญชาน้อยที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
7	การได้ปฏิบัติงานที่น่าสนใจและท้าทาย ผู้บริหารแบ่งงานให้ครู อาจารย์					
8	ตามความเหมาะสม ผู้บริหารมอบหมายงานที่ครู อาจารย์ เสนอริเริ่ม ตามความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
9	การได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ให้ครู อาจารย์ทราบ ถึงโครงการอบรม สัมมนา	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้บริหารจัดให้ครู อาจารย์ทัศนศึกษา ดูงานนอกสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้บริหารส่งครู อาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนาตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	การได้รับรู้ผลงานของตน ผู้บริหารแจ้งเกณฑ์และผลการประเมินในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหารนิเทศ ติดตามผลให้ความช่วยเหลือเสนอแนะ	.....	.....	.....	.....	.....
14	การเข้าใจเป้าหมายของงาน ผู้บริหารปฐมนิเทศครู อาจารย์ ในการเข้าทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหารประชุมสัมมนา แนวคิดในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้บริหารให้ศึกษาเอกสาร รายละเอียดเกี่ยวกับแผนการปฏิบัติงานก่อนดำเนินการ	.....	.....	.....	.....	.....
17	การเข้าใจศักยภาพของตนเอง ผู้บริหารส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ได้แสดงศักยภาพที่มีอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้บริหารจัดทำทะเบียนทักษะและความสามารถของครู อาจารย์ในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
19	การให้รางวัล ผู้บริหารมอบรางวัลแก่ครู อาจารย์ ผู้มีผลงาน	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้บริหารให้เงินเดือนขั้นแก่ครู อาจารย์ เป็นการปูนบำเหน็จตามความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	การให้คำชมเชย ผู้บริหารยกย่องชมเชยครู อาจารย์ ด้วยวาจาทั้งต่อหน้าและลับหลัง	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้บริหารยกย่องชมเชยครู อาจารย์ด้วยลาย ลักษณ์อักษร เช่น ใบประกาศ เกียรติบัตร หนังสือขอบคุณ	.....	.....	.....	.....	.....
23	การเลื่อนตำแหน่ง ผู้บริหารให้ครู อาจารย์ ได้ขึ้นเป็น หัวหน้างานตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ได้ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับในและ นอกหน่วยงานตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
25	การจัดสภาพและบรรยากาศ ในการทำงานที่ดี ผู้บริหารจัดโต๊ะเก้าอี้ทำงานที่ดี แก่ครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้ครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้บริหารเสริมสร้างบรรยากาศในการ ทำงานของครู อาจารย์ให้น่าอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
28	การลงโทษ ผู้บริหารส่งเสริมวินัยโดยทำตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้ครู อาจารย์เห็น	.....	.....	.....	.....	.....
29	ผู้บริหารดำเนินการทางวินัยต่อครู อาจารย์อย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	การจัดสวัสดิการที่ดี					
31	ผู้บริหารสนับสนุนกองทุนกู้ยืม					
32	ผู้บริหารจัดกองทุนฌาปนกิจสงเคราะห์					
32	ผู้บริหารจัดสวัสดิการด้านอาหารและเครื่องดื่มน					
33	การให้ความเป็นธรรม					
33	ผู้บริหารกระจายงานให้ครู อาจารย์ตามหลักความเสมอภาค					
34	ผู้บริหารยึดหลักเหตุผลและคุณธรรมกับครู อาจารย์ทุกคน					
35	ผู้บริหารให้โอกาสแก่ครู อาจารย์ทุกคนเท่าเทียมกันโดยไม่มีอคติ					
36	การร่วมทำงาน					
36	ผู้บริหารให้ครู อาจารย์ร่วมเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหาร					
37	ผู้บริหารให้ครู อาจารย์ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงาน					
38	ผู้บริหารให้ครู อาจารย์ร่วมเป็นคณะทำงานตามความเหมาะสม					
39	การยึดนโยบายของโรงเรียนเป็นหลัก					
39	ผู้บริหารแถลงนโยบายของโรงเรียนให้ครู อาจารย์ทราบ					
40	ผู้บริหารสั่งการและดำเนินการตามนโยบายต่อครู อาจารย์โดยเคร่งครัด					

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	การยืดหยุ่นตามความเหมาะสม ผู้บริหารปรับเปลี่ยนการดำเนินงานตามสถานการณ์ เช่นลดขั้นตอนพิธีการ เป็นต้น					
42	ผู้บริหารปรับเปลี่ยนครู อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
43	การเอาใจใส่ดูแล ผู้บริหารจัดพบปะสังสรรค์ครู อาจารย์ในโอกาสอันควร	.....	.....	.....	.....	.....
44	ผู้บริหารสนใจซักถาม เอาใจใส่เรื่องความเป็นอยู่ของครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
45	ความมั่นคงในหน้าที่การงาน ผู้บริหารสนับสนุนครู อาจารย์ ได้พัฒนาตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
46	ผู้บริหารสอนงานให้ครู อาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....
47	ผู้บริหารสนับสนุนครู อาจารย์ในการแข่งขันประกวดระดับต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการจูงใจอื่นๆอย่างไร (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....



ที่ สร 1520.02/ว. 039

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม 44000

28 พฤศจิกายน 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน

ด้วย นายทรงชัย ลากรัตนวิทยา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังดำเนินการศึกษาวิจัย และ
กล่าววิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้วิธีการจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” โดยมีคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุวกิจ ศรีปัดดา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ยอดยิ่ง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล เอกะกุล | กรรมการและเลขานุการ |

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์
อย่างยิ่ง เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิผล จึงขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือ
ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ตานิตย์ กายมาด)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1520.02/009

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

2 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นายทรงชัย ลาภรัตนวิทยา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ทำการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้วิธีการจูงใจครู อาจารย์ไปการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การดำเนินการศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จึงขอความร่วมมือ ครู อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการสำรวจข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ไกยาผาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ – โทรสาร (043) 725438



ที่ ศธ 1107/1518

สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์ อ.เมือง
จ.กาฬสินธุ์ 46000

2 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ฉบับ

จำนวนซอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายทรงชัย สภรตน์วิทย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การใช้วิธี
การจูงใจครู อาจารย์ในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและครู อาจารย์ในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์พิจารณาแล้ว เห็นว่าสมควรอำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ตามแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ และนำส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใน วันที่ 15 มีนาคม 2544 ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสงค์ มากนวล)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. (043) 811282

โทรสาร (043) 811428