

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคายนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
จำนวน 57 คน โดยใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น
 - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 29 คน
 - 1.2 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 22 คน
 - 1.3 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 6 คน
2. ครูผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน จำนวน 57 คนโดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรแบบเจาะจง และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่
 - 2.1 ครูผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 29 คน
 - 2.2 ครูผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 22 คน
 - 2.3 ครูผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 6 คนรวมประชากรที่ศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 114 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ(Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามเครื่องมือในการวิจัย

วิธีสร้างแบบสอบถามในการวิจัยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
2. กำหนดประเด็นหลักของเครื่องมือด้านต่าง ๆ แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
3. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน คือ
 - 3.1 นางสาวอภิญญา ดังประพฤทธิกุล (ศษ.ม. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านหนองนาง อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย พิจารณาเครื่องมือและสถิติที่ใช้
 - 3.2 นายสุรเดช บัวหลวง (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียน วังหลวงพิทยาสรรค์ กิ่งอำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย พิจารณาโครงสร้างและภาษา
 - 3.3 นายกิจจา สวรรค์สมบัติ (กศ.ม. การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนวิทวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย พิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา

4. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะแล้วนำเครื่องมือเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติงานด้านโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 ชุด แล้วนำผลที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบัค (Cronback) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96
6. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อเตรียมนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือรับรองจากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
2. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย ไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่างๆ แจกและรับคืนด้วยตนเอง ตามเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/FW Version 11 โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาวิเคราะห์ข้อมูลและ หาค่าร้อยละ(Percentage)

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) โดยกำหนดค่าระดับของพฤติกรรมตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานมีปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานมีปัญหา
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานมีปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานมีปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานมีปัญหาน้อยที่สุด

แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในรูปตาราง ซึ่งจะแสดงจำนวนค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของค่าเฉลี่ย ซึ่งการแปล ความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ ถือตามเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	การปฏิบัติงานมีปัญหามากที่สุด
3.51 - 4.50	การปฏิบัติงานมีปัญหา
2.51 - 3.50	การปฏิบัติงานมีปัญหาปานกลาง
1.51 - 2.50	การปฏิบัติงานมีปัญหาน้อย
1.00 - 1.50	การปฏิบัติงานมีปัญหาน้อยที่สุด

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด มาวิเคราะห์คำตอบเชิงคุณภาพ และสรุปประเด็นแนวทางแก้ไขเป็นข้อ ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติหาค่าคุณภาพของเครื่องมือ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของครอนบัก (Cronbach)
2. ร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Mean)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)