



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University



ภาคผนวก ก

มหาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

Rajabhat Maharakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบแรก
ของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ 4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบแรก
โรงเรียนของท่าน ปีการศึกษา 2546 ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา 2 ข้อ คือ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมิน
คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้าน
ผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็น
ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยส่วนรวมในอนาคต
4. คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
Rajabhat Mahasarakham University

ครูในคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ปกครองนักเรียนในคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2

**แบบสอบถามเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบแรก
โรงเรียนของท่าน ปีการศึกษา 2546 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2 ข้อ คือ
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านผู้เรียน
มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย**

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทาง
ขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงกับระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน
ภายนอกรอบแรก ปีการศึกษา 2546 ในโรงเรียนของท่านเพียงช่องเดียว โดยประมาณค่าระดับ
การเตรียมความพร้อมดังนี้

- 5 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานด้านผู้เรียน					
0	นักเรียนปฏิบัติตนในการเสริมสร้างร่างกายให้มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	✓	.....	.....	.....	.....
00	นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	✓	.....	.....	.....
000	นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความเป็นประชาธิปไตยกล้าแสดงออก อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	.....	.....	.....	✓	.....

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด แสดงว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก แสดงว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อยู่ในระดับมาก

ข้อ 000 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย แสดงว่าท่านเห็นว่าโรงเรียนของท่านมีระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อยู่ในระดับน้อย

ข้อ	รายการ	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		5	4	3	2	1
	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
1	วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพปัญหา ในการดำเนินงานของโรงเรียนด้าน ต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาไว้ชัดเจนเป็นรูปธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	พัฒนา ปรับปรุงข้อมูล และสารสนเทศให้ถูกต้องทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	จัดทำธรรมนูญโรงเรียน โดยเน้นผลการเรียนรู้ของนักเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
5	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา โดยมีบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเข้าร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน.	.....	.....	.....	.....	.....
9	โรงเรียนดำเนินการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี...	.....	.....	.....	.....	.....
10	ทบทวนและปรับแผนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เหมาะสม...	.....	.....	.....	.....	.....
11	โรงเรียนกำหนดวิธีการและเครื่องมือกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	วางแผนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ...	.....	.....	.....	.....	.....
	การประเมินคุณภาพการศึกษา					
	มาตรฐานด้านผู้เรียน					
14	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมของแต่ละศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		5	4	3	2	1
16	นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวมตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	นักเรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	นักเรียนขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนางานสามารถทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง...	.....	.....	.....	.....	.....
27	นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม (ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่นร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม) .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		5	4	3	2	1
30	นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดจากสิ่งมอมเมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	นักเรียนมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ คนตรี และกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
มาตรฐานด้านกระบวนการ						
34	โรงเรียนมีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	โรงเรียนมีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนมีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	โรงเรียนมีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		5	4	3	2	1
45	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสุนทรียภาพ อย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	โรงเรียนส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธี การที่หลากหลายและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน และ มีความกระตือรือร้นในการไปเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
มาตรฐานด้านปัจจัย						
55	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของ ผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง รู้เป้าหมายของหลักสูตร และเป้าหมายของการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการเตรียมความพร้อม				
		5	4	3	2	1
59	ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณที่ตอบครบทุกข้อ กรุณาส่งคืนด้วยครับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอขอบคุณ

Rajabhat Mahasarakham University



ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยคุณภาพเครื่องมือคาม

Rajabhat Maharakham University

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ข้อที่	R	ข้อที่	R	ข้อที่	R
1	.721	22	.699	43	.748
2	.668	23	.721	44	.705
3	.606	24	.764	45	.640
4	.840	25	.684	46	.829
5	.802	26	.686	47	.675
6	.624	27	.650	48	.798
7	.809	28	.818	49	.724
8	.775	29	.686	50	.731
9	.618	30	.699	51	.760
10	.805	31	.817	52	.817
11	.832	32	.671	53	.715
12	.764	33	.658	54	.778
13	.676	34	.703	55	.787
14	.841	35	.888	56	.752
15	.839	36	.856	57	.734
16	.789	37	.631	58	.742
17	.668	38	.818	59	.640
18	.669	39	.817	60	.752
19	.604	40	.671	61	.787
20	.661	41	.658	62	.724
21	.633	42	.698		



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

Rajabhat Maharakham University



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นายเทพรังสรรค์ สุวรรณโท นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประเมินภายนอกกรอบแรกของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘