

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 284 คน จำแนกตามตำแหน่ง ดังนี้ (อำเภอเมืองหนองคาย, 2545 : 9)

1.1.1 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ฝ่ายบริหาร จำนวน 42 คน

1.1.2 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ฝ่ายนิติบัญญัติ จำนวน 242 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สุ่มจากประชากรหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) โดยแบ่งกลุ่มตามองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกองค์การบริหารส่วนตำบล แล้วแบ่งชั้นตามตำแหน่งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (R.V.Krejcie and D.W.Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 40) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 151 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อองค์กรบริหารส่วนตำบล	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายนิติบัญญัติ		รวม	
	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
1. อบต.พระธาตุบังพวน	3	2	25	13	28	15
2. อบต.โพธิ์ชัย	3	2	13	7	16	9
3. อบต.หนองกอมเกาะ	3	2	19	10	22	12
4. อบต.กวนวัน	3	2	11	6	14	8
5. อบต.เมืองหมี่	3	2	11	6	14	8
6. อบต.หินโงม	3	2	13	7	16	9
7. อบต.สีกาย	3	2	13	7	16	9
8. อบต.เวียงคุก	3	2	5	3	8	5
9. อบต.คำยบกวาน	3	2	27	14	30	16
10. อบต.ปะโค	3	2	13	6	14	9
11. อบต.บ้านเคื่อ	3	2	29	15	32	17
12. อบต.วัดธาตุ	3	2	25	13	28	15
13. อบต.หาดคำ	3	2	13	7	16	9
14. อบต.สองห้อง	3	2	17	9	20	11
รวม	42	28	242	123	284	151

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 1 รายการ ประกอบด้วยตำแหน่งสมาชิก องค์กรบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) จำนวน 6 ด้าน 60 ข้อ

3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

3.1 ศึกษาจากเอกสาร หนังสือ ตำรา รายงานการประชุมสัมมนาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2 เลือกและสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในข้อ 2 ให้สอดคล้องกับความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวคิด

3.3 สร้างแบบสอบถามแล้วนำมาแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

3.4 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องของรูปแบบสอบถาม (Format) และการใช้ภาษา (Wording) เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบไปด้วย

3.4.1 อาจารย์สัมฤทธิ์ เจริญดี ตำแหน่งหัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

3.4.2 อาจารย์ตุ้ จงรักษ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

3.4.3 อาจารย์สมคิด ไชยวงศ์ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย ผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบของแบบสอบถาม และการใช้ภาษา

3.5 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดที่ทำการปกครองอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทั้งฉบับ

3.6 นำแบบสอบถามวิเคราะห์หาค่าคุณภาพ ดังนี้

3.6.1 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์หาค่าสหสัมพันธ์เป็นรายข้อ ตามวิธี Item total Correlation และเลือกข้อที่มีอำนาจจำแนกแต่ละข้ออยู่ระหว่าง .25-.73

3.6.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95

3.6.3 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยเสนอขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลขององค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดที่ทำการปกครองอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย เสนอต่อนายอำเภอเมืองหนองคาย

4.2 ผู้วิจัยนำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล รายชื่อองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และแบบสอบถามจำแนกเป็นซองแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบล ถึงสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สังกัดที่ทำการปกครองอำเภอเมืองหนองคาย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 14 แห่ง โดยกำหนดเวลาขอรับแบบสอบถามคืนภายใน 1 สัปดาห์

4.3 เมื่อครบกำหนดผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง พร้อมตรวจสอบความเรียบร้อยในการตอบแบบสอบถาม ได้แบบสอบครบสมบูรณ์ทุกฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และเรียบเรียงลำดับแบบสอบถาม

5.2 ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับความต้องการมีส่วนร่วม	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับความต้องการมีส่วนร่วม	มาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับความต้องการมีส่วนร่วม	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับความต้องการมีส่วนร่วม	น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับความต้องการมีส่วนร่วม	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

5.3 นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows

5.4 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลเชิงปริมาณ โดยดำเนินการดังนี้

5.4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามตำแหน่ง

5.4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของระดับความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยเปรียบเทียบกับการให้คะแนน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ตามวิธีของบุญชม ศรีสะอาด (2543 : 111)

ช่วงคะแนน 4.51 - 5.0 หมายถึง ระดับความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด

ช่วงคะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความต้องการมีส่วนร่วมมาก

ช่วงคะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความต้องการมีส่วนร่วมปานกลาง

ช่วงคะแนน 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความต้องการมีส่วนร่วมน้อย

ช่วงคะแนน 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความต้องการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

5.4.3 เปรียบเทียบระดับความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร กับฝ่ายบริหาร ต่อการจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยใช้การทดสอบค่าสถิติ t-test (Independent)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

6.1.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.1.2 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตามวิธี Item-Total Correlation

6.2 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

6.2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

- 1) ค่าร้อยละ (Percentage Score)
- 2) ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.2.2 เปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลฝ่ายบริหาร กับฝ่ายนิติบัญญัติ ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ t - test (Independent)