

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองกาฬสินธุ์หนองคาย ปีการศึกษา 2545 ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 2.2 การมีส่วนร่วมของสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.3 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมาย ผู้ศึกษาวิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
- S.D แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
- n แทน จำนวนตัวอย่าง
- t แทน t-test
- df แทน ค่าชั้นความเป็นอิสระ
- sig แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดที่แสดงในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย

สถานภาพ	จำนวน (n = 80)	ร้อยละ
ประสบการณ์		
- ต่ำกว่า 5 ปี	41	51.25
- ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป	39	48.75

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.25 ผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 48.75 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 80 คน

การมีส่วนร่วมของสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา

ตารางที่ 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอป่าสัก จังหวัดหนองคาย

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสพการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี			ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป			โดยภาพรวม			
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
1.	การมีส่วนร่วมงานวิชาการ	2.93	0.94	ปานกลาง	3.57	0.70	มาก	3.24	0.89	ปานกลาง	
2.	การมีส่วนร่วมงานบุคคลกร	2.86	0.98	ปานกลาง	3.59	0.81	มาก	3.22	0.00	ปานกลาง	
3.	การมีส่วนร่วมงานกิจการนักเรียน	3.66	0.95	มาก	4.19	0.72	มาก	3.92	0.88	มาก	
4.	การมีส่วนร่วมงานธุรการ/การเงินและพัสดุ	3.14	0.99	ปานกลาง	3.62	0.82	มาก	3.37	0.93	ปานกลาง	
5.	การมีส่วนร่วมงานอาคารสถานที่	3.15	1.03	ปานกลาง	3.55	0.82	มาก	3.35	0.95	ปานกลาง	
6.	การมีส่วนร่วมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.75	0.72	มาก	4.02	0.76	มาก	3.88	0.75	มาก	
	โดยภาพรวม	3.25	0.80	ปานกลาง	3.76	0.69	มาก	3.50	0.79	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากมี 2 ด้าน ($3.22 \leq \bar{X} \leq 3.92$) ระดับปานกลาง 2 ด้านเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการมีส่วนร่วมงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) ด้านการมีส่วนร่วมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) และด้านการมีส่วนร่วมงานธุรการ / การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการมีส่วนร่วมงานบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) และเมื่อพิจารณาตามประสพการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้มีประสพการณ์ต่ำกว่า 5 ปีมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนมาก อยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านการมีส่วนร่วมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 3.75$) ด้านการมีส่วนร่วมงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 3.66$) และด้านการมีส่วนร่วมงานอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.15$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการมีส่วนร่วม งานบุคลากร ($\bar{X} = 2.86$)

ผู้มีประสพการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านการมีส่วนร่วมงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 4.19$) ด้านการมีส่วนร่วมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 4.02$) และด้านการมีส่วนร่วมงานธุรการ / การเงินและพัสดุ ($\bar{X} = 3.62$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการมีส่วนร่วมงานอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.55$)

ตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ด้านงานวิชาการ

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป			โดยภาพรวม				
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
1.	ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาของโรงเรียน	3.22	1.21	ปานกลาง	3.92	0.90	มาก	3.56	1.12	มาก	
2.	ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรของท้องถิ่น	2.90	1.22	ปานกลาง	3.46	1.07	ปานกลาง	3.17	1.18	ปานกลาง	
3.	ร่วมดำเนินการจัดทำข้อมูลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	3.00	1.24	ปานกลาง	3.41	0.85	ปานกลาง	3.20	1.08	ปานกลาง	
4.	ร่วมจัดหาสถานประกอบการงานอาชีพ/แหล่งประกอบกิจการเรียนรู้	3.02	1.19	ปานกลาง	3.59	0.82	มาก	3.30	1.06	ปานกลาง	
5.	การจัดหาจัดทำวัสดุประกอบสาระการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน	2.80	0.93	ปานกลาง	3.59	0.85	มาก	3.19	0.97	ปานกลาง	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป				โดยภาพรวม			
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	ระดับ	
6.	จัดให้มีหรือพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน/ชุมชน	2.83	1.16	ปานกลาง	3.46	1.10	ปานกลาง	3.14	1.17	ปานกลาง	
7.	การมีส่วนร่วมจัดหาบุคลากรที่มีความรู้มาช่วยสอนเฉพาะด้าน	2.68	1.11	ปานกลาง	3.41	1.09	ปานกลาง	3.04	1.15	ปานกลาง	
8.	มีส่วนช่วยเหลือในการนำเครื่องมือเครื่องใช้มาใช้ ในการเรียนการสอน	2.80	1.12	ปานกลาง	3.44	1.19	ปานกลาง	3.11	1.19	ปานกลาง	
9.	การร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการร่วมกับโรงเรียน	3.41	1.07	ปานกลาง	4.03	0.74	มาก	3.71	0.97	มาก	
10.	ร่วมดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	2.61	1.14	ปานกลาง	3.36	1.14	ปานกลาง	2.97	1.19	ปานกลาง	
	โดยภาพรวม	2.93	0.94	ปานกลาง	3.57	0.70	มาก	3.24	0.89	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ บึงกาฬ จังหวัดหนองคาย มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาด้านงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง ($2.97 \leq \bar{X} \leq 3.71$) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ร่วมจัดหาสถานประกอบการงานอาชีพ/ แหล่งประกอบการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) ร่วมดำเนินการจัดทำข้อมูลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) และการจัดหาจัดทำวัสดุประกอบการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) ส่วนข้อที่อยู่ในระดับมาก คือ การร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) และร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$) และเมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการร่วมกับโรงเรียน ($\bar{X} = 3.41$) ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.22$) และร่วมจัดหาสถานประกอบการงานอาชีพ/ แหล่งประกอบการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.02$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ($\bar{X} = 2.61$)

ผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการร่วมกับโรงเรียน ($\bar{X} = 4.03$) ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.92$) และร่วมจัดหาสถานประกอบการงานอาชีพ / แหล่งประกอบการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.59$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ($\bar{X} = 3.36$)

ตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมของสมาชิกกองศิษย์หรือส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสพการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป				โดยภาพรวม			
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
1.	ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน	2.66	1.09	ปานกลาง	3.44	1.17	ปานกลาง	3.04	1.18	ปานกลาง	
2.	ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	2.66	1.32	ปานกลาง	3.33	1.15	ปานกลาง	2.99	1.28	ปานกลาง	
3.	ร่วมพัฒนาและรักษารักษากุศลสถานในโรงเรียน	3.10	1.11	ปานกลาง	3.90	0.88	มาก	3.49	1.08	ปานกลาง	
4.	ร่วมเป็นคณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร	2.66	1.13	ปานกลาง	3.44	1.12	ปานกลาง	3.04	1.18	ปานกลาง	
5.	พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	3.24	1.16	ปานกลาง	3.87	1.08	มาก	3.55	1.16	มาก	
	โดยภาพรวม	2.86	0.98	ปานกลาง	3.59	0.87	มาก	3.22	1.00	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
บึงกาฬ จังหวัดหนองคาย การมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้านบุคลากรอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง
($2.99 \leq \bar{X} \leq 3.55$) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ร่วมพัฒนาและอํารง
รักษาบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณา
คัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$) และร่วมเป็น
คณะกรรมการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$) ส่วนข้อ
พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.55$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.99$) และเมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 2.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามลำดับจาก
มากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญ กำลังใจ
บุคลากร ($\bar{X} = 3.24$) ร่วมพัฒนาและอํารงรักษาบุคลากรในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.10$) และร่วม
เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.66$) ส่วนข้อที่
มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ($\bar{X} = 2.66$)

ผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ
ร่วมพัฒนาและอํารงรักษาบุคลากรในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.90$) พิจารณาหาทางช่วยเหลือ
สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) และร่วมเป็น
คณะกรรมการ ออกกฎระเบียบเกี่ยวกับบุคลากร ($\bar{X} = 3.44$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ
ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ($\bar{X} = 3.33$)

ตารางที่ 7 การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ด้านกิจการนักเรียน

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประเด็นการ								
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		โดยภาพรวม				
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
1.	มีส่วนร่วมเป็นคนกรรมการในการกำหนดการจัดระเบียบโรงเรียน	3.10	1.32	ปานกลาง	3.77	0.84	มาก	3.43	1.16	ปานกลาง
2.	ร่วมเป็นที่ปรึกษาการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	3.07	1.33	ปานกลาง	3.85	0.99	มาก	3.45	1.23	ปานกลาง
3.	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ความประพฤติและระเบียบวินัย	3.49	1.19	ปานกลาง	3.79	0.98	มาก	3.64	1.09	มาก
4.	ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3.76	1.16	มาก	4.08	0.93	มาก	3.91	1.06	มาก
5.	ร่วมจัดกิจกรรมการยกย่องให้กำลังใจแก่นัก เรียนผู้ประพฤติดี	3.56	1.30	มาก	4.28	0.86	มาก	3.91	1.16	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี					ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป				
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	โดยภาพรวม
6.	ร่วมกันป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักศึกษา	3.63	1.18	มาก	4.05	0.89	มาก	3.84	1.06	มาก	มาก
7.	ร่วมกันดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน	3.93	1.29	มาก	4.28	0.92	มาก	4.10	1.13	มาก	มาก
8.	ร่วมกันดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ในโรงเรียน	3.61	1.34	มาก	3.95	1.02	มาก	3.77	1.20	มาก	มาก
9.	ร่วมจัดกิจกรรมบริการสุขภาพอนามัย	3.68	1.15	มาก	3.92	0.93	มาก	3.80	1.05	มาก	มาก
10.	ร่วมจัดบริการทางด้านโภชนาการ	3.49	1.40	ปานกลาง	3.97	0.81	มาก	3.72	1.17	มาก	มาก
11.	ร่วมจัดบริการการแนะแนวในโรงเรียน	2.90	1.24	ปานกลาง	3.72	0.97	มาก	3.30	1.18	ปานกลาง	ปานกลาง
12.	ร่วมจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	2.98	1.13	ปานกลาง	3.87	0.98	มาก	3.41	1.14	ปานกลาง	ปานกลาง
13.	มีส่วนร่วมในการจัดบริการด้านสาธารณสุขในโรงเรียน	3.46	1.23	ปานกลาง	3.72	0.97	มาก	3.59	1.11	มาก	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี			ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป			โดยภาพรวม			
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
14.	มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว	2.95	1.02	ปานกลาง	3.62	1.02	มาก	3.28	1.07	ปานกลาง	
15.	มีส่วนร่วมในการสรรหาและยกย่องคนดีเด่นประจำชุมชนและท้องถิ่น	3.59	1.09	มาก	3.92	1.04	มาก	3.75	1.07	มาก	
	โดยภาพรวม	3.66	0.95	มาก	4.19	0.72	มาก	3.92	.88	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้านงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนมากอยู่ในระดับมาก ($3.28 \leq \bar{X} \leq 4.10$) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ข้อแรกคือ ร่วมกันดำเนินงานและป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) และร่วมจัดกิจกรรมการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนข้อที่อยู่ในระดับต่ำสุดคือ มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) และเมื่อพิจารณาตามประสพการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า

ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ร่วมกันดำเนินงานและป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.93$) ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.76$) และร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาคชกรรม ($\bar{X} = 3.63$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมจัดบริการการแนะแนวในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.90$)

ผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ร่วมจัดกิจกรรมการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี ($\bar{X} = 4.28$) ร่วมกันดำเนินงานและป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.28$) และร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ($\bar{X} = 3.62$)

ตารางที่ 8 การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ด้านงานธุรการ / การเงินและพัสดุ

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		โดยภาพรวม					
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
1	มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดทำรายงานธุรการ โรงเรียน	2.63	1.02	ปานกลาง	3.33	1.08	ปานกลาง	2.98	1.10	ปานกลาง	
2	มีส่วนร่วมและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัด สรรงบประมาณ	3.24	1.18	ปานกลาง	3.82	0.94	มาก	3.53	1.10	มาก	
3.	รับทราบและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัด สรรงบประมาณ	3.41	1.24	ปานกลาง	4.00	0.79	มาก	3.70	1.08	มาก	
4.	ให้มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	3.12	1.31	ปานกลาง	3.79	1.03	มาก	3.45	1.22	ปานกลาง	
5.	ให้มีส่วนร่วมในการพิจารณาการใช้จ่าย งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร	3.32	1.29	ปานกลาง	3.59	1.07	มาก	3.45	1.19	ปานกลาง	

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์										
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป			โดยภาพรวม					
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	S.D	ระดับ
6.	จัดให้มีคณะกรรมการควบคุมตรวจสอบงบประมาณ	3.12	1.08	ปานกลาง	3.59	1.14	มาก	3.35	1.13	ปานกลาง		
7.	มีส่วนร่วมการประเมินผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	3.07	1.19	ปานกลาง	3.62	1.02	มาก	3.34	1.14	ปานกลาง		
8.	การมีส่วนร่วมจัดทำจัดหาเกี่ยวกับ พัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน	3.17	1.18	ปานกลาง	3.46	1.05	ปานกลาง	3.31	1.12	ปานกลาง		
9.	พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนด้านพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียน	3.20	1.17	ปานกลาง	3.56	0.94	มาก	3.37	1.07	ปานกลาง		
10.	ร่วมพิจารณาเป็นคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุ	3.10	1.22	ปานกลาง	3.44	1.12	ปานกลาง	3.26	1.18	ปานกลาง		
	โดยภาพรวม	3.14	0.99	ปานกลาง	3.62	0.82	มาก	3.37	0.93	ปานกลาง		

จากตารางที่ 8 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้านงานธุรการ / การเงินและพัสดุอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง ($2.98 \leq \bar{X} \leq 3.70$) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือให้มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) ให้มีส่วนร่วมในการพิจารณาใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) และพิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนด้านพัสดุครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) ส่วนข้อที่อยู่ในระดับมากมี 2 ข้อเรียงตามลำดับคือ รับทราบและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ อยู่ในระดับ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$) และมีส่วนร่วมและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดทำรายงานธุรการโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.98$) และเมื่อพิจารณาตามประสพการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ รับทราบและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ ($\bar{X} = 3.41$) ให้มีส่วนร่วมในการพิจารณาใช้จ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ($\bar{X} = 3.32$) และมีส่วนร่วมและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ ($\bar{X} = 3.24$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดทำรายงานธุรการโรงเรียน ($\bar{X} = 2.63$)

ผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนมากอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ รับทราบและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ ($\bar{X} = 4.00$) มีส่วนร่วมและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ ($\bar{X} = 3.82$) และให้มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ($\bar{X} = 3.79$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดทำรายงานธุรการโรงเรียน ($\bar{X} = 3.33$)

ตารางที่ 9 การมีส่วนร่วมของสมาชิกของสภามหาวิทยาลัยในการบริหารส่วนต้นฉบับที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอปึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป				โดยภาพรวม			
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
1.	ร่วมดำเนินการวางแผนใช้อาคารสถานที่	3.32	1.21	ปานกลาง	3.41	1.12	ปานกลาง	3.36	4.32	ปานกลาง	
2.	ร่วมดำเนินการตามแผนการก่อสร้างอาคารสถานที่	3.22	1.35	ปานกลาง	3.46	1.05	ปานกลาง	3.34	1.02	ปานกลาง	
3.	ร่วมดำเนินการงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน ร่มรื่น อากาศปลอดโปร่ง	3.46	1.27	ปานกลาง	3.72	0.89	มาก	3.59	0.95	มาก	
4.	ร่วมจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียนเพื่อให้เป็นบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	2.90	1.20	ปานกลาง	3.49	1.07	ปานกลาง	3.19	1.00	ปานกลาง	
5	ร่วมดำเนินการในการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนบำรุงรักษาและการรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน	3.32	1.21	ปานกลาง	3.69	0.95	มาก	3.35	0.90	ปานกลาง	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี					ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป				
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
6	ร่วมดำเนินการจัดบรรยากาศทางวิชาการ มี เครื่องมืออุปกรณ์อำนวยความสะดวก มีการดูแล แลรักษาห้องเรียนและมีการจัด งบประมาณ สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	3.05	1.30	ปานกลาง	3.67	1.01	มาก	3.35	1.02	ปานกลาง	
7.	ร่วมดำเนินการที่เกี่ยวกับการใช้และ การดูแล รักษาอาคารและอุปกรณ์ต่าง ๆ	3.05	1.22	ปานกลาง	3.46	1.00	ปานกลาง	3.25	0.92	ปานกลาง	
8.	ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่	2.90	1.09	ปานกลาง	3.54	0.94	มาก	3.21	0.86	ปานกลาง	
	โดยภาพรวม	3.15	1.03	ปานกลาง	3.55	0.82	มาก	3.35	0.95	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง ($3.19 \leq \bar{X} \leq 3.56$) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ร่วมดำเนินการวางแผนใช้อาคารสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) ร่วมดำเนินการในการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนบำรุงรักษาและการรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) และร่วมดำเนินการจัดบรรยากาศทางวิชาการ มีเครื่องมืออุปกรณ์อำนวยความสะดวก มีการดูแลรักษาห้องเรียนและมีการจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) ส่วนข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุดคือร่วมดำเนินการงานที่เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนร่มรื่น อากาศปลอดโปร่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียนเพื่อให้เป็นบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) และเมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ร่วมดำเนินการงานที่เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนร่มรื่น อากาศปลอดโปร่ง ($\bar{X} = 3.46$) ร่วมดำเนินการวางแผนใช้อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.32$) และร่วมดำเนินการในการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนบำรุงรักษาและการรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน ($\bar{X} = 3.32$) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมจัดบรรยากาศภายในอาคารเรียนเพื่อให้เป็นบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 2.90$)

ผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ร่วมดำเนินการงานที่เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนร่มรื่น อากาศปลอดโปร่ง ($\bar{X} = 3.72$) ร่วมดำเนินการในการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนบำรุงรักษาและการรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน ($\bar{X} = 3.69$) และร่วมดำเนินการจัดบรรยากาศทางวิชาการ มีเครื่องมืออุปกรณ์อำนวยความสะดวก มีการดูแลรักษาห้องเรียนและมีการจัด

งบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.67$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมดำเนินการ
วางแผนใช้อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.41$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 10 การมีส่วนร่วมของสมาชิกของตมชกของการบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย ด้านงานความดีสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป		โดยภาพรวม					
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
1.	มีส่วนร่วมการวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน	3.71	1.12	มาก	4.03	0.87	มาก	3.86	1.02	มาก	
2.	ส่วนกระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน	3.39	1.16	ปานกลาง	3.67	0.98	มาก	3.53	1.08	มาก	
3.	มีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นที่เป็นภาครัฐ	4.00	1.05	มาก	4.05	0.83	มาก	4.03	0.94	มาก	
4.	มีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นที่เป็นภาคเอกชน	3.39	1.18	ปานกลาง	3.87	0.89	มาก	3.62	1.07	มาก	
5.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	4.10	0.89	มาก	4.31	0.95	มาก	4.20	0.92	มาก	
6.	มีส่วนร่วมในการรับความช่วยเหลือด้านเงินทุนจากชุมชน	3.76	0.86	มาก	4.10	0.88	มาก	3.93	0.88	มาก	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ด้าน	รายการ	ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ตามประสบการณ์									
		ต่ำกว่า 5 ปี			ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป			โดยภาพรวม			
		\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
7.	การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น	4.12	0.87	มาก	4.28	0.92	มาก	4.20	0.89	มาก	
8.	การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น	3.59	0.92	มาก	4.03	0.96	มาก	3.80	0.96	มาก	
9.	มีส่วนร่วมสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน	3.61	0.86	มาก	4.00	1.00	มาก	3.80	0.95	มาก	
10.	ร่วมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.07	0.91	มาก	4.13	0.86	มาก	4.10	0.88	มาก	
11.	มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการใช้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการวิชาการแก่ชุมชน	3.76	0.92	มาก	3.90	0.99	มาก	3.83	0.95	มาก	
12.	มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการใช้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการแก่ ชุมชน	3.54	1.14	มาก	3.82	1.00	มาก	3.68	1.08	มาก	
	โดยภาพรวม	3.75	0.72	มาก	4.02	0.76	มาก	3.88	0.75	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ($3.53 \leq \bar{X} \leq 4.20$) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) และร่วมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมกระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) และเมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.12$) มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.10$) และร่วมสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 4.07$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีส่วนร่วมในการประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นที่เป็นเอกชน ($\bar{X} = 3.39$)

ผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.31$) การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.28$) และร่วมสนับสนุน กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร่วมกระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน ($\bar{X} = 3.67$)

การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิก
องค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย
ระหว่าง ผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี และผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
จำแนกเป็นภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	การมีส่วนร่วม	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 5 ปี		ประสบการณ์ ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป		t - test	df	Sig
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
1	การมีส่วนร่วมงานวิชาการ	2.93	0.94	3.57	0.70	3.433	78	.001
2	การมีส่วนร่วมงานบุคลากร	2.86	0.98	3.59	0.87	3.515	78	.001
3	การมีส่วนร่วมงานกิจการนักเรียน	3.66	0.95	4.19	0.72	2.831	78	.006
4	การมีส่วนร่วมงานธุรการ/การเงิน และพัสดุ	3.14	0.99	3.62	0.82	2.369	78	.020
5	การมีส่วนร่วมงานอาคารสถานที่	3.15	1.03	3.55	0.82	1.921	78	.058
6	การมีส่วนร่วมงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.75	0.72	4.02	0.76	1.584	78	.117
	โดยภาพรวม	3.25	0.80	3.76	0.69	3.028	78	.003

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็น
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ
จังหวัดหนองคาย ระหว่างผู้มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี และผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวม พบว่า
มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมงานวิชาการ ด้าน
การมีส่วนร่วมงานบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมงานกิจการนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วม

งานธุรการ / การเงินและพัสดุ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านการมีส่วนร่วมงานอาคารสถานที่ และด้านการมีส่วนร่วมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University