

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ซึ่งสรุปผลวิจัยโดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการวิจัย
6. อภิปรายผล
7. ข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย Mahasarakham University

1. เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ระหว่างผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีขึ้นไป

สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับอนุบาลในโรงเรียนเอกชน จำนวน 6,233 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับอนุบาลในโรงเรียนเอกชนจำนวน 362 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยการเปิดตารางเครจซี่และมอร์แกน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาเองจากการศึกษาเอกสารทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำไปทดลองใช้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย ทุกข้อได้ค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ ($0.2 < r < 0.8$) และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับได้ 0.97 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำหนังสือขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย และขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ประสานผู้ปกครองนักเรียนตอบแบบสอบถามระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม ถึง 5 สิงหาคม 2546 จากแบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 362 ชุด ได้รับคืน จำนวน 362 ชุด และเป็นฉบับสมบูรณ์จำนวน 362 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window ดังนี้

1. วิเคราะห์ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวมและเป็นรายด้านโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ทั้งโดยภาพรวมและเป็นรายด้าน โดยใช้ t-test

สรุปผลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ($\bar{X} = 4.29$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.32$) ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.26$) ด้านสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.19$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ($\bar{X} = 4.07$) และด้านการให้บริการและอำนวยความสะดวกอื่น ($\bar{X} = 3.72$)

2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และด้านการให้บริการและการอำนวยความสะดวกอื่น ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ครั้งนี้มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ บุญเพ็ญ ภักดีจิต (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนแสวงหวิพิทยา พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า การจัดการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี และผลการศึกษาของ พรพิมล แซ่ซี่ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลโชคชัยลาดพร้าว พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 แนวทางการจัดประสบการณ์ มีระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะหลักการจัดการศึกษาระดับอนุบาล เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาโดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้เด็กสามารถช่วยตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมทักษะการแสดงออกและมารยาท ทั้งยังจัดประสบการณ์ให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนต่อชั้นประถม ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สุดารัตน์ แซ่ซี่ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวังในเรื่องการจัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับประถม ผลการศึกษาของ วาม ดุลยากร (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ : กรณีศึกษาโรงเรียนบรรจงรัตน์ จังหวัดลพบุรี พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การดำเนินการจัดการเรียนการสอนควรเน้นการเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาเด็กทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผลการศึกษาของ ศศิธร เวียงเหล็ก (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองให้ความเห็นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาว่า กระบวนการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และผลการศึกษา

ของ วรสิทธิ์ สถิตย์อภิรักษ์ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชนในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าควรจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

1.2 บุคลากร มีระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวังให้ครูอนุบาลมีความสุขพออ่อนโยน มีบุคลิกเหมาะสมกับการสอนนักเรียนอนุบาล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย รักและเอาใจใส่นักเรียนทุกคน หมั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ มณฑิกา สุจริตกุล (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูมีความรักและให้ความอบอุ่นกับเด็ก ผลการศึกษาของ อริรัชย์ เปียทอง (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตดอนเมือง พบว่า ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เอาใจใส่เด็กทุกคน พுகจาสุภาพ และผลการศึกษาของ สกล บุรารักษ์ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - กรณีศึกษา โรงเรียนบูรารักษ์ อำเภอมือง จังหวัดสมุทรปราการ พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวังให้ครูมีวุฒิทางการศึกษามีความรู้ครอบคลุมในวิชาที่สอน มีคุณธรรมจริยธรรม เอาใจใส่ดูแลนักเรียน

1.3 สื่อการเรียนการสอน มีระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวังให้สื่อมีความปลอดภัย เหมาะกับวัยและความต้องการของเด็ก ได้รับความสนใจให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ศศิธร เวียงเหล็ก (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นว่าสื่อการเรียนต้องเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ผลการศึกษาของ วิชชุดา งามปลอด (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชนเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ผู้ปกครองคาดหวังให้ใช้สื่อที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน และผลการศึกษาของ สุดารัตน์ แซ่ซี้ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองคาดหวังให้สื่อการเรียนการสอนควรมีความปลอดภัย เหมาะสมกับวัย

1.4 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ มีระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดหวังให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย บริเวณโรงเรียนมีระเบียบสะอาด สวยงาม ร่มรื่น บรรยากาศสภาพแวดล้อมเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน ห้องอาหารมีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ชุติพร อนุมาน (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นระเบียบสวยงามร่มรื่น ผลการศึกษาของ มณี โพธิเสน (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียนให้อยู่ในสภาพใช้การได้และสะอาด ถูกต้องตามสุขลักษณะ ผลการศึกษาของ สุภร วัฒนพฤกษา (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัฒนาพฤกษา แผนกอนุบาล พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นว่าอาคารเรียนมีความแข็งแรงปลอดภัย ห้องเรียนสะอาด การถ่ายเทอากาศและแสงสว่างเพียงพอ และผู้ปกครองเสนอแนะว่ารอบบริเวณควรปลูกต้นไม้ใหญ่ และจัดหาเครื่องเล่นให้มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และผลการศึกษาของ สายชน มวกเหล็ก (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสระบุรี พบว่า โรงเรียนควรตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่น เสียง หรือ สิ่งที่เป็นอันตรายอยู่ข้างเคียง

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน มีระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมาก ผู้ปกครองโดยมากคาดหวังว่า ผู้บริหารและครูพร้อมรับฟังคำติชมของผู้ปกครอง ให้คำปรึกษาผู้ปกครองได้ตลอดเวลา มีการบันทึกพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลและรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ แจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบและร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สุมาลี มีพงษ์ (2538 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาพบว่า ครูต้องมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ตลอดจนแจ้งข่าวสารการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และผลการศึกษาของ วศินี ปาลเดชพงศ์ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลก้องหล้า กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง ผลการศึกษาของ ศศิธร เวียงเหล็ก (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

ในกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองมีความเห็นว่าผู้ปกครองควรรับทราบพัฒนาการของนักเรียนจากสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และผลการศึกษาของ สุภารัตน์ แซ่ซี้ (2542 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองคาดหวังให้ครูแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ

1.6 การให้บริการและการอำนวยความสะดวกอื่น มีระดับความคาดหวังอยู่ในระดับมาก โดยมากผู้ปกครองคาดหวังว่า ควรมีครูเวรคอยรับ-ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอ จัดบริการอาหารกลางวัน น้ำดื่มสะอาด ถูกสุขอนามัย และเพียงพอ บันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน เกี่ยวกับน้ำหนัก ส่วนสูง และติดตามประเมินผลพัฒนาการ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น มีการจัดตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับนักเรียน สอดคล้องกับ ผลการศึกษาของ สุภารัตน์ แซ่ซี้ (2542 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร พบว่า โรงเรียนควรเอาใจใส่ในการรับส่งนักเรียน และผลการศึกษาของ บุญเพ็ญ ภักดีจิต (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลแสวงทวีปวิทยา ผู้ปกครองมีความเห็นว่าควรเอาใจใส่นักเรียนในด้านความปลอดภัย การมีบริการรับส่ง การตรวจสุขภาพเด็กโดยกุมารแพทย์จัดอยู่ในระดับดี และการจัดอาหารกลางวันโดยคำนึงถึงความเจริญเติบโตของนักเรียน และผลการศึกษาของ นิรันดร์ เลาะวิธิ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดโรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่าโรงเรียนควรจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด และการตรวจสุขภาพนักเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ มณฑิภา สุจริตกุล (2540 : 200) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองทุกวุฒิทุกอาชีพ มีความคาดหวังด้านการจัดประสบการณ์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและบริการอื่น แตกต่างกัน และผลการศึกษาของ ชุติพร อานะมาน (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล

เอกชน จังหวัดสระบุรี พบว่า ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมีความคิดเห็นในด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะว่าผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาสูง มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสูงอันเนื่องมาจากโรงเรียนเอกชน ต้องจัดการศึกษาสนองความต้องการของผู้ปกครอง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ตามจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ส่วนผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนแตกต่างกันกับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป อาจเนื่องมาจากผู้ปกครองมีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มุ่งหวังที่จะให้เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนดี ๆ มีบุคลากรที่พร้อมจะดูแลอบรมเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด เพื่อที่เด็กจะได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมตามวัย เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมให้กับเด็กต่อไป

ข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

จากการวิจัยความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 ด้านแนวทางการจัดประสบการณ์ ครูควรจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาโดยองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษาต่อไป

1.2 ด้านบุคลากร โรงเรียนควรจัดให้มีการฝึกอบรมบุคลากรให้สามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

1.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน ครูควรจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

1.4 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมทั้ง

ภายนอกและภายในห้องเรียน ให้มีบรรยากาศเหมาะสม เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
 อาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ผู้บริหารควรรับฟัง
 ความคิดเห็นของผู้ปกครอง และติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ปกครอง
 ได้ทราบผลการดำเนินงาน และพัฒนาการของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

1.6 ด้านการบริการและอำนวยความสะดวกอื่น โรงเรียนควรจัดให้มีครูเวร
 หน้าประตูคอยรับ-ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอ จัดให้บริการอาหารกลางวัน น้ำดื่มที่สะอาด
 ถูกสุขอนามัย และพอเพียง ตลอดจนให้การดูแลรักษาความปลอดภัยอย่างทั่วถึง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจส่ง
 บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างโรงเรียนในเมืองกับนอกเมือง

2.2 ควรศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน
 อนุบาลเอกชนของแต่ละโรงเรียน เพื่อทราบความคาดหวังและการปรับปรุงการจัดการศึกษา
 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความคาดหวังของผู้ปกครอง

2.3 ควรศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
 โรงเรียนเอกชนกับ โรงเรียนของรัฐ