

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาและเปรียบเทียบ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจถูกต้องตรงกัน ในการจัดกระทำและแปลความหมายข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ไว้ดังนี้

df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
X	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	การแจกแจงแบบที (t-test independent)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows โดยมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ได้รับแบบสอบถามคืน 246 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.85 ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่า มีความสมบูรณ์ 237 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.30 ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์
2. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามด้วยค่าความถี่ และค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร และครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้วย t-test

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ดังในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	38	16
ครู อาจารย์	199	84

จากตารางที่ 2 พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นครู อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 84 และผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 16

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ดังในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมและรายฝ่าย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู อาจารย์			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
ฝ่ายวิชาการ	4.35	.34	มาก	4.36	.43	มาก	4.35	.42	มาก
ฝ่ายปกครอง	4.41	.38	มาก	4.35	.44	มาก	4.38	.43	มาก
ฝ่ายธุรการ	4.36	.39	มาก	4.25	.44	มาก	4.30	.43	มาก
ฝ่ายบริการ	4.47	.39	มาก	4.23	.42	มาก	4.35	.42	มาก
โดยรวม	4.39	.39	มาก	4.29	.42	มาก	4.34	.42	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.34$) เมื่อพิจารณารายฝ่าย พบว่า ทุกฝ่ายมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ฝ่ายปกครอง ($\bar{x}=4.38$) ฝ่ายวิชาการ ($\bar{x}=4.35$) ฝ่ายบริการ ($\bar{x}=4.35$) และฝ่ายธุรการ ($\bar{x}=4.30$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน พบว่าโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.39$) เมื่อพิจารณารายฝ่าย พบว่า ทุกฝ่ายมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ฝ่ายบริการ ($\bar{x}=4.47$) ฝ่ายปกครอง ($\bar{x}=4.41$) ฝ่ายธุรการ ($\bar{x}=4.36$) และฝ่ายวิชาการ ($\bar{x}=4.35$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาทัศนะของครู อาจารย์โดยรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.29$) เมื่อพิจารณารายฝ่าย พบว่า ทุกฝ่ายมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ฝ่ายวิชาการ

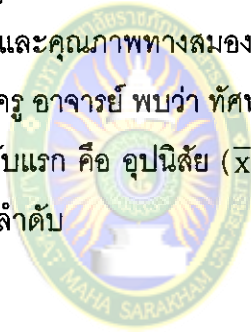
(\bar{x} = 4.36) ฝ่ายปกครอง (\bar{x} = 4.35) ฝ่ายธุรการ (\bar{x} = 4.25) และฝ่ายบริการ (\bar{x} = 4.23)
ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียน ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา
ฝ่ายวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู อาจารย์			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
คุณลักษณะด้านส่วนตัว									
1. บุคลิกภาพ	4.44	.41	มาก	4.40	.57	มาก	4.42	.55	มาก
2. จุฬนิสัย	4.48	.46	มาก	4.50	.57	มาก	4.49	.56	มาก
3. ลักษณะผู้นำ	4.43	.43	มาก	4.31	.83	มาก	4.37	.77	มาก
4. สติปัญญาและคุณภาพ ทางสมอง	4.46	.49	มาก	4.22	.59	มาก	4.34	.58	มาก
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.54	.47	มาก ที่สุด	4.37	.69	มาก	4.45	.67	มาก
คุณลักษณะด้านวิชาชีพ									
1. ความรู้และประสบการณ์	4.29	.61	มาก	4.30	.54	มาก	4.29	.59	มาก
2. ความรู้ทางวิชาการ	4.51	.46	มาก ที่สุด	4.45	.59	มาก	4.48	.55	มาก
3. ความรู้ทั่วไป	4.11	.43	มาก	4.37	.55	มาก	4.24	.52	มาก
4. ความรู้ความสามารถ ด้านบริหารบุคคล	4.27	.48	มาก	4.33	.60	มาก	4.30	.60	มาก
5. ความรู้อื่นๆ	4.01	.58	มาก	4.28	.57	มาก	4.14	.64	มาก
รวมฝ่ายวิชาการ	4.35	.34	มาก	4.36	.43	มาก	4.35	.42	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาฝ่ายวิชาการ โดยรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.35$)

เมื่อพิจารณาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{x}=4.54$) และความรู้ทางวิชาการ ($\bar{x}=4.51$) ส่วนทัศนะข้ออื่นๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ อุปนิสัย ($\bar{x}=4.48$) สถิติปัญญาและคุณภาพทางสมอง ($\bar{x}=4.46$) และบุคลิกภาพ ($\bar{x}=4.44$) ตามลำดับ และตามทัศนะของครู อาจารย์ พบว่า ทัศนะทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ อุปนิสัย ($\bar{x}=4.50$) ความรู้ทางวิชาการ ($\bar{x}=4.45$) และบุคลิกภาพ ($\bar{x}=4.40$) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา
ฝ่ายปกครอง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ฝ่ายปกครอง	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู อาจารย์			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
คุณลักษณะด้านส่วนตัว			มาก ที่สุด						มาก ที่สุด
1. บุคลิกภาพ	4.56	.41	มากที่สุด	4.50	.53	มาก	4.53	.51	มากที่สุด
2. อุปนิสัย	4.63	.45	มากที่สุด	4.48	.53	มาก	4.55	.52	มากที่สุด
3. ลักษณะผู้นำ	4.52	.43	มากที่สุด	4.45	.58	มาก	4.48	.56	มาก
4. สติปัญญาและคุณภาพ ทางสมอง	4.46	.47	มาก	4.39	.56	มาก	4.42	.55	มาก
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.24	.50	มาก	4.23	.67	มาก	4.23	.65	มาก
คุณลักษณะด้านวิชาชีพ									
1. ความรู้และประสบการณ์	4.27	.53	มาก	4.22	.61	มาก	4.24	.59	มาก
2. ความรู้ทางวิชาการ	4.29	.55	มาก	4.30	.55	มาก	4.30	.55	มาก
3. ความรู้ทั่วไป	4.40	.54	มาก	4.39	.60	มาก	4.39	.59	มาก
4. ความรู้ความสามารถ ด้านบริหารบุคคล	4.45	.53	มาก	4.33	.63	มาก	4.39	.61	มาก
5. ความรู้อื่นๆ	4.34	.68	มาก	4.27	.65	มาก	4.30	.65	มาก
รวมฝ่ายปกครอง	4.41	.38	มาก	4.35	.44	มาก	4.38	.43	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายปกครอง โดยภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.38$)

เมื่อพิจารณาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด
3 ข้อ คืออุปนิสัย ($\bar{x}=4.63$) บุคลิกภาพ ($\bar{x}=4.56$) และลักษณะผู้นำ ($\bar{x}=4.52$) ตามลำดับ
นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ สติปัญญา

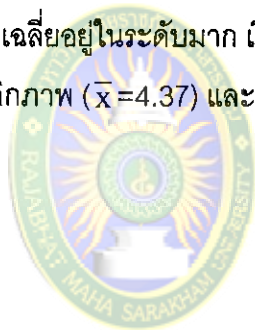
และคุณภาพทางสมอง ($\bar{x}=4.46$) ความรู้ความสามารถด้านการบริหารบุคคล ($\bar{x}=4.45$) และความรู้ทั่วไป ($\bar{x}=4.40$) ตามลำดับ และตามทัศนะของครู อาจารย์ พบว่า ทัศนะทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ บุคลิกภาพ ($\bar{x}=4.50$) อุปนิสัย ($\bar{x}=4.48$) และลักษณะผู้นำ ($\bar{x}=4.45$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายธุรการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ฝ่ายธุรการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู อาจารย์			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
คุณลักษณะด้านส่วนตัว									
1. บุคลิกภาพ	4.40	.46	มาก	4.37	.57	มาก	4.39	.55	มาก
2. อุปนิสัย	4.60	.45	มากที่สุด	4.39	.57	มาก	4.49	.56	มาก
3. ลักษณะผู้นำ	4.41	.40	มาก	4.31	.83	มาก	4.36	.77	มาก
4. สติปัญญาและคุณภาพ ทางสมอง	4.46	.44	มาก	4.22	.59	มาก	4.34	.58	มาก
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	.52	มาก	4.18	.69	มาก	4.29	.67	มาก
คุณลักษณะด้านวิชาชีพ									
1. ความรู้และประสบการณ์	4.22	.48	มาก	4.12	.61	มาก	4.17	.59	มาก
2. ความรู้ทางวิชาการ	4.13	.54	มาก	4.15	.55	มาก	4.14	.55	มาก
3. ความรู้ทั่วไป	4.41	.52	มาก	4.37	.53	มาก	4.39	.52	มาก
4. ความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารบุคคล	4.28	.60	มาก	4.20	.60	มาก	4.24	.60	มาก
5. ความรู้อื่นๆ	4.31	.56	มาก	4.23	.66	มาก	4.27	.64	มาก
รวมฝ่ายธุรการ	4.36	.39	มาก	4.25	.44	มาก	4.30	.43	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ฝ่ายธุรการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.30$)

เมื่อพิจารณาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด
คือ อุปนิสัย ($\bar{x}=4.60$) นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย
3 ลำดับแรก คือ สติปัญญาและคุณภาพทางสมอง ($\bar{x}=4.46$) ลักษณะผู้นำ ($\bar{x}=4.41$)
บุคลิกภาพและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{x}=4.40$) เท่ากันตามลำดับ และตามทัศนะของครู
อาจารย์ พบว่า ทัศนะทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ
แรก คือ อุปนิสัย ($\bar{x}=4.39$) บุคลิกภาพ ($\bar{x}=4.37$) และลักษณะผู้นำ ($\bar{x}=4.31$) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
โรงเรียน ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา
ฝ่ายบริการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา ฝ่ายบริการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู อาจารย์			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
คุณลักษณะด้านส่วนตัว									
1. บุคลิกภาพ	4.57	.50	มากที่สุด	4.37	.50	มาก	4.47	.50	มาก
2. อุปนิสัย	4.66	.58	มากที่สุด	4.35	.59	มาก	4.50	.60	มาก
3. ลักษณะผู้นำ	4.57	.48	มากที่สุด	4.33	.55	มาก	4.45	.54	มาก
4. สติปัญญาและคุณภาพ ทางสมอง	4.48	.63	มากที่สุด	4.27	.59	มาก	4.37	.60	มาก
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.36	.63	มากที่สุด	4.16	.69	มาก	4.26	.69	มาก
คุณลักษณะด้านวิชาชีพ									
1. ความรู้และประสบการณ์	4.35	.71	มากที่สุด	4.08	.68	มาก	4.21	.69	มาก
2. ความรู้ทางวิชาการ	4.28	.75	มากที่สุด	4.16	.60	มาก	4.22	.63	มาก
3. ความรู้ทั่วไป	4.54	.70	มากที่สุด	4.25	.65	มาก	4.39	.66	มาก
4. ความรู้ความสามารถ ด้านบริหารบุคคล	4.51	.60	มากที่สุด	4.23	.58	มาก	4.37	.59	มาก
5. ความรู้อื่นๆ	4.47	.71	มากที่สุด	4.14	.68	มาก	4.30	.69	มาก
รวมฝ่ายบริการ	4.47	.39	มากที่สุด	4.23	.42	มากที่สุด	4.35	.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ฝ่าย
บริการ พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.35$)

เมื่อพิจารณาตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ข้อ
คือ อุปนิสัย ($\bar{x}=4.66$) บุคลิกภาพ ($\bar{x}=4.57$) ลักษณะผู้นำ ($\bar{x}=4.57$) ความรู้ทั่วไป

($\bar{x}=4.54$) และความรู้ความสามารถด้านบริหารบุคคล ($\bar{x}=4.51$) ตามลำดับ ส่วนตามทัศนะของครู อาจารย์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ ($\bar{x}=4.08-4.37$)

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู อาจารย์		df	t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ฝ่ายวิชาการ	4.35	.34	4.36	.43	235	.187
2. ฝ่ายธุรการ	4.36	.39	4.25	.44		1.070
3. ฝ่ายปกครอง	4.41	.38	4.35	.44		.574
4. ฝ่ายบริการ	4.47	.39	4.23	.42		1.526
ภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4.39	.39	4.29	.42		1.303

t .05= 1.645 (df =235)

จากตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นอื่นๆจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์
โรงเรียนมัธยมศึกษา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. เข้าใจผู้ได้บังคับบัญชา	25	23.15
2. มีความรู้ความสามารถ	20	18.52
3. เป็นแบบอย่างที่ดี	19	17.59
4. ตั้งใจทำงานไม่ก้าวร้าวหน้าที่	18	16.67
5. ครอบคลุมรอบอุ้น	9	8.33
6. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	5	4.63
7. ตัดสินใจถูกต้อง	5	4.63
8. ซื่อสัตย์ โปร่งใส	5	4.63
9. ไม่นินทาเรื่องส่วนตัว	2	1.85
รวม	108	100

จากตารางที่ 9 พบว่าเมื่อจำแนกความถี่ความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู อาจารย์
โรงเรียนมัธยมศึกษา จากแบบสอบถามแบบปลายเปิดผู้ที่ตอบเป็นครู อาจารย์โดยไม่มี
ความคิดเห็นจากผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีความคิดเห็นเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้
การเข้าใจผู้ได้บังคับบัญชา ร้อยละ 23.15 มีความรู้ความสามารถ ร้อยละ 18.52 และเป็นแบบ
อย่างที่ดีร้อยละ 17.59 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ไม่นินทาเรื่องส่วนตัว ร้อยละ
1.85