

**ชื่อเรื่อง** การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

**ผู้วิจัย** เฉลิมพล หนองเรือ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ไพฑูริย์ ยอดยิ่ง ประธานกรรมการ  
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ  
อาจารย์สกล สรเสนา กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา และเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 303 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครซีและมอร์แกน และสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 54 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านงานอาคารสถานที่ และด้านงานกิจการนักเรียน ส่วนด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านงานวิชาการ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านงานบุคลากร มีระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมใน  
การบริหารของครูผู้สอน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา  
เป็นรายด้านพบว่า ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคลากร ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ  
และด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่  
ระดับ .05 ส่วนด้านงานกิจการนักเรียน และด้านงานอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและครูผู้สอนไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

**Title :** The Levels of Teachers' Participation in the Administration of Primary Schools under Kasetwisai District Office of Primary Education, Roi-et Province

**Author :** Chalernpol Nhongreang **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Assistant Professor Paiboon Yodying                      Chairman  
Dr. Manit Anyapho    Committee Member  
Mr. Sakol Sornsena    Committee Member

Rajabhat Institute Maha Sarakham, 2003



**ABSTRACT**

This research aimed to study the levels of teachers' participation in the administration of primary schools under Kasetwisai District Office of Primary Education, Roi-et Province. It also aimed to compare the opinions of administrators and teachers on the levels of the participation. The 303 samples were administrators and teachers who worked in primary schools in the district in 2002. The size of the sample was decided according to the size given by Krejcie and Morgan. The samples were selected by multistage sampling method. The instrument for collecting data was a rating scale questionnaire containing 54 items, with a value of reliability at 0.98. In the analysis, the means, standard deviation, and t-test were used.

**The findings are as follows :**

1. As a whole, the participation of teachers in the administration of primary schools in the district was at the medium level. When each area of participation was taken into consideration, it was found that participation in two areas was at the high level. The two areas were buildings and grounds, and student affairs. Participation of teachers in the other areas which were the area of administrative business, financial business and supply business,

the area of academic affairs, the area of relations with the community, and the area of personnel business, was at the medium level.

2. Administrators and teachers in primary schools in the district as a whole had different views on the teachers' participation in school administration with a statistical significance at .05. When each area was taken into consideration, it was found that the views of the two groups differed in every other area except in the area of student affairs and the area of buildings and grounds, with a statistical significance at .05.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University