



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ภาคผนวก  
Rajabhat Mahasarakham University

## แบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มี  
ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งออกเป็น  
2 ตอน คือ

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารของ  
ครูผู้สอน

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพ  
 ผู้บริหารโรงเรียน  
 ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของท่าน แล้วพิจารณาว่าแต่ละข้อมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียง 1 ช่อง โดยกำหนดให้แต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วม	มากที่สุด	ให้นำหนัก	5	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วม	มาก	ให้นำหนัก	4	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วม	ปานกลาง	ให้นำหนัก	3	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วม	น้อย	ให้นำหนัก	2	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วม	น้อยที่สุด	ให้นำหนัก	1	คะแนน

ตัวอย่าง Rajabhat Mahasarakham University

การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<input type="radio"/> จัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาหรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถ	✓				

ข้อ  ถ้าตอบเช่นนี้ หมายความว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน ในเรื่องของการจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาหรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การมีส่วนร่วมในงานวิชาการ การกำหนดนโยบายและวางแผนงาน วิชาการของโรงเรียน					
2	การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น ประจำกลุ่มวิชา การประชุมชี้แจงการใช้หลักสูตร คู่มือครู แผน					
3	การสอน ก่อนการสอนแต่ละภาคเรียน การจัดหาสื่อการเรียนการสอน การนิเทศภายใน					
4	การติดตามการวัดและประเมินผลการเรียน					
5	การดำเนินการและการติดตามการสอนซ่อม เสริม					
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University					
7	การจัดหาและคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด การพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรม					
8	การเรียนการสอน					
9	การประเมินผลงานวิชาการของโรงเรียน การมีส่วนร่วมในงานบุคลากร					
10	การกำหนดนโยบายและวางแผนงานบุคลากร ของโรงเรียน					
11	การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน การส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ					
12	ของทางราชการ และจรรยาบรรณตาม					
13	ระเบียบประเพณีครู					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
14	การจัดสวัสดิการและการให้บริการ ด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรในโรงเรียน					
15	การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรใน โรงเรียน					
16	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความ ก้าวหน้าในวิชาชีพ					
17	การดำเนินการทางวินัย					
18	การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน					
19	การพิจารณาความดีความชอบ					
20	การประเมินผลงานบุคลากรในโรงเรียน					
21	การมีส่วนร่วมในงานกิจการนักเรียน การกำหนดนโยบาย และวางแผนงาน กิจการนักเรียน					
22	การกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม					
23	การรณรงค์ให้นักเรียนในเขตบริการได้ เข้าเรียนอย่างทั่วถึง					
24	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
25	การจัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ แก่นักเรียน					
26	การแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน					
27	การจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน					
28	การแนะแนวการศึกษา อาชีพ และ การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
29	การแบ่งกลุ่มและแบ่งชั้นเรียน					
30	การประเมินผลงานกิจการนักเรียน					
	<b>การมีส่วนร่วมในงานธุรการ การเงิน และพัสดุ</b>					
31	การกำหนดนโยบายและวางแผนงาน					
	ธุรการ การเงินและพัสดุ					
32	การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานธุรการ					
	การเงินและพัสดุ					
33	การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ					
34	การเสนอความต้องการพัสดุก่อนจัดหา					
35	การจัดซื้อจัดจ้าง					
36	การตรวจสอบการดำเนินงานด้าน					
	งบประมาณ					
37	การตรวจสอบพัสดุประจำปี					
38	การบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้อยู่					
	ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
39	การแสวงหาความช่วยเหลือด้านงบ					
	ประมาณวัสดุ อุปกรณ์					
40	การประเมินผลงานธุรการ การเงิน					
	และพัสดุ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
41	การมีส่วนร่วมในงานอาคารสถานที่ การกำหนดนโยบายและวางแผนงาน อาคารสถานที่					
42	การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานอาคาร สถานที่					
43	การจัดโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
44	การใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่					
45	การติดตามและประเมินผลงานอาคาร สถานที่ของโรงเรียน					
	<b>การมีส่วนร่วมในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b>					
46	การกำหนดนโยบายและวางแผนงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
47	การให้บริการแก่ชุมชน					
48	การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ					
49	การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน					
50	การประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน ให้ชุมชนทราบ					
51	การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาใช้ประโยชน์ จากโรงเรียนและร่วมพัฒนาโรงเรียน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
52	การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน					
53	การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือสมาคมครูผู้ปกครอง และศิษย์เก่า					
54	การประเมินผลงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University