

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอรายละเอียดตามลำดับดังนี้คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู-อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 68 โรงเรียน 2,142 คน ตามข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2544 ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งได้เป็น 3 ขนาด ดังนี้
 - 1.1 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 8 โรงเรียน จำนวนครู อาจารย์ 740 คน
 - 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 30 โรงเรียน จำนวนครู อาจารย์ 989 คน
 - 1.3 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 30 โรงเรียน จำนวนครู อาจารย์ 413 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Taro Yamane (สมศักดิ์ คำศรี. 2542 : 6-7) ดังนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

กำหนดให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนเท่ากับ .05

เลือกได้ = 337

2.1 สุ่มโรงเรียนเพื่อใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามขนาดโรงเรียน

2.2 สุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลาก ได้โรงเรียนขนาดใหญ่ 3 โรงเรียน ขนาดกลาง 10 โรงเรียน ขนาดเล็ก 10 โรงเรียน รวมโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 23 โรงเรียน

3. กำหนดกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแต่ละขนาดโดยใช้สัดส่วน ตามจำนวนประชากรในโรงเรียนขนาดใหญ่ : ขนาดกลาง : ขนาดเล็ก เป็น 4 : 5 : 2 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแต่ละขนาดดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1 ครู อาจารย์โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวนทั้งสิ้น	116 คน
3.2 ครู อาจารย์โรงเรียนขนาดกลางจำนวนทั้งสิ้น	156 คน
3.3 ครู อาจารย์โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนทั้งสิ้น	65 คน
รวม	337 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบ (Rating Scale) เกี่ยวกับความพึงพอใจของครู-อาจารย์ ในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพึงพอใจของครู-อาจารย์ ในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามแบบ (Likert) มี 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยครอบคลุมการปฏิรูปการศึกษา 4 ด้าน คือ

1. ปฏิรูปการเรียนรู้
2. ปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา
3. ปฏิรูปครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
4. ปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จากหนังสือ ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม
3. ร่างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อเสนอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุง
4. นำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ด้านวัดผลและด้านภาษา ดังต่อไปนี้
 - 4.1 นายประวัติ เดไปวา วท.ม.(การสอนเคมี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเววารศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
 - 4.2 นายนิคม อรรถอำนวย ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนร่องคำ อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์
 - 4.3 นายวรายุทธ ตรีสกุล กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ จากประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน หากคุณภาพเครื่องมือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach, 1970 : 161)อ้างถึงใน ประยูร อาษานาม. 2541 : 64) ได้ค่า $\alpha = .97$ และค่าอำนาจจำแนกรายข้อตามวิธี Item – total Correlation ได้ค่าระหว่าง $0.53 \leq r \leq 0.72$
6. นำแบบสอบถามจัดพิมพ์ ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ขอบหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
ต่อ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
2. นำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจากผู้อำนวยการสามัญศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งไปยัง โรงเรียนที่มีครู อาจารย์เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมแนบซองเปล่า ตึกมเสตมปี
จำหน่ายถึงผู้วิจัย
3. แบบสอบถามที่ไม่ครบตามจำนวน ผู้วิจัยจะติดตามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนทุกฉบับ คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทุกฉบับ แต่ละข้อตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1
3. ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for

Windows

- 3.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์หาความถี่ และร้อยละ
- 3.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของครู อาจารย์
วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีเกณฑ์การ
แปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 111) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

- 3.3 เปรียบเทียบ ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ของครู อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่

1.1 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ Item-total Correlation

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา

(Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
ที่มีขนาดแตกต่างกันโดยใช้การตรวจสอบสมมติฐาน F-test (F-distribution) และทดสอบรายคู่ตาม
วิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffe)

Rajabhat Mahasarakham University