

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของครู-อาจารย์

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
และโรงเรียนของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบคำถาม
 - () ผู้บริหาร (ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน)
 - () ครูอาจารย์ (ครู- อาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน ครูอัตราจ้าง)
2. ขนาดโรงเรียนของท่าน
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนตั้งแต่ 1,500 คน ขึ้นไป
 - () โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนตั้งแต่ 500-1,499 คน
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 499 คน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ของครู-อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น
5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

ระดับความพึงพอใจมาก ให้ 4 คะแนน

ระดับความพึงพอใจปานกลาง ให้ 3 คะแนน

ระดับความพึงพอใจน้อย ให้ 2 คะแนน

ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน
ดังตัวอย่างต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

	Rajabhat Mahasarakham University ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของครู- อาจารย์	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการปฏิรูปการเรียน					
0	หลักสูตรมีมาตรฐาน เสมอภาคและเท่าเทียมกัน		√			
00	หลักสูตรมีความสมดุลทั้งเนื้อหา เวลา เป้าหมาย				√	

คำอธิบาย

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถาม ใส่เครื่องหมาย / ช่องระดับความพึงพอใจ "มาก"
แสดงว่า มีความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีมาตรฐาน เสมอภาคและเท่าเทียมกันอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถาม ใส่เครื่องหมาย / ช่องระดับความพึงพอใจ "น้อย"
แสดงว่า มีความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรมีความสมดุลทั้งเนื้อหา เวลา เป้าหมายอยู่ในระดับน้อย

	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของครู- อาจารย์	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ปฏิรูปการเรียนรู้					
1	หลักสูตรมีมาตรฐาน เสมอภาค เท่าเทียมกัน					
2	หลักสูตรมีความสมดุลทั้งเนื้อหา/ เวลา/ เป้าหมาย					
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนด พัฒนาหลักสูตร					
4	มีหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการ พัฒนาการของผู้เรียน					
5	หลักสูตรมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับความ เป็นจริง ของชุมชน					
6	มีระบบบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอด คล้องกับสภาพปัจจัยต่าง ๆ ของ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น					
7	ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
8	มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
9	ครูมีแผนการสอนที่เป็นปัจจุบัน สามารถทำการสอน ได้จริง					
10	แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ ในชุมชนท้องถิ่นให้ความ ร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน					
11	ใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง					
12	มีการสอดแทรก ปลูกฝัง เสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสาขาวิชา					
13	มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทัน สมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
14	มีการวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assesment)					

	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของครู- อาจารย์	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา					
15	ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารและ จัดการศึกษา					
16	มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ					
17	มีระบบการบริหารที่โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้					
18	มีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัว ลดขั้นตอนที่ยุ่งยาก					
19	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ					
20	การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ทางการศึกษา ของโรงเรียน					
21	มีการพัฒนาการศึกษอาบรมเกี่ยวกับการบริหารและการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
22	มีการนิเทศติดตามเกี่ยวกับการบริหารการจัดการศึกษา ที่เป็นระบบ					
	ปฏิรูปครู-คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา					
23	ครูมีจิตสำนึกในภารกิจ ความรับผิดชอบอย่างจริงจัง					
24	ครูมีความสนใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับ ผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ					
25	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม อย่างต่อ เนื่อง					
26	มีการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีประ สิทธิภาพ					
27	มีการปรับระบบ โครงสร้างเงินเดือน และค่าตอบแทนที่ เหมาะสม เพียงพอ					

	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของครู- อาจารย์	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
28	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีระบบการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง การเข้าสู่ตำแหน่ง มีความเป็นธรรม โปร่งใส					
29	มีโครงสร้างการพัฒนายาวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ					
30	ครูมีผลงาน ที่มีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
31	ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลงาน การกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ					
32	มีองค์กรที่ทำหน้าที่พัฒนาและส่งเสริมอาชีพครู คอยให้ การดูแล ช่วยเหลือ วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
33	โรงเรียนให้โอกาสแก่ครูอาจารย์ในการพัฒนาตนเอง เพื่อ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ เท่าเทียมกันโดยปราศจาก อคติ					
	ปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
34	การจัดสรรงบประมาณที่มีความเสมอภาค เป็นธรรม มี ประสิทธิภาพและทั่วถึง					
35	การบริหารงบประมาณที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้					
36	มีระบบบัญชีถูกต้องเป็นจริง โปร่งใส ตรวจสอบได้					
37	การจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษา เน้นการจัดสรรที่ คำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก					
38	บุคลากรการมีส่วนร่วมในการพิจารณา และตัดสินใจใน การใช้จ่ายงบประมาณ					
39	มีการลดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงิน ทำให้เกิดความรวดเร็ว คล่องตัว					

	ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาของครู- อาจารย์	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
40	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาและใช้จ่ายงบประมาณ					
41	มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก เพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ					
42	นำเอาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรแผนใหม่ที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการ					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศธ 0618/14 ๗

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
อาคารสำนักงาน ศทวจ. กาฬสินธุ์
ถนนสนามบิน กส 46000

๒๔ เมษายน 2545

เรื่อง การกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติการศึกษา

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ทุกโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปผลการดำเนินงานการปฏิบัติการศึกษาของโรงเรียน
2. แบบประเมินโรงเรียนปฏิบัติการศึกษา(สำเนาข้อมูลฯที่ ศศจ.กส.)

ด้วยกรมสามัญศึกษา มีความประสงค์จะกำกับติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานการปฏิบัติการ
ศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งในทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยมีผู้บริหารระดับสูงของกรมสามัญศึกษาเป็นผู้นำคณะ
ในการกำกับติดตาม และสำหรับโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ทุกโรงเรียน กำหนดออกติด
คม 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม - มิถุนายน 2545 ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม
กันยายน 2545

ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอความร่วมมือท่านดำเนินการ
นี้

1. ให้โรงเรียนนำแผนคิสิกเกิดมาสำเนาข้อมูลแบบประเมินโรงเรียนปฏิบัติการศึกษา ที่ฝ่ายพัฒนาการ
ศึกษา ศศจ.กาฬสินธุ์ ตั้งแต่วันที่ 26 เมษายน 2545 เป็นต้นไป
2. ให้โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเอง(รายละเอียดตามแบบประเมินฯ) แล้วสรุปผลการดำเนินงานการ
ปฏิบัติการศึกษาของโรงเรียน (สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) ส่งให้ประธานสหวิทยาเขตภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2545

อนึ่ง การดำเนินงานตามข้อ 2 ศึกษาพิเศษ กกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10 จะมาชี้แจงวิธีดำเนิน
งานที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือนพฤษภาคม 2545 วันที่ 1 พฤษภาคม 2545 ณ ห้องประชุมมูลนิธิถาวร
จตุราโร-วงศัมาลัย อาคาร ศทวจ.กาฬสินธุ์

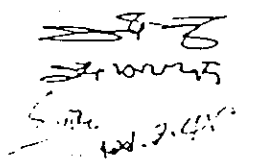
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๗๑๑๗

(นายจันทน์ อภิสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์


พ. ๒. ๕๕



ที่ ศธ 1520.02/ ว 092

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์นิคม อรรถอำนวย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายธงชัย ภูมิประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ชื่อเรื่องงานวิจัย “ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของครู – อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบันฯ พิจารณาว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และมีเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 – 4372 – 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 092

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ประวัตติ เดไปวา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายธงชัย ภูมิประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ชื่อเรื่องงานวิจัย “ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของครู – อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” สถาบันฯ พิจารณาว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และมีเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 094

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายธงชัย ภูมิประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ชื่อเรื่องงานวิจัย “ความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของครู – อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การศึกษาวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานสามัญ
ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย สำหรับการเก็บ
รวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมีได้นำไปทำการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์แต่อย่างใด ข้อมูล
ที่ได้จะเป็นเครื่องมือเพื่อปรับปรุงการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร 0 - 4372 - 5433